# المُدِّعِينَ فِي المُحْمَالِ المُعْمَالِ فِي المُحْمَالِ فِي المُحْمَالِ فِي المُحْمَالِ فِي المُحْمَالِ فِي ا

وكتورا حبك الكريزمجيك



ت / قاکس: ۵۳۵٤٤۲۸ (۰۳) - اسکندریة





الفتوة في المفهوم الإسلامي

دراسة في الأخلاق الإسلامية

د. عبد العزيز محمد

الفتوة فى المفهوم الإسلامى

"دراسة في الأخلاق الإسلامية"

كمبيوتر : دار الوفاء (علا علاء)

الطباعة : دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر

العنوان: ش ملك حفني ، قبلي السكة الحديد

بجوار مساكن دربالة أمام بلوك ٣

ص.ب. ۲۱٤۱۱ فیکتوریا ــ اسکندریة

رقم الإيداع: ١٩٩٨/١٣٤٤٧

الترقيم الدولى :6- 19 - 5904 - 977

# الفتوة في المفهوم الإسلامي دراسة في الأخلاق الإسلامية

دكتور / عبد العزيز محمد

الناشسر دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ت: ٥٣٥٤٤٣٨ ــ الإسكندرية



#### المقدمة

الفتوة في اللغة من الفتاء وهو الشباب، والفتى في الأصل الشاب وقد يراد به الكامل من الشباب، فالفتوة هي القوة لأن الشباب مصدرها عادة.

ويذكر صاحب التعريفات أن الفتوة في اللغة: السخاء والكرم، وفي إصطلاح أهل الحقيقة: هي أن تؤثر الخلق على نفسك بالدنيا والآخرة.

وهنا نجد معنى آخر للفتوة يقترب كثيراً من المعنى المعنوى إذ أن الفتوة في هذا التعريف لا تقتصر على الشباب والقوة فقلط وإنما تعدت ذلك إلى معانى أخرى أسمى وأعلى، كالسخاء والكسرم، حتى وصلت إلى حد الإيثار عند الصوفية.

إلا أن المفهوم الشائع للفتوة أخذ معانى المشاغبة والغلبة والشقاوة.. واضمحلت معانى الفتوة التى تدل على النبل والسماحة والسخاء والكرم وإيواء الضيف، وكظم الغيظ ومساعدة الضعيف، والعفو عند المقدرة، والإيثار....

ومن خلال الصفحات القادمـــة نحــاول أن نوضــح السـمات الأخلاقية والمعنوية للفتوة في المفهوم الإسلامي غـــير غـافلين عـن السمات المادية، ولكن بداية كان علينا أن نجيب في الفصل الأول عـن السؤال التالى: هل عرف المجتمع الجاهلي قبل الإسلام نظام الفتوة؟

وهنا لابد أن نقرر أن كثيراً من مزايا العرب قبل الإسلام قد دخلت ضمن سمات الفتوة \_ ولكن مع إختلاف الغاية \_ ومن جهة

أخرى وجدت بعض السمات الغير محمودة والتي نهى عنها الإسلام وحرمها مثل شرب الخمر، والجلوس في الحانات، وحضور مجسالس اللهو والمجون....

وفى الفصل الثانى نعرض لمفهوم الفتوة فى الإسلام، وفى البداية نعرض لمعانى الفتوة كما وردت فى كتاب الله على وجل، إذ وجدنا أن لفظ "فتى" قد ذكر فى القرآن الكريم فى أكثر ملى موضع وبأكثر من معنى، كما أتى وصفاً لبعض الأنبياء.

أما عن سمات الفتوة كما أوضحها الإسلام فوجدنا أنها مجموعة من الخصال الحميدة والصفات الرشيدة، التي تكون في مجموعها شجرة الأخلاق بفروعها وأغصانها وثمارها، والتي عبرت عنها الشريعة الغراء "بمكارم الأخلاق".

وقد تجسدت هذه الأخلاق الكريمة في شخصية سيد الفتيان على مر العصور والأزمان، رسول الله صلى الله عليه وسلم، والذي كان له أكبر الأثر على الصحابة لأنه القدوة والأسوة الحسنة، ولهذا أردنا أن نعرض في الفصل الثالث لنماذج من فتيان المسلمين أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسام، فوجدنا أن هؤلاء الصحابة نماذج فسذة فسى مكارم الأخلاق.

وإذا كان الصوفية قد استحسنوا كلمة الفتوة، وماتدل عليه من معانى النبل والسماحة، وما تسعى إليه من التحلى بمكارم الأخلاق، لذلك شاع استخدامها بينهم وأدخلت ضمن مصطلحاتهم.

ولما كان من الصعب تتبع وحصر سمات الفتوة عند الصوفية \_ بصورة عامة \_ فقد اقتصرنا البحث في الفصل الرابع على بعض من مدارس الصوفية وهي البصرة ، والكوفة، والشام، وخراسان، ومنن خلال البحث استطعنا الإجابة على بعض التساؤلات ومنها:

- \_ ما هو المصدر الذي استقت منه الصوفية مبادئ فتوتها؟
  - \_ ما هي سمات الفتوة التي تتحلى بها الصوفية؟
- \_ ما هي الغاية التي تهدف إليها الصوفية من وراء فتوتها؟

واستكمالاً لعناصر البحث كان لابد أن نعرض للصلة بين الفتوة الإسلامية والفروسية الغربية، لكى نتعرف إلى أى مدى تاثرت هذه الفروسية بسمات وخصال الفتوة.

وبمناقشة هذا الموضوع في الفصل الخامس وجدنا أن الفروسية الغربية لم تستطع أن تتحلى بما عرف من خصال حميدة يتحلى بها فتيان المسلمين، يشهد بذلك إحتكاكهم بالعرب في المعاملات عن طريق الأندلس، وميادين القتال خلال الحروب الصليبية.

وعلى الله قصد السبيل

اعزيز مكمط



# الفصل الأول مفموم الفتوة قبل الاسلام

#### مغموم الفتوة قبل الاسلام

بعد أن تعرفنا على معنى الفتوة فى اللغة، واستعرضنا الفرق بينها وبين المروءة، يجدر بنا أن نعرض لمفهوم الفتوة عند العرب قبل الاسلام.

وهنا نجد إن الكلمة خاضعة للقبائل المختلفة، فتلبسها كل قبيلة ما تراه المثل الأعلى للفتى، فطرفة بن العبد \_ مثلا \_ يرسم لنا صــورة للفتى كما يتصورها هو وقبيلته فيقول:

إذا القوم قالوا من فتى خلت إنني

وهذا القول لطرفة يذكرنا بقول بشامة بن حزن النهشلى:

لو كان في الألف واحد فدعوا

#### من فارس؟ خالهم إياه يعنونا

فهم يدعون الفارس في الملمات والشدائد، كما يدون الفتي، فكأن الفتى هو الفارس الشجاع، وإن كان الفتى أعم معنى، ويتضح ذلك من خديث طرفه عن نفسه في وصف الفتى وعدد سجاياه في قوله:

# ولست بحلال التلاع مخافة

#### ولكن متى يسترفد القوم أرفد

فهو كريم يرفد كل من طلب رفده، وهو واسع الرحب قرى الضيف كما هو واسع النجدة في قتال الأعداء.

## وإن تبغنى في حلقة القوم تلقني

#### وإن تقتنصني في الحوانيت تصطد

وهنا نجد طرفة يصف الفتى بأنه جاد هازل، أى أنه من ذوى الرأي والمشورة يدلى برأيه بين عظماء القوم عندما يجد الجد. كما أنه يطلب اللذة والاستمتاع بشرب الخمر فى الحوانيت، ليسقى فيره كرما(١).

فالفتوة هنا في نظر طرفه ـ وامثاله ـ شجاعة وكـرم وهـذه الصفات وإن كانت محمودة. فقد اقترنت بصفات أخرى غير محمودة كاللهو واللذة والإستمتاع بشرب الخمر في الحوانيت، معتقداً أن الحياة هي هذه الحياة ولاشئ وراءها. فليلتذ ما أمكن، وليس هذا من الإســلام في شئ.

كذلك كان من دواعي فخر العرب في الجاهلية أن يكون الفتي كريما وكثيرا مالا مهم نساؤهم على إسرافهم في الكرم، وبيتهم في حاجة الى ما يبذلونه للضيوف ولقد أفصح هؤلاء الأسخياء عن الغاية من وراء هذا الكرم بأن هلاك المال في سبيل الضيف \_ وإن هلك العيال \_ مفخرة تخلد الأسان . أما البخل والشح فعار أي عار، وليس المال بمخلد صاحبه إذا هو شح به:

ألا بكرت مي على تلومنـــي

تقول: ألا أهلكت من أنت عائله

ذريني فان البخل لا يخلد الفتى ولا يهلك المعروف من هو فاعله (٢) وإذا ما انتقانا الى مفهوم أخر من مفاهيم الفتوة عند العرب قبل الاسلام لوجدنا أن العرب قوم رحل ليس لهم حكومة منظمة، ولا قوانين مرسومة، ولا قوة منفذة ولا محاكم للفصل بين المنازعات. ولذلك كانت كلمة الشرف. والوعد الصادق هي القانون الذي يقدسه كل عربي ويحرص على احترامه والخضوع له، حرصا على مصلحت الخاصة، وعلى العدالة العامة في المجتمع، وفي ذلك يقول هيرودت: ليس ثمة قوم يحافظون على أيمانهم مثل العرب (٣).

وأحيانا تبلغ كلمة الشرف، والوعد الصادق الذى يلزم به المرء نفسه الى ذروة الوفاء. وفى هذا الصدد يقول السموأل ــ الذى يضرب به المثل فى الوفاء:

وفيت بأدرع الكنسدي آني

اذا ما ذم أقوام وفيست(٤)

ومن مفاهيم الفتوة قبل الاسلام نجد الصدق وحفظ السر، ويتضبح ذلك في قول مسكين ألد ارمى

وفتيان صدق لست مطلع بعضهم

على سر بعض غير أنى جماعه\_\_\_\_

لكل أمري شعب من القلب فارغ

وموضع نجوى لا يرام إطلاعها

يظلون شتى فى البلاد وسسرهم

الى صخرة أعياد الرجال إنصداعها(٥)

مما سبق نجد أن مفهوم الفتوة قبل الإسلام يختلف باختلاف نظر الأشخاص, فبعضهم يراه في الشجاعة والكرم، وبعضهم يراه في

التلذذ بالحياة ما أسعفته و بعضهم يراه فى الوفاء بالوعد و البعض الآخر يراه فى الصدق وحفظ السر وكأنسا أمسام جماعة من السوفسطائيين كل منهم يرى فى نفسه المثل الأعلى فى تصرفه.

ولذلك لا نستطيع أن ندعى أنه فى باديء الأمر كان فى الجاهلية جماعة يسمون الفتيان واحدهم فتى، إنما كل مافى الأمر أن الكلمة تطلق على بعض الأفراد فى كل قبيلة جمعوا مع الشاب والقورة والشجاعة صفة بينه من الصفات قد تكون الكرم،أو النجدة،وقد تكون الوفاء بالوعد والالتزام بالعهد، وقد تكون الصدق وحفظ السر ... أو غير ذلك من الفضائل والصفات المحمودة .وربما تكون بعض هذه الصفات والسمات غبر محمودة فلغاها الاسلام نهى عنها كشرب الخمر، وحضور مجالس اللهو والانغماس فى اللذات.

ويخيل الى أنه كان فى الجاهلية طبقتان مختلفتان، وان تلاقا فى بعض الخصال، الفتيان وهم أو لاد الأغنياء من الشبان، والذين يبغرون من وراء فتوتهم السؤدد والرياسة. ويقابلهم أو لاد الفقراء ويسمون الصعاليك. فالصعلكة كما وردت فى كتب اللغة تساوى الفقر. ففى القاموس المحيط صعلكه .. أفقره .. والصعلوك الفقير، وتصعلك الإبل خرجت أوبارها وعروة الصعاليك هو إبن الورد لانه كان يجمع الفقراء (الصعاليك) فى حظيرة فيرزقهم مما يغنمه (٢).

وفى هذا نرى أن المعنى المباشر للصعلكة هو الفقر، وأنها فسى استعمالاتها الأخرى تدور أيضا حول الفقر، بمعناه المباشر وهو التجرد، فإن الفقر في الإنسان هو التجرد من الغنى، وكذلك التصعلك

فى الإبل بالتجرد من أوبارها. وفى لسان العرب الصعلوك الفقير الذى لا مال له، وزاد الأزهري ولااعتماد، وتصعلك الرجل اذا كان كذلك.

وفى هذا التعريف للصعلكة نجد أن صاحب اللسان تقدم عن المعنى اللغوي للصعلكة خطوة نحو المعنى العرفي لسها بقوله: وزاد الأزهري واعتماد فان قوله ولا اعتماد، يعبر عن معنى دقيق فى مفهوم الصعلكه بالمعنى المعروف لها، وإذا كان الفقر من أهم الدوافسع السي الصعلكة فان ما يميز الصعاليك عن غيرهم من الفقراء، إنهم رفضوا أن يعيشوا عالة على غيرهم أو أن يجعلوا أحدا من الناس عمادا لسهم، في حين رضى بعض الفقراء لا نفسهم الذل والاستكانه (٧).

وإذا ما تساءلنا عن وسيلة عيش هؤلاء الصعاليك لوجدنا أنسهم كانوا يعيشون وينفقون من الإغارة علسى الأغنياء والسطو علسى أموالهم،وحجتهم في ذلك أنهم يغيرون على الأغنياء البخلاء الأشحاء أما الأغنياء الكرام فيتركوهم وشأنهم بل ويحافظوا على أموالهم(٨). ويعبر أحد الصعاليك \_ وهو بكر بن النطاح عن هذا المعنى فيقول:

#### ومن يفتقر منا يعيش بحسامه

## ومن يفتقر من سائر الناس يسأل(٩)

وجدير بالذكر أن هذا الخلق يتعارض مسع سسمات الفتوة و حضة الاسلامية لل إذ أن الفتوة تقوم على مجموعة مسن الخصال الحميدة ولا تقوم على السلب والنهب واللصوصية. وهنا يمكن القسول أن كلمة صعلوك إذا كانت تعنى في مدلولها اللغوى الفقير فقد وجدنانها تعنى في مدلولها العرفى اللص، وذلك لأن هذا الفقير الصعلوك يعتمد في معيشته على السطو والإغارة واللصوصية.

وهنا نجد سؤالاً يطرح نفسه، هل إقتصرت الصعلكة على أساليب اللصوصية وحدها، وما تتطلبه من سرعة العدو والقوة والمنعة والفتك بالأعداء.... أم تعدت ذلك إلى صفات أخرى أرفع وأسمى؟

حقيقة الأمر أنه لكى نجيب على هذا السؤال لابد لنا أن نتعرف على شخصية من شخصيات الصعاليك حتى نرى ما كان يتحلى به من صفات وخصال. ولتكن هذه الشخصية عروة بن الورد العبسى، الملقب بعروة الصعاليك.

فقد إمتاز عروة بأنه أضفى على الصعلكة كثيراً من الاحسترام والتقدير، وذلك راجع إلى ما تحلى به، عروة من خلق فريد فى السخاء، والعطف الشديد على الفقراء ويتضح ذلك فى قوله (١٠).

#### اقسم جسمى في جسوم كثيسرة

#### واحسوا قراح الماء والماء بارد

ومعنى تفريق أو تقسيم جسمه فى جسوم كثيرة، إنه يقسم غذاءه الذى يكون جسمه على أجسام كثيرة ليكونهم بينما يكتفى هو بالماء.

ولذلك لقب "بعروة الصعاليك" ويقصدون بالصعاليك هذا الفقراء والسبب في هذا اللقب أن عروة كان كثيراً ما يجمع الفقدراء ليعولهم ويعطف عليهم (١١).

وهكذا يمكن القول أن الصعلكة تلتقى مع الفترة في بعض الخصال، فهى لم تقف عند حد اللصوصية وإلا غارة على الاغنياء، بل تعدت ذلك إلى بعض الخصال الحميدة التي إشتهر بها المجتمع العربى الجاهلي مثل، العطف والكرم والنجدة... وقد أجمع أبى المثلم كثيراً من هذه الخصال في رثاء صخر الغي إذا يقول:

أبى الهضيمة آت بالعظيمسة مت

للف الكريمة لا سقط ولا وانسى حامى الحقيقة نسال الوديقسة معس

تاق الوسيقة جلد غير ثنيــــان هياط أو دية شهاد أنديـــــة

حمال ألوية سرحان فتيبسسان يحمى الصحاب إذا جد الضراب ويك

فى القائلين إذا ما كبل العاتــــــى يعطيك مالا تكاد النفس تسلمـــــه

#### من التلاد وهوب غير منسسان (١٢)

وإذا ما أردنا أن نتعرف على تلك العلاقة بين الصعلكة والفتوة، يمكن القول أنهما وإن إشتركا معاً في بعسض الخصال أو الصفات كالشجاعة والاقدام الكرم وإيواء الضيف.... إلا أنسه يمكن القول ان شجاعة الصعاليك كان يشوبها كثيراً من الحددر واليقظة نظراً لأن حياتهم يسودها الرهبة والقسوة والخطورة فليست في حياتهم ساعة تخلو من الخطورة أو الخوف أو توقع المكروه.

ويوضح الشنفرى سبب هذه اليقظة والحذر، فهو بالإضافة إلى أنه طالب صيد به فهو أيضاً طريد جنايات كثيرة جناها، جعلت له أعداء كثيرين يتربصون به، إن نام هو، فعيونهم يقظى متعجلة الظفر به. فيقول:

طريد جنايات تياسرن لحمه

عقيرته لأيهاحسم أول

#### تنام إذا ما نام يقظى عيونها

#### 

فهذه الحياة التى كان يحياها الصعاليك تختلف عن تلك الحياة التى عرفها الفتيان فى الجاهلية من لهو وإستمتاع. ويحدثنا قيسس بن الحدادية، والذى كان يعتبر قبل خلعه من فتيان قومه والفرسان المعدودين، فيقول عن إنتقاله من حياة الدعة والهدوء أى حياة الفتيان الفوارس. إلى صراع الحروب أى حياة الصعاليك والخلعاء وأصبحت بعد الأتس لابس جبة

#### أساقى الكماة الدارعين العواليا (١٤)

بالإضافة إلى ما سبق نجد فرقاً آخر بين الصعلكة والفتوة، وهو أن الفتيان يعطون ما يعطون وهم مترفعون، بينما الصعاليك يعطون ما يعطون وهم يعتقدون أنهم مع زملائهم الفقراء متساوون. وإن شئيت قلت: أن الفتيان يعطون ما يعطون عطفاً وتفضلاً والصعاليك يعطون أداء لما يرونه واجباً.

وهكذا يتضح لنا أن هناك خلافاً حول مفهوم الفتوة قبل الاسلام، وذلك راجع إلى ما تضفيه البيئة على معنى الكلمة وإلى فهم كل شخص أو بالأحرى كل فتى لمعنى الفتوة، فتارة تعنى الشجاعة والكرم... إلـــى جانب باقى الخصال الحميدة وتارة أخرى تعنى اللهو والمجون وشرب الخمر... إلى غير ذلك من الخصال الغير محمودة ويبقــى أمامنـا الأن التعرف على بعض مظاهر الفتوة قبل الاسلام ومن خلالها نصل إلـــى الغاية التى يسعى إليها الفتيان.

#### القوى المادية للفتوة

#### ألشجاعة

إذا ما نظرنا إلى الشجاعة عند فتيان العرب لوجدنا أن الفتى العربى لا يهاب الموت ويجود بالنفس في سبيل ما يدافع عنه: تجود بالنفس إن ضنى البخيل بها

والجود بالنفس أقصى غاية الجود. (١٥)

ومما هو جدير بالذكر أن العرب قد إعتبروا القوة والبطش ملازمة للشجاعة إذ أن دواعى الخلاف بين القبائل كثيراً ما تنتهى بالاحتكام للسيف، وهذا الأمر يقتضى يدا قوية وجسماً مفتولاً لا مترهلاً ولا هزيلاً. لذلك أصبح من دواعى فخارهم أن يكون الفتى (١٦) فتى قد قد السيف لا متضائياً

ولا رهل لباته وأباجل المحد أرضاك جدده

وذو باطل إن شئت أرضاك باطله يسرك مظلوما ويرضيك ظالمــا

#### وكل الذى حملته فهو فاعلسه

والشجاعة تقتضى من الفتى أن يفضل الموت على العيشة الذليلة والرضا بالضيم. بل أدى الأمر ببعض الفتيان السي حد الاستهائة بالموت مقارنة بموقف آخر أسوأ من الموت ذاته كالمقارنة بين الفرار في الحرب والموت. حين يرى الفتى إن الموت خير من عار الفرار أحيانا، وكالمقارنة بين الموت وعار التخلى عن المرود عن

العرض والشرف، وحين يرى الزائد حينئذ أن الموت خير له من ذلك العار (١٧).

فها هو قيس بن منقذ (المعروف بابن الحدادية) يفضل المسوت عن الوقوع في الأسر من ذل وهوان. إذ حاصره جمع المغيرين للغنيمة فطلبوا من قيس أن يستأسر ليتخذوه غنيمة، فأبي قائلا: نفسي أكرم على من الأسر، وأثر أن يقاتلهم حتى قتل وهو يرتجز مستهيناً بالموت:

أنا إذا الموت ينال غاليه

مختلط أسفله بعاليـــه

قد يعلم الفتيان أنى صاله

إذا الحديد رفعت عواليه (١٨)

ومما هو جدير بالذكر أن الاستهانة بالموت وإقتحام المهالك كان يصاحبها دائماً الحيطه والحذر، فالفتى الشجاع فى ميدان القتال مهما بلغ من البساله والإقدام والحرص على مواجهة الموت لا يغنيه ذلك عن أن يتخذ لنفسه كل حيطه وحذر، وهذا الحذر جعل الفتى \_ ف\_ى ميدان القتال \_ لا يستسلم لسلطان الغفلة، حتى إنه إذا نام ظل قلبه حارساً يقظاً محاذر ينبهه إلى أى خطر يحيط به:

إذا خاطر عينيه كرى النوم لم يزل

له كالئ من قلب شيحان فاتـــــك

ويجعل عينيه ربيئه قلبــــه

إلى سلة من جد أخضر باتــــك (١٩)

وهذا دليل على أن الفتى مهما أوتى من شجاعة، يجب أن يأخذ كل حيطة وحذر حتى لا يؤخذ على غرة.

ومراتب الشجاعة والشجعان كما يراها إبن القيم هى: أولاً الهمام: وسمى بذلك لهمته وعزمه. وجاء على بناء فعال كشجاع.

ثانياً المقدام: وسمى بذلك من الإقدام وهو ضد الاحجام. وجاء على أوزان المبالغة، كمعطاء، كثير العطاء.

ثالثاً الباسل : وهو اسم الفاعل من بسل يبسل، كشرف يشرف والبسالة الشجاعة والشدة.

رابعاً البطل: وجمعه أبطال، وهو بمعنى فاعل لفظاً ومعنى، لأنه الذى يبطل شجاعة غيره فيجعلها بمنزلة العدم، فهو بطل بمعنى مبطل.

خامساً الصنديد : بكسر الصاد، والعامة تلحن فيقولون صنديد بفتحها والصنديد الذي لا يقوم له شئ (٢٠)

ولما كانت الشجاعة خلقاً كريماً يتحلى بها الفتيان، فأنها نتطلب الاقدام في موضع الاقدام، والاحجام في موضع الاحجام، والنبات في موضع الثبات، والزوال في موضع الزوال.

وضد ذلك مخل بالشجاعة وهو إما جبن وإما تهور، وإما خفة، وطيش. وعلى هذا يمكن القول أن الشجاعة وسطا بين الجبن والتهور، وإن كانت إلى التهور أقرب منها إلى الجبن، فالفتى الشجاع لا يعسرف الجبن أو التخاذل إلى قلبه سبيلاً، وإنما تراه مقداماً يخوض في قوة وبسالة.

وإذا ما تساءلنا عن العوامل التي ساعدت على إظهار شجاعــة فتيان العرب لأمكن القول: ان الحياة البدوية التي يعيشونها في صحراء شبه شحيحة مجدبة وتوحشهم في الضواحي، وبعدهـم عـن الحاميـة، وانتباذهم، عن الأسوار والأبواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم، لا يكلونها إلى سواهم، ولا يتقون فيها بغيرهم (٢١).

هذه الحياة البدوية فضلاً عن طبيعة الصحراء وما تكسبه للجسم من القوة البدنية، جعلت فتيان العرب دائماً يحملون السلاح بيد قوية وقلب ثابت لا تعرف جنوبهم الراحة والدعة، ينفردون في الصحراء مدلين ببأسهم، واثقين بأنفسهم، حتى صار لهم البأس خلقاً والشجاعة سجية يرجعون إليها متى دعاهم داع أو إستفزهم صارخ(٢٢).

والآن نريد أن نتسائل ما هي الغاية التي يسعى إليها فتيان العرب الشجعان؟ إننا إذا ما نظرنا إلى الغاية من الشجاعة عند فتيان العرب نجد أن الفتي العربي كان يقتحم الخطوب والمعارك بقلب تابت ويد قوية وشجاعة بالغة المدى، واثقاً من شجاعته وبأسه وحنكته في ساحات القتال. وذلك لأنه يبغى من إقتحام المكاره الحمد والصيت، والبقاء في عزة وحرية له ولقبيلته فيخشى بأسها الأعداء، ولا يطمعون فيها. ولا عجب إذا سمعنا شاعرهم يقول:

#### ما تعتريني من خطوب ملمة

# إلا تشرفني وتعظم شـــاني(٢٣)

من هذا يتضح لنا أن شجاعة الفتى تلبسه المجد والشرف وتعظم من شأنه فى القبيلة وتوصله إلى أعلى مراتب السيادة والرئاسة. وهذا هو غاية ما يطمح إليه الفتى العربى.

بالإضافة إلى ما سبق نجد أن كثرة الشجعان بين العرب، نتيجة إمتداح الرأى العام للشجاع القوى الذى يلبى النداء إذا دعى للنجدة، أو كانت قبيلته أو عشيرته أو حلفاؤه فى محنة. ولا جدال أن للرأى العام فى نفوس البعض سلطان قوى يتأثر به الفرد، وتتأثر به الجماعة، والعرب كانوا يمتدحون القوى الشجاع، ويهزءون بالجبان الهيابة الذى يفر من ساحات القتال ولا يلبى النداء.

#### الخيل والإبل

لقد إعتنى فتيان العرب بأجسامهم، فاكتملت قوتهم وعظم إحتمالهم للخطوب والشدائد وتعودوا خوض المعارك والمحن، واستهانوا بالموت.

كل هذا جعل الشجاعة سمة مميزة لفتيان العرب، مما أدى بهم إلى أن يعنوا عناية خاصة بأدوات الظفر والقتال، وأول هذه الأدوات بعد القوة الجسمية بواد أصيل، مدرب على أن يكون هادئا وسط المعركة، يكر بصاحبه، ولا يفر أو يرتد عن المعركة إلا إذا كان هناك ضرورة لذلك.

ولا جدال أن المطايا من لوازم العربى ـ بصفة عامة ـ فــى حياته البدوية لأن معاشه غير مستقر، ومورد رزقه غير ثابت كما يألف أهل المدن أو أصحاب المهن الزراعية، وإنما هو شخص منتقل دائم السعى وراء موارد الماء بحثاً عن الكلاً. ولذلك لم يكن الشخص الذى يملك ناقة، أو فرساً يعــد غنيـاً أو خارجـاً عـن نطاق الفقراء والمحتاجين، لأن الناقة الواحدة أو الفرس ليست ثروة بالمعنى

المفهوم، وإنما هي أداة تنقل وسعى للرزق، وكأنها جزء من حياته في

ولما كانت الابل تستخدم في التنقل والترحال، فإن الخيل كيثر استخدامها في الحروب والمعارك، لذلك نجد أن فتيان العرب إعيتزوا بالخيل وعرفوا لها منزلتها، وعدوها بمنزلة أولادهم، وكيان يهنئ بعضهم بعضا إذا ولدت فرس ويحتفلون بمقدم المهر المولود إحتفالا يدل على عظيم مكانتها في قلوبهم.

ليس هذا فحسب بل فضلها بعضهم على أولاده، يجوع و لا تجوع و لا تجوع ولا بدع فهى التي تحمى الأسرة، وتجلب الرزق، وبها يدافع رب الأسرة عن عياله. (٢٥)

لهذا نجد الشعر العربى زاخرا بوصف الخيل، ومدحها، والتغنى بقوتها وسرعتها في العدو والجرى، سواء أكان هذا الأمر أثناء الصيد أو في ساحة القتال. وفي هذا الصدد يقول شاعرهم:

رمنا الصيد فرادينا بـــــه

أو أبد الوحش فأجرى وإكتسب

مجزم الجرب يبـــارى ظله

ويعرق الاحقب في شوط الخيب

إذا تظنينا به صدقنـــــا

وإن تظنى فوته العير كسنب

لا يبلغ الجهد به راكبـــه

ويبلغ الريح به حيث طلبب (٢٦)

وكان فتيان العرب ــ كما ذكرنا ــ يؤثرون الخيل لعدة أغراض أهمها: الغنم بها إذ تستخدم في الصيد والقنص، ومجابهة المخاطر في الحروب والمعارك.

فهذا مالك بن حريم يذكر أن فرسه من جودتها حين تعثر إحدى قوائهما لاتكبو وإنما تعاونها الثلاث الأخرى من قوائمها فيستقيم سيرها فيقول:

إذا وقعت إحدى يديها بثبرة

تجاوي أثناء الثلاث بدعدعا

ثم مقربة أدنينها وأفتليتها

لتشهد غنما أو لتدفع مدفعا (٢٧)

وعندما أشرف "مالك بن الريب" على الموت وجد نفسه غريبا منفردا يلتمس زوجه وفيه، أو أما رؤوما، أو بنية عاطفة تبكي ميتة الفتى الشجاع، فالتفت فلم يجد حوله سوى سيفه ورمحه وفرسه، إذ ليس للفتى من إنتماء بعد وطنه وآله سوى عدة فروسيته:

تذكرت من يبكى على فلم أجهد

سوى السيف والرمح الرذيني باكيا

وأشقر خنديذ يجر عناله

إلى الماء فلم يترك له الدهر ساقيا (٢٨)

فى هذه الصورة الفنية البديعة يصور لنا مالك أن الذى يبكى عليه بعد موته سيفه ورمحه. وأن فرسه الأشقر الفخم الأصيل،قد لحقته المحنه بفقد صاحبه، فيمشى كئيبا إلى الماء، بل أنه ليجر جسده المتقل وأقدامه المقيدة وكأنه يمشى فى جنازة.

وأبو خراش الهزلى مع ما عرف يه من سرعة العدو، حتى قيل عنه أنه أسرع من الخيل، إذ تراهن مع الوليد بن المغيرة على فرسين كان الوليد يعدهما للسباق، فسبقهما \_ أبو خراش \_ وفاز بـهما(٢٩). نجده على الرغم من ذلك يصف خيلاً مغيرة، وصفا قلما يتاح لشاعر، وذلك في قصة رجل من قومه بنى هزيل \_ قتل جاراً له من بنى تميم، فأنكر أبو خراش ذلك إنكاراً شديداً.

فصور أبو خراش فى هذا الشعر أن الغلام التميمى حين أحسس الغدر والموت دعا قومه، ولكن بينه وبين قومه ودياناً وأنهاراً، ولو سمعوا دعاءه لأقبلوا إليه على خيلهم فى أقص عجلة وسرعة متصورة، يلهبون خيلهم بالسياط والركل بالاقدام، وفى هذا السياق يصف أبو خراش الخيل بوصفين يصوران أقصى ما يتاح لشاعر أن يصوره من خيل فى مثل تلك الحالة وهما: إن الناظر إلى الخيل حينئذ يراها فاغرة أفواهها، ويرى أحداق أعينها فى وضع غير عدى كأنه الحسول فبقول:

دعا قومه لما إستحل حرامه

ومن دونهم عرض الاعقة فالرمل

ولو سمعوا منهم دعاء يروعهم

إذا لأتته الخيل أعينها قبلل

شواحى يمريهن بالقوم والقنسسا

قروع السياط والأعنة والركلل (٣٠)

وهكذا يتضح لنا أن ركوب الخيل يعد من أفضل وأهم خصال الفتوة بمعناها المادى، وذلك لعدة أسباب نذكر منها:

أولا: أن ركوب الخيل أصل الفتوة ـ المادية ـ وقاعدتها تأتيا: أن ركوب الخيل يعلم الكر، والفر، والظفر بالخصم

ثالثا: ان الحاجة إلى المبارزة بالسيف، أو الرمى بالرمح والقوس يحتاجها الفتى فى ساعة، وأما ركوب الخيل فالحاجة إليه من أول ما يخرج الفتى إلى القتال إلى أن يرجع (٣١)

وإذا كانت الخيل هى المطية التى تستخدم فى ساحات المعارك والقتال بالإضافة إلى استخدامها \_ أيضا \_ فى القنص والصيد. فيان الابل هى الاداة الطبيعية للسير فى الصحراء بما هيأها الله لذلك. ولهذا كثر إستخدامها فى التنقل والترحال وسفر القوافل التجارية من بلد إلى آخر.

ولذلك وصفت الابل بالسرعة، والقوة، والصبر، فنجد، عبدة بن الطيب يصف ناقته بأن طرف خفها يترك في الأرض أثرا كأنه الازميل يقطع الجلد وهذا دليل على القوة، والضخامة، وأنها مع سرعتها تجد لها تقدما وترجيعا كأنه الدلال، وأن الحصى يتطاير حول خفيها كأنها غربالان ينقيان الوغل الردئ. يقول:

عيهمة ينتحى في الأرض منسمها

كما إنتحى فى أديم الصرف أزميل تخذى به قدما طورا وترجعه

فحده من ولاف القبض مفلـــول ترى الحص مشفترا عن مناسمها كما تجلجل بالوغل الغرابيل(٣٢)

ولأهمية الابل ومكانتها في حياة العرب لا نستطيع أن نغفل موقف عبد المطلب جد الرسول صلى الله عليه وسلم، عندما إستولى أبرهة على مائتى بعير له، وهو في طريقه إلى مكة عندما سولت له نفسه محاولة هدم الكعبة، فرفض عبد المطلب أن يترك الأبل في حوزة أبرهة، وذهب إلى مقابلته لاستردادها. ولما وصل عبد المطلب إلى معسكر أبرهة، أكرمه وسأله عن حاجته. فقال : حاجتى أن ترد على مائتى بعير أصبتها لى. فقال أبرهة : أتكامنى عن مائتى بعير أصبتها لى، فقال أبرهة : أتكامنى عن مائتى بعير أصبتها لك، وتترك بيتا هو دينك ودين أبائك، قد جئت لهدمه، لا تكلمنى فيه؟ قال له عبد المطلب : إنى أنا رب الابل، وان للبيت ربا سيمنعه فيه؟ قال له عبد المطلب الإبل (٣٣).

وهكذا نكون قد ألقينا بصيصا من الضبوء على أهمية الخيل والإبل في حياة فتيان العرب، بصفة خاصة، والمجتمع العربي بصفة عامة.

وقد رأينا مدى الأهمية والمكانة التى تحتلها هذه المطايا فى نفس العربى، إذ هى وسيلته إلى الحياة وطلب الرزق، وذلك إذا ما استخدمت فى الصيد والقنص، أو إستخدمت فى النتقل والترحال وحمل تجارة القوافل.

كذلك هي وسيلة فتيان العرب إلى المجد والبطولة، والوصيول الله مراتب السيادة والشرف في القبيلة، إذا ما إستخدمت في ساحات القتال ونجدة الملهوف ومعاونة المحتاج. إلا أن الخيل أو الأبل وحدها لا تكفى لخوض الحروب والمعارك، إنما لابد من السلاح الذي يستخدم في القتال.

#### السلام

إذا كان حمل السلاح شيمة العربى، يرى سلاحه جزءا منه لا يفارقه فى سلم أو غيره، فهو ملازم له فى كل أوقاته. فمن باب أولى أن يعتنى فتيانهم بحمل السلاح، الذى يعتبر عدة الغلبة والظفر بعد شجاعته وقوته الجسمية ومرانه على إحتمال الشدائد، وبعد جواده الأصيل المدرب على خوض المعارك.

ويحدثنا زهير بن جناب عن الأسلحة التي يستخدمها الفتي في المعركة. يقول:

سيوف وارماح بأيدى اعزة

وموضونة مما أفاد مصرق (٣٤)

وإذا كان زهير بن جناب جعل سلاحه وعسدة الحرب التى يستخدمها تتمثل فى السيوف والرماح تقبض عليها أيد قوية لا تضعف ولا تلين. فإن الشنفرى قد زاد إلى ذلك القوس والسهم. إذ يقول: وأبيض من-ماء الحديد مهند

مجذ لأطراف السواعد مقطف وصفراء من نبع أبى ظهيسرة

ترن كارنان الشجى وتهتــــف إذا طال فيها النزع تأبى بعجسها

وترمى بذرويها بهن فتقذف كأن حفيف النبل من فوق عجسها

عوازب نحل اخطآ الغار مطنف (٣٥)

وفي حديث الشنفرى عن القوس نجد معنيين سيطرا على حديثه أحدهما: اللون، فنجد أنه يصفها بصفرة اللون، وهو اللون الأصيل في القوس والمعنى الآخر: الصوت الذي تحدثه القوس حين ينطلق عنها السهم، أو صوتها مع صوت السهم في إنطلاقه وإندفاعه الشديد في الفضاء (٣٦)

والشنفرى حينما أراد أن يصور لنا هذه الصورة شبه الصوت الذى تحدثه القوس بصوت النحل حين يخطئ غارة وخلاياه فتنتابه نوبة من الدوى القوى العميق.

أما صخر الغى فيرى لقوسه رنينا خاصا مغردا فى بحة ودوى كأنه صوت العدائين حين يطلبون شيئا فيتجاوب صدى تناديهم. يقول: وسمحة من قس زارة صفراء

هتوف عدادها فيسرد

كأن أرناتها إذا ردمست

هزم بغاة في أثر ما فقسدوا (٣٧) .

وإذا كان السيف والقوس من عدة القتال فإن الرمح ــ أيضــا ــ يعد من الأسلحة التى يغلب استخدامها فى الحروب. يقول تأبط شرا: فقلدت سوار بن عمرو بن مالك

فخر كأن الفيل القي جرانسه

عليه بريان القواء أسيـــــل (٣٨)

أى أنه القى على سوار بن عمرو، رمحا ضخما عريض النصل فأوقعه لا حراك فيه، كأن الفيل انحى عليه بعنقه فوق الأرض، وإن

هذه الأرض فقراء ملساء مخضلة بالماء، وكل هذه الصفات مما يزيد التصاقه بالأرص، بل غوصه فيها نتيجة قوة الضربة بهذا الرمح الأسمر الضخم العريض.

بالإضافة إلى إستخدام الرمح في الحروب فإنه يستعمل أيضا في القنص والصيد، وجدير بالذكر أن الصيد من الضروريات في حياة العرب لطعامهم ومعاشهم، ولذلك نجد صخر الغي يصف الرميح في سباق صيد حماري وحشى فيقول:

#### فشامت في صد ورهما رماحا

# من الخطى أشربت السماما (٣٩)

وإذا كان الفتى العربى يحتاج إلى السلاح فإنه بالتالى محتاج إلى وسائل الحماية والوقاية فى الحرب، ويعتبر الدرع من أهمم هذه الوسائل.

#### فاستلاموا وتلبيوا

# إن التلبب للمغير (٤٠)

أى أن الفتيان لبسوا اللامات وهى الدروع، وتحزموا وإستعدوا للإغارة على أعدائهم. والدروع تعطى الحماية والوقاية للفتى من ضربات السيوف أثناء المعركة وكان فتيان العرب يفضلونها عن الترس، وذلك لأن الدروع تجعل الفتى أسرع حركة في ميدان القتال.

وهكذا نجد أن العرب عامة، وفتيانهم خاصة، يعنون بالسلاح ويحبون اقتناءه، ولا عجب فإنهم في بيئة تقدر السلاح ومنفعته فضللا عن أنه عدتهم في الحروب، فإنه جد ضروري لهم في الصيد.

وللصيد في جزيرة العرب منزلته. فكثيرا ما يحتاجون إليه لغذائهم، بل أن منهم من يعتمد عليه في معيشته، يصطاون الظباء وحمر الوحش، والوعول البرية وبقر الوحش وغيرها.

ولكن جمهرة فتيان العرب يؤثرون السيوف على ما سواها، ويعدونها أفضل أسلحتهم، بل منهم من يجعل السيف هو كل ما يملك : وكيف ينام الليل من جل مالك

حسام كلون الملح أبيض صارم صموت إذا عض الكريهة لا يدع لها طمعا طوع اليمين مسلارم

فقدت به ألفا وسامحت دونسه

على النقد إذ لا تستطاع الدراهم (١٤)

وهنا نجد أن الفتى يذكر أن كل ما يملك من حطام الدنيا ما هـو إلا سيفه الابيض الصارم، وإن هذا السيف صامتا لا يتكلـم، وعندما يخوض به الحروب والمعارك يجده طوع يمينه ملازما له. ويتفـاخر الفتى بأنه دفع الف درهم ثمنا لهذا السيف عن سماحة نفس فـى وقـت قلت فيه الدراهم.

ومما يدل على محبة فتيان العرب للسيف كثرة الأسماء الدالـــة عليه حتى قاربت المائة إسم، وكانت هذه الأسماء صفات، والصفات تكثر للشئ حين تزيد العناية به، والتغنى بمحامده وآثاره (٤٢).

وإذا ما تحدثنا عن صفات السيف لوجدنا أنها تتحصر في معنين: أحدهما اللون والمعنى الآخر، مدى فاعلية السيف عند الاستخدام في الحروب والمعارك.

وفى هذا الصدد يقول الشنفرى:

وابيض من ماء الحديد مهند

مجذ لأطراف السواعد مقطف (٤٣)

وفى موضع آخر يقول :

حسام كلون الملح صاف حديده

جراز من اقطار الحديد المنعت (٤٤)

وهنا يصف الشنفرى سيفه بأن لونه أبيض كلون الملح، وبأنه صنع من ذوب الحديد الصلب. وأن هذا السيف بتار يقطف به سواعد الأعداء إذا ما لزم الأمر عند القتال.

ولقد بالغ فتيان العرب في إمتداح سيوفهم، فوصفوها بالحدة، وقوة المضاء والقطع فقال النابغة:

فهم يتساقون المنية بينهـــم

بأيديهم بيض رقاق المضارب

يطير فضاضا بينها كل قونس

ويتبعها منهم فراش الحواجب (٥٤)

فالسيوف في حدتها وقوة ضرباتهم بها تطير العظام الرقيقة للجمجمة، وليس ذلك فحسب بل أنها تقطع الدروع المضاعفة النسيج، لتنفذ من بدن العدو حتى تصل إلى الأرض فتقدح الشرور من الحجارة.

ومن الغريب أن السيوف إذا لمعت وبرقت في المعركة فإنـــها تذكرهم بابتسامة الحبيبة كما قال عنترة :

ولقد ذكرتك والرماح نواهسل

منى وبيض المهند تقطر من دمى

فوددت تقبيل السيوف لأنها

لمعت كبارق تغرك المتبسم (٢١)

وهكذا نكون قد إنتهينا إلى أن القوى المادية للفتوة عند فتيان العرب، تمثلت في الشجاعة بمعناها المادى المتمثل في القروة البدنية وسرعة البطش بالأعداء، وما تتطلب هذه الشجاعة من فرس أصيل مدرب على الكر والفر في ساحات القتال، بالإضافة إلى عدة حربية متمثلة في سيف مهند بتار، ورمح أسمر طويل عريض النصل، وقوس بلونها الأصفر الاصيل تصدر صوتا محببا للفتى حين ينطلق عنها السهم مندفعا بشدة في الفضاء.

إلا أن الفتوة لم تقف عند حد المعنى المادى أو بالأحرى القوى المادية فحسب، وإنما للفتوة معنى آخر، وهو القوى المعنوية للفتوة، الذى يتمثل فى الكرم، والنجدة، والوفاء، وإيواء الضيف.... إلى غير ذلك من الخصال الحميدة.

#### القوى المعنوية للفتوة

#### الكرم

إذا أردنا أن نعرف الكرم لأمكن القول: إن الكرم يعنى الإنفاق عن رضا، فيما يعظم نفعه وخطره، أو بذل المال في سبيل من سبل الخير والبر(٤٧).

ولكن هل لنا أن نعتبر هذا التعريف للكرم جامعا شاملا على حد قول المناطقة حقيقة الأمر إن هذا التعريف قد حصر الكرم في معنى الانفاق، أو بذل المال إلا أنه قد غفل عن الدافع إلى الكرم، أو بالأحرى، لم يذكر التعريف، ما هى العوامل التى ساعدت على أن يشتهر العرب بالكرم دون غيرهم؟ كذلك نريد أن نتسائل ما هى الغاية التى يسعى إليها الفتى العربى، وتجعله سخى كريم يجود بماله لمنفعة الآخرين؟

لا جدال على أن الكرم يعد من أبرز الصفات التى يتحلى بـــها الفتى، بل إن كثيرا ممن عرفوا الفتى عند العرب قالوا: إنـــه الشــاب السخى الكريم، والفتوة هى الشباب والكرم(٤٨).

وإذا ما نظرنا إلى الدافع الذى دفع فتيان العرب إلى الجود والكرم، نجد أن هذا الدافع يتمثل في طبيعة الحياة التي كران يحياها العرب في الصحراء. إذ أنهم كانوا يعيشون في صحراء قاحلة لا زرع فيها ولا ماء للهم إلا ما ندر وإزاء هذا كان العربي مضطر دوما إلى الارتحال من مكان إلى آخر بحثا عن منابع الماء ومصادر الكل، بسبب الجدب والجفاف، ليحفظوا حياتهم من الموت والهلاك، ومن هنا

كانت حياتهم ترحالا، وتجوالا في هذه البادية الشحيحة المجدبة، وكـان كل واحد منهم معرضا لأن ينفذ زاده وشرابه أثناء الترحال.

وهذا هو الذى ولد لديهم الشعور بالحاجة إلى واجب مقدس، هو واجب الضيافة والكرم، وكأن هذا الخلق شيئا عاما ولدته الطبيعة. وصار الإخلال به فضيحة وعار ونوعا من الجريمة الاخلاقية، التي تتنافى مع الخلق العربى الأصيل(٤٩).

ويعتبر الكرم من الصفات التى ترشح صاحبها للسيادة والرئاسة وذلك لأن طبيعة الحياة فى الصحراء \_ كما ذكرنا \_ فيها قسوة بالغـة على قاطنيها، فكثيرا ما تشح السماء، وتجدب الأرض، ويلـوح شبـح الفاقة والجوع فى بعض أنحاء الجزيرة العربية، فإن لم يتقدم من عنده فضل من غنى أو زاد لإنقاذ حياة سكان تلك البقـاع المجدبـة هلكـوا جوعا. فكأن العرب بتعظيمهم الكريم وتقديمهم الاسخياء للرئاسة إنمـا يعملون بذلك على حفظ حياتهم فى فناء محقق.

فقد قال عدى بن حاتم الطائى النبى صلى الله عليه وسلم: إن أبى كان يطعم المساكين، ويعتق الرقاب، ويصل الرحم فهل له من ذلك أجر"؟

 وتأكيدا لهذه الغاية التي كان يسعى إليها كرام العرب، وفتيانهم، فقد ذكر إن أول ما ظهر من جود حاتم الطائي، أن أباه خلفه في إبلـــه وهو غلام، فمر به جماعة في طريقهم إلى النعمان، فقالوا لحاتم: هـــل من قرى؟ فقال:

تسألونى القرى وقد رأيتم الأبل، انزلوا، فلنزلوا فنحر لهم وأطعمهم وأكرمهم وجاء أبوه فقال له: ما فعلت؟ قال: طوقتك مجد الدهر تطويق الحمامة، وأخبره بخبر ضيوفه وإكرامهم فقال أبوه: إذاً لا أبالى (٥١).

وهكذا يتضح لنا من هذا الموقف أن الغاية التي سعى إليها حاتم الطائي من إطعام ضيوفه، وإكرام وفادتهم، إنما مجد أبوه وشهرته ورياسته لقومه وهذا المجد يعود عليه هو الآخر، بل يعود على القبيلة بأسرها إذ تفتخر القبائل بأن فيها فتيان كرام.

وإذا كان الكرم قد أصبح عادة تأصلت في نفس العربي، فقد كان المحرك الأول، والدافع الأساسي لهذا الكرم، هو غريزة التغلب علية الحياة ومقاومة قسوتها، ومد يد العون للمحتاجين ومساعدتهم.

فها هى أم عتب بنت عفيف (أم حاتم الطائى) تمد يسد العون لأصحاب الحاجات فقد كانت موسرة ذات مال وثراء، لا تمسك شيئا، وكان أخواتها يمنعونها فتأبى فحجروا عليها سنة يطعمونها، لعلها تكف عما تصنع، ثم مكنوها من صرمة من إبلها. وقالوا: إستمتعى بها فأتتها إمرأة من هوازن فسألتها. فقالت: دونك الصرمة، فقد والله ذقت من الفقر ما أليت أن لا أمنع سائلا أبدا. وأنشدت تقول: (٥٢)

لعمرك قد ماعضنى الجوع عضة

فأليت ألا أمنع الدهر جائعــــا

فقولا لهذا اللائمي اليوم أعفني

وإن أنت لم تفعل فعض الأصبعا

ثم إن الكرم دليل الحرية الخلقية، والحرية الخلقية هي إرادة الفتى الذى يجود بماله فى سبيل إسعاد غيره من الناس، كما فعل النمر بن تولب، عندما ذهب إلى صديق له فى ناس من قومه يسألونه فى دية إحتملوها فلما رأهم قال: إن لى نفسا تـــامرتى أن أعطيكـم، ونفسا تأمرنى ألا أفعل فقال النمرين تولب:

أمال خليلي فأنى غير معجله

حتى يؤامر نفسيه كما زعما

نفس له من نفوس الناس صالحة

تعطى الجزيل ونفس ترضح الغنما

ثم قال \_ النمر \_ لأحابه \_ لا تسالوا أحدا ، فالدية كلها على. (٥٣)

بالإضافة إلى هذا يذكر صاحب الأغانى مثلا من كرم النمر بن تولب، فيقول : خرج النمر بن تولب بعد ما كبر فى إبله، فسأله سائل، فأعطاه فحل إبله، فلما رجعت الابل إذا فحلها ليس فيها، فهتفت به إمرأته، ولا مته على ذلك فقال لها :

بكرت باللوم تلحانا

في بعير ضل أو حاتا

علقت لوا تكررهـا

إن لوا ذلك أعيانـــا(٤٥)

ومن أمثلة الكرم النادرة في الجاهلية الجود بالمال في سبيل إنقاذ البنات من المرت. فها هو صعصعة \* وكان يلقب بعصعصــة محـي المؤودات.

وذلك لأنه مر برجل من قومه، وهو يحفر بئرا، وإمرأته تبكى ، فقل لها صعصعة: ما يبكيك؟ قالت: يريد أن يئد إبنتى هذه. فقال له: ما حملك على هذا؟ قال الرجل: الفقر. قال صعصعة: فأنى أشتريها منك بناقتين يتبعهما أو لادهما يعيشون بألبانها، ولا تئد الصبية. قال: قد فعلت. فأعطاه صعصعة الناقتين، وجملا كان تحته فحلا، وقال في نفسه نفسه : إن هذا لمكرمة ما سبقنى إليها أحد من العرب، فجعل على نفسه ألا يسمع بمؤودة إلا فداها(٥).

وقد فخر بذلك الفرذدق في عدة قصائد منيش عره، ومنها قصيدته التي أولها:

أبى أحد الغيثين صعصعة الــذى

متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر

أجار بنات الوائدتين ومن يجر

على الفقر يعلم أنه غير مخفر (٥٦)

وفى هذه الأبيات إشارة بكرم صعصعة، فيذكر الفرذدق أن هناك غيثا فى السماء، وغيثا فى الأرض، فغيث السماء مطر، وغيث الأرض جده للورض جده للورض جده للورض جده البوره والله عير ناقض العهد كريم اليد يفتدى يخلف إذا خلفت بروج السماء، وأنه غير ناقض العهد كريم اليد يفتدى بماله على الرغم من قاته المؤودات.

وهكذا نجد أن الكرم عند فتيان العرب لم يكن سفها، أو إسرافا، أو تبذيرا وإنما هو البذل والعطاء والجود في الوقت الملائم، للشخص المحتاج إليه، في الظرف المناسب(٥٧) بل يمكن القول أنه ليس المال في ذاته غرضا يهدفون إليه إذا لم يعين صاحبه على الكرم، وإغاثة الملهوف، ومساعدة المحتاج وكسب الحمد والثناء، وإتقاء المذمه، وحماية للفتي من أن يصفه الناس بالبخل والشح. وفي هذا الصدد يقول زهير بن السكب مشيدا بالفتيان الكرام:

ونعم الحماة الكفاة العظيم

إذا غائظ الأمر لم يحسلل

هم سبقوا يوم جرى الكرام

ذوى السبق في الزمن الأول

وساقوا إلى المجد أهل الفعال

فطالوا يفعهم الاطــول(٥٨)

وبلغ من شده كرم فتيان العرب، ان بعضهم كان ينصب الجفان الواسعة في عرض الطريق، ويملؤها طعاما طيبا ليأكل منها النهاس، وكان عبد الله بن جدعان التيمي يفعل ذلك. وكان لعبد الله جفنة واسعة يأكل منها القائم والراكب لعظمها، بل كانت جفنته يأكل منها الراكب على البعير، وسقط فيها يوما صبى فغرق ومات. (٥٩)

ومما لا ريب فيه أنه يطول بنا المقام إذا ما أردنا الاستشهاد بكل الأمثلة الدالة على الكرم عند العرب ذليك لأن كتب الأدب زاخرة بالأخبار والأشعار التى تدل على الكرم والعطاء، رغم الحاجة الشديدة. فقصة حاتم الطائى وذبح فرسه رغم حاجته، وحاجية أو لاده الجياع.

وكذلك موقف الحطيئة ـ وهو ما هو من الجفوة والقسوة ـ حينما هـم بذبح إبنه إكراما لضيوفه، وإمتثال الابن بل والاشارة على أبيه بذلك.

وعروة بن الورد الذي كان يضرب به المثل في الجود والكرم بكل ما عنده حتى أنه يفرق طعامه على الأخرين ويكتفى هو بالماء، كل هذا يدل على كرم العرب وفتوتهم.

ذلك الكرم الذى يعد بمثابة قانون فرضته عليهم طبيعة الصحراء القاسية المجدبة ولكنه أصبح فضيلة من الفضائل السامية التي تصل بأصحابها إلى الفتوة الكاملة. ولم لا وهذا الكرم ليس سفها أو إسرافا أو تبذيرا، وإنما هو بذل وعطاء في الوقت الملائم، للشخص المحتاج إليه.

وقد كان هؤلاء المحتاجون يسجلون هذا الكرم الذى يخلد أصحابه وبرفعهم إلى مرتبة السيادة والرئاسة، ويعلى منزلتهم. كذلك لم يسلم البخيل من المذمة، لأنه خرج على القانون الفطرى الذى فيه نجاتهم وحياتهم من قسوة الحياة، فإذا شح الأغنياء فمن يكون للفقراء من الأرامل واليتامى والمساكين الذين عضهم الدهر بأنيابه؟!

### النجدة

إذا كان الكرم يعد سمة أساسية من سمات الفتوة عند العسرب، وهذا الكرم قد فرضته الحياة في الصحراء بقسوتها، ووحشتها، وجديها.

فإنه مما لا ريب فيه هناك سمات أخرى، وخصال حميدة تحلى بها فتيان العرب إلى جانب الكرم، أهمها النجدة، التى تتمثل فى إغائـــة الملهوف، وبذل العون، وحماية الضعيف وتلبية دعوة المكروبين. وإذا

بحثنا عن الدافع أو المحرك وراء هذه السمات أو الفضائل. لأمكن القول: أن غريزة البقاء، ومقاومة تسوة الحياة الصحراوية بجدبها، ووحشتها هي العامل الأول والمحرك الأساسي وراء هذه الففضائل.

فالنجدة فضيلة تتطلب من الفتى أن يتصف بخصال أو صفات أخرى حميدة من صفات الفتوة الأخرى، كالشجاعة، والكرم، والوفاء.... والنجدة سمة ترقى بالإنسان إلى أعلى مراتب الإنسانية الحقة، والفتوة الكاملة.

ذلك لأن من يتعرض لنصرة المظلوم وإنصافه ضد الظام، وإغاثة الملهوف والمكروب، والانتقام من القوى للضعيف، ومد يد المساعدة للحق المفترى عليه، ينصب نفسه، بطلا أو بالأحرى ترفعه نجدته للغير للي منزلة البطولة وتجعله بطلا من أبطال الخير ضد الشر، وفي هذا كرم وسخاء دونه كل كرم، وكل سخاء ونكران للذات دونه كل نكران (٢٠)

وكثيرا ما شبت الحروب والمعارك بين القبائل لأن جار القبيلة قد أهين أو أعتدى عليه، وخير مثال أمامنا في هذا الصدد، حرب البسوس.

فقد كان لجساس بن مرة بن ذهل، خالة من بنى ســعد تسـمى البسوس جاورت بنى مرة، فنزلت على إبن أختها جساس، فصارت فى جواره وحمايته ومعها إبن لها، ولها ناقة. فدخلت الناقة ترعى مع إبل كليب الوائلى، الذى بغى وطغى وتجبر، وقد بلغ من سطوته وجبروتــه ألا يجبـر أحد من بكر وتغلب إلا بأذنه فلما رأى كليب الناقــة وسـط إبلـه، أنكرها، فسأل عنها فأخبروه بأنها للبسوس جارة جسـاس فقـال

كليب: أوقد بلغ من أمر إبن السعدية أن يجبر على بغير إذنك وأمر بقتل الناقة.

فلما نظرت إليها البسوس ووجدتها قد قتلت صرخت ويدها على رأسها وهي تصيح واذلاه". فلما سمع جساس الخبر ثار وغضب لأن جارته وخالته اذلت، وقتل كليبا وكان هذا الأمر سببا في حرب طاحنة ظلت مشتعلة أمدا طويلا، وقتل فيها خلق كثير (٦١).

وقد أعز العرب حلفاءهم والداخلين في جوارهم، وكان حلف الفضول أكرم حلف وأشرفه في العرب، وإن أول من تكلم به ودعا إليه "الزبير بن عبد المطلب "وكان سبب هذا الحلف أن رجلا من زبيد قدم مكة ببضاعة، فاشتراها منه، "العاصي بن وائل"، وكان ذا قدر بمكة وشرف، فحبس عنه حقه فأستعدى عليه الزبيري القبائل: عبد الدار، ومخزوما، وعدى بن كعب.... فأبوا أن يعينوه على العاصى بن وائل، وائتهروه، فلما رأى الزبيري الشر قد أحاط به، صعد على جبل "ابييس" وقريش في انديتهم حول الكعبة، فصاح بأعلى صوته:

يا آل فهر لمظلوم بضاعته

ببطن مكة نائى الدار والنفسر

ومحرم أشعث لم يقضى عمرته

باللرجل وبين الحجر والحجسر

إن الحرام لمن تمت كرامته

ولا حرام لثوب الفاجر الغسدر

فقام فى ذلك الزبير بن عبد المطلب، ودعا القبائل من قريش إلى حلف فأجتمعوا له فى دار عبد الله بن جدعان، فتعاقدوا وتعاهدوا، على

أن لا يجدوا بمكة مظلوما من أهلها وغيرهم ممن دخلها من سائر الناس إلا قاموا معه، وكانوا على من ظلمه حتى ترد عليه مظلمته، ثم مشوا إلى العاصى بن وائل، فأنتزعوا منه سلعة الزبيرى فدفعوها إليه. (٦٢)

وروى عن رسول الله \_ ضلى الله عليه وسلم \_ أنه قال : "لقد شهدت فى دار \_ عبد الله بن جدعان حلفا لو دعيت فى الاسلام لأجبت، تحالفوا أن ترد الفضول على أهلها" (٦٣).

بالإضافة إلى ما سبق فقد بلغ من منزلة الجار الحليف لدى بعض القبائل أنه كان يعد من الأهل، وكانوا يذهبون بالجوار إلى ما بعد الموت. كما فعل عامر بن الطفيل مع الأعشى حين إستجار به، فقال له: أتجيرتي من الأنس والجن؟ قال: إن مت وأنت في جوارى بعثت إلى أهلك الدية. قال: الآن علمت أنك قد أجرتتي من الموت (٦٤).

ومن مظاهر النجدة، وحماية الضعيف، وتلبية المكروبين دون تردد أو سؤال، فكانوا إذا سمعوا الاستغاثة نهضوا للنجدة لساعتهم.

وما استحق عنترة هذه المكانة المرموقة التي وصل إليها، إلا بهذه الفضيلة "النجدة" فهو يلبي دعوة من يناديه في الحرب، ويجيب صرخة المستغيث ويدفع عنه الأعداء برمحه الأسمر الطويل، وسيفه الأبيض البتار.

ومكروب كشفت الكرب عنه

بضربه فيصل لما دعائـــى فكأن إجابتى إياه أنــــى عطفت عليه خوار العنــان بأسمر من رماح الخطـر لان

وابیض صارم ذکر یمـــان(۲۵)

ومن حماية الضعيف، فك العانى، الذى آسر فى الحرب، وقد يكون ذلك عن طريق المغامرة فى سبيل إنقاذه عنوة، أو عدن طريق الفداء. فها هو أبو خراش الهزلى يترك إبنه رهينة فى سبيل إنقاذ أخاه عروة من الأسر.

فقد روى صاحب الأغانى أن عروة بن مرة، أخا أبى خسراش وقع فى الأسر فلما دخلت الأشهر الحرم، مضى أبو خراش إلى القبيلة التى أسرت عروة، ومعه إبنه خراش، فنزل بسيد من سلداتهم، ولم يعرفه نفسه، ولكنه استضافه فأنزله وأحسن ضيافته وإكرامه.

فلما إطمئن إليه وأنس به، أخبره خبر أخيه، وسأله معاونته حتى يشتريه منهم، فوعده بذلك، وذهب إلى القوم مع ذلك السيد الكريم فسألهم في الأسير فقال لهم: أشترية منكم. فقالوا: أما هذا فنعم. فلم يزل يساومهم حتى رضوا بما بذله لهم، فدفع أبو خراش إليهم إبنه خراشا رهينة وأطلق أخاه عروة ومضيا، حتى أخذا أبو خراش فكاك أخيه، وعاد به إلى القوم حتى أعطاهم إياه وأخذ ابنه (٢٦).

ومن مظاهر النجدة وحماية الضعيف، الدفاع عن المرأة، وهذا أول شروط الرجولة الحقة والفتوة التامة والدفاع عن المرأة \_ فضللا عن أنه دفاع عن مخلوق ضعيف \_ دفاع عن العرض والشرف، وهو أعظم ما يهتم به العربي.

إذ يروى أن من الأسباب التى أدت إلى حرب الفجار، أن شبابا من قريش وبنى كنانه، كانوا ذوى غرام، فرأوا إمرأة من بنى علمام، وهى جالسة بسوق عكاظ عليها برقع لها، وقد التف حولها شباب من العرب وهى تحدثهم فجاء الشباب من قريش وبنى كنانه، فأطافوا بها

وسألوها أن تسفر عن وجهها فأبت، فقام أحدهم، فجلس خلفها، وحل طرف ردائها وشده إلى فوق وهى لا تعلم.... فلما قامت سقط عنها ردائها، فضحكوا وسخروا منها.... فنادت: يا آل عامر فثاروا وحملوا السلاح، وحملته كنانة، وإقتتلوا قتالا شديدا، ووقعت بينهم دماء، فتواسط حرب بن أمية وإحتمل دماء القوم، وأرض بنى عامر نتيجة لما حدث لصاحبتهم من سخرية وإستهزاء بها(٢٧)

وجدير بالذكر في هذا الصدد أن السندى يدافسع عن النساء والأعراض يسمى "حامى الذمار" وحماية الذمار خير ما يفخر به الفتسى العربي ليصون عرضه ويحمى عقيلته (٦٨) إلا أن الحمايسة الحقيقية للمرأة، إنما تنبع من عفتها ومنعتها وفي هذا الصدد يقول علقمسة بن عبدة بن النعمان، يصور هذه الخصال العظيمة:

## ممنعة ما يستطاع كلامهــــا

## على بابها من أن تزار رقيسب

إذا غاب عنها البعل لم تفش سره

## وترض إياب البعل حين يئــوب (٢٩)

فهى إمرأة ممنعة عفيفة لا سبيل حتى إلى محادثتها، وليسس ذلك لأن على بابها رقيب وإنما لأن العفة طبيعة فيها، وهسى أيضا كريمة أصيلة لا تبوح بسر زوجها الغائب.

ولم تكن هذه أخلاق النساء دون الرجال، وإنما كان الرجال كذلك، صحيح أن العرب لم يكونوا كلهم على هذا النمط، وإنما الغالبية العظمى أو بالأحرى الطبيعة العربية في فتوتها كانت هكذا تتحلى بالطهر والنقاء وما عداها فشاذ. وفي هذا الصدد يقول حاتم الطائي مفتخرا بعفته وإحترامــه لحرمـات جاره:

وما ضر جارا يا إبنة القوم فاعلمى

يجاورنى ألا يكون له ستــــر

بعينى عن جارات قومى غفلــــة

وفى السمع منى عن حديثهم وقر (٧٠)

وهي هذا المعنى يقول عنترة:

وأغض طرفي إن بدت لي جارتي

حتی یواری جارتی مـــاواها

وهكذا نجد أن العفة أكبر دليل على ما تتمتع به نفوس هـــؤلاء الفتيان من مناعة طبيعية، وقهر للنفس، وإخضـاع الغرائـز لحكمـة العقل، وفي ذلك فتوة ما بعدها فتوة، لأن ذلك يتطلب من الفتى شجاعة، وصلابة وقوة إرادة، وتضحية بنزوات، ورغبات فيها لـــذات عاجلـة وسمو بهذه الغرائز إلى المجد والسؤدد والشرف.

ويبقى أمامنا أن نذكر إن النجدة وحدها على الرغم من كونسها صفة طيبة، وخصلة حميدة، يتحلى بها فتيان العرب إلا أنه لابد من إكتمالها وذلك بالالتزام بالوعد والوفاء بالعهد.

### الوفاء بالوعد

إذا كان الكرم والنجدة وإغاثة الملهوف، وتلبية نداء المحتاج... كل هذه وغيرها تعد من الصفات الحميدة للفتيان، فإنه من أجمل ما يتحلى به الفتى العربى من صفات الوفاء بالوعد ذلك لأن الوفاء بالوعد

ليس قائما بذاته إنما هو يتصل إتصالا وثيقا بصفات عديدة أخرى مئل الكرم، والشجاعة، والنجدة ..... إلى غير ذلك مما سبق لنا أن أوضحناه من سمات الفتيان.

وكثيرا ما يكون فى الوفاء بالوعد ما يناقض مصلحة المرء المارء الخاصة، أو منفعته الشخصية، فليس من الفضيلة أن يفى المرء بشيئ فيه منفعة له، وفى إنجازه فائدة تعود عليه، بل أن الوفاء بسالوعد يتطلب عادة أن يضحى المرء بوجهة نظره الخاصة، أو بمصلحت الذاتية، فى سبيل ما سواه، بل قد يكلفه الوفاء بالوعد حياته نفسها.

ومن أغرب ما روى عن الإلتزام بكلمة الشرف، إلى حد يفوق الوفاء بالوعد تلك القصة التى رويت عن المنذر بن ماء السماء" حينما مر به رجل من طئ يسمى "حنظلة" يوم بؤسه فأراد قتله، فاستشفعه الرجل أن يطلق سراحه فقال له: لابد من ذلك \_ أى القتل \_ فاسال حاجة اقضيها لك.

فقال : تؤجلنى سنة أرجع فيها إلى أهلى، وأحكم من أمرهم ما أريد، ثم أصير اليك، فأنفذ في حكمك.

فقال المنذر : ومن يكفل بك حتى تعود؟ فنظر الرجل في وجوه جلسائه فعرف منهم شريك بن عمرو، فأنشد يقول :

يا شريك يا بن عمرو

ما من الموت محالم

یا شریك یا بن عمــرو

يا أخا من لا أخا لـــه

يا أخا شيبان فك اليــوم

رهنا قد أتى لـــه (٧١)

فوثب شريك بن عمرو وقال: أبيت اللعن بيدى بيده ودمى بدمه، إن لم يعد إلى أجله. ﴿ للقه المنذر ... ، فلما كان من العام التالى جلسس فى مجلسه يوم بؤسه ينتظر مجئ حنظلة، فأبطى عليه، فأمر بشريك بن عمرو فقرب ليقتله.

فلم يشعر إلا براكب قد طلع عليهم، فتأملوه، فإذا هو حنظلة، قد وفي بوعده وحضر إليهم، فلما رأه المنذر تعجب من وفائهما وكرمهما فأطلقهما وأبطل تلك العادة السيئة (٧٢)

وفى هذه القصة نتساءل من أكثر وفاء والتزاما بالوعد، هل هو شريك بن عمرو أم حنظلة الطائى؟

لا جدال أننا لا نستطيع أن نفاضل بينهما، إذ من يستطيع أن يتحمل دم شخص آخر ويطلق سراحه، وهو يعلم علم اليقين، أنه إذا لم يرجع سيلقى حتفه ويقتل بدلا منه.

ومن بعد أن يطلق سراحه، ويصبح حرا بعيدا عن الخطر والهلاك، يلتزم بوعده الذى قطعه على نفسه، ويوفى بوعده، ويعود ليقدم نفسه للقتل حتى لا يعرض من كفله للموت والهلاك.

إلا أننا نستخلص من هذه القصة درس مسن الوفاء، وكلمة الشرف يجب علينا أن نلزم به أنفسنا في زمان يتنصل فيه المرء مسن ذويه، ولا يلتزم إلا بما يعود عليه بالمنفعة الشخصية والمصلحة الذاتية.

وإذا أعطى المرء وعدا، وكان رجلا جزلا كامل الرجولة، كما كان فتيان العرب فليس له أن يرجع فيه، أو يحيد عنه، أو يناقشه مرة أخرى، بل إن صح القول قانون الفتوة يحكم عليمه أن يمضمى في إنجازه، ولو ناقض فائدته وعاد عليه بالضر (٧٣) كما هو الأمرر في

موقف عبد الله بن جدعان من أسلحة هوازن. والقصة كمـــا يرويـها صاحب الأغاني تقول:

كانت العرب إذا قدمت عكاظ دفعت أسلحتها إلى ابن جدعان، حتى يفرغوا من سوقهم وحجهم، ثم يرد عليهم بعد ذلك. فجاء القوم وأخبروه خبر البراضى وقتله عروة الرجال الكلبى وأخبروا حرب بن أمية وفي جواره فذهب أمية وفي عبد الله بن جدعان وقال له:

إحتبس قبلك سلاح هوازن. فقال له إبن جدعان: أبـــا لغـدر تأمرنى يا حرب؟ والله لو أعلم أنه لا يبقى منها سيف إلا ضربت بــه ولا رمح إلا طعنت به ما أمسكت منها شيئا، ولكـن لكـم مائـه درع، ومائة سيف فى مالى تستعينون بها، ثم نادى ابن جدعــان فى الناس: من كان له قبلى سلاح فليــات، وليـاخذه، فـاخذ النـاس أسلحتهم(٧٤).

وإذا كان هذا موقف إبن جدعان يأبى الغدر ويلتزم بالوعد ويوفى بالعهد، فأنه قد بلغ من كراهية العرب لهؤلاء الذين يغدرون، وينتقضون المواثيق، ويوفون بالعهود أن يشهروا بهم. يقول الشاعر : غدرت بأمر أنت كنت إجتذبتنا

عليه وشر الشيمة الغدر بالعهدد

فقد يترك الغدر الفتى وطعامسه

إذا هو أمسى حلبه من دم الغصر (٧٥)

وأحيانا تبلغ كلمة الشرف، والوعد الصادق الذى يلزم به المرء نفسه إلى ذروة الوفاء، مثلما حدث مع السموأل بن عريض بن عاديا،

الذى يضرب به المثل فى الوفاء وأمرئ القيس المكتدى، الذى استودعه دروعا له ثم مات، فأراد ملك كنده أن سيتولى على هذه الأدرع ـ فأبى السموأل أن يسلمها إلا إلى ورثة أمرئ القيس، فغزاه الملك وحاصره فتحصن منه السموأل ولكن الملك استطاع أن يأسر إبن السموأل، شمطلب الملك السموأل فأشرف عليه من الحصن. ثم قلل السموأل : أتعرف هذا أو تعم، هذا إبنى. قان: أقتسلم ما قبلك أم أقتله؟ قال: شأنك به، فلست أخفر ذمتى و لا أسلم مال جارى، فضرب الملك وسطالغلام، فقتله وإنصرف عنه، فقال السموأل فى ذلك:

وفيت بأدرع الكندي إنسى

إذا ما دم أقوام وقيست

وأوصى عاديا يوما بألا

تهدم یا سموأل ما بنـــیت

بنى لى عاديا حصنا حصينا

وماء كلما شئت استقسيت (٧٦)

وهكذا نصل إلى أن الفتوة قبل الإسلام تمثلت فيها بعض الصفات الحميدة كالكرم والنجدة، والوفاء بالوعد... وسلتر الخصال الطيبة التي تعكس الرجولة العربية.

هذه الخصال أو الصفات التي كان مصدرها غريرزة البقاء، ومقاومة قسوة الحيلة الصحراوية بوحثتها وجدبها، فالعرب يعيشون في صحراء قاحلة يندر فيها الزرع والماء وكل منهم معرض للهلك إذا هو ضل الطريق في سفر أو ترحال لذلك كان لابد من توافر مثل هذه الخصال.

وكان العرب يهدفون من وراء فتوتهم إلى أهواء ذاتية ومصالح شخصية كالسيادة والرياسة في القبيلة، وقد تمتد هذه الغاية لتشمل القبيلة كلها إذ كثيرا ما يعود تصرف الفتى بالفخر والسيادة للقبيلة نفسها على سائر القبائل.

هذا بالإضافة إلى أن الفتوة قبل الإسلام إلى جانب هذه الخصال الحميدة قد إحتوت على الكثير من الخصال الغير محمودة والتى ألغاها الإلام كشرب الخمر، وعقد مجالس اللهو والغناء.

ولهذا يجدر بنا أن نلقى نظرة على الفتوة في الإسلام لنرى كيف هذب الإسلام هذه الفتوة الجاهلية وصبها في قالب جديد يقوم على الإيمان ومكارم الأخلاق، والإعراض عن اللهو والمجون والإقبال على الطاعة والزهد والإخلاص.

# هواهش الفصل الأول

- (١) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص١٥،١٤
- (٢) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص٦٣، ٦٤
  - (٣) المرجع السابق: ص١١٦
  - (٤) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢٢ ص١١٩
- (٥) أحمد أمين : الصعلكة والفتوة في الإسلام ص١٤
  - (٦) القاموس المحيط (مادة صعلك).
  - (٧) د. عبد الحليم حنفى : شعر الصعاليك ص١٨
- (٨) أحمد أمين : الصعلكة والفتوة في الإسلام ص١٩
  - (٩) أبى تمام : ديوان الحماسة جـــ ٢ ص٩٣
- (١٠) د. عبد الحليم حنفى : شعر الصعاليك ص١١٥
- (١١) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص١١٥، ١١٦
  - (۱۲) الأصفهاني: الأغاني جـ ۲۲ ص٣٤٩
  - (١٣) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٧٦
    - (١٤) الأصفهاني: الأغاني جــ١٥ ص١٥٤
- (١٥) ابن القيم الجوزية : الفروسية ص١٧٥ دار التراث العربي
- (١٦) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص٢٩ دار نهضة مصر ٦٦
  - (١٧) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٦٧ الهيئة ١٩٨٧
    - (۱۸) الاصفهاني: الأغاني جـ ١٤ ص١٤١
  - (١٩) د. عبد الحليم حنفى: شعر الصعاليك ص٧٧٥ الهيئة ١٩٨٧

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (٢٠) ابن القيم : الفروسية ص١٧٧، ١٧٨ دار التراث العربي
  - (٢١) ابن خلدون : المقدمة ص١١١ دار التحرير ١٩٦٦
    - (٢٢) المرجع السابق: ص١١٢
- (٢٣) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص٣٦ دار النهضة ١٩٦٦
- (٢٤) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٤٨ الهيئة ١٩٨٧
  - (٢٥) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص٤١ دار النهضية ٦٦
    - (٢٦) الاصفهاني: الأغاني جــ٢٠ ص١٧
- (٢٧) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٥١ الهيئة سنة ١٩٨٧
  - (٢٨) مجلة كلية الأداب : ص٢٦ المجلد الخامس والثلاثون ١٩٨٧
    - (٢٩) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢١ ص ٢٠٨
  - (٣٠) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٥٢ الهيئة ١٩٨٧
    - (٣١) ابن القيم: الفروسية ص١٧ دار التراث العربي
  - (٣٢) د. عبد الحليم حنفي : شعر الصعاليك ص٢٥٦ الهيئة ١٩٨٧
    - (٣٣) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ١ ص٤٤
      - (٣٤) الاصفهاني: الأغاني جـ ١٩ ص ٢٦
    - (٣٥) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢١ ص١٩٠
    - (٣٦) د. عبد الحليم حنفي: شعر الصعاليك ص٢٢٦
      - (٣٧) الاصفهاني : الأغاني جـ ٢٢ ص ٣٤٥
      - (٣٨) الاصفهاني: الاغاني جـ ٢١ ص١٥٤
    - (٣٩) د. عبد الحليم حنفى : شعر الصعاليك ص٢٢٨
      - (٤٠) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢١ ص٦
    - (٤١) الاصفهاني: الاغاني جـ ٢١ ض١٧٥، ١٧٦

nverted by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (٤٢) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص٠٥
  - (٤٣) الاصفهاني: الأغاني جيد ٢١ ص ١٩٠
    - (٤٤) المرجع السابق ص١٨٨
- (٤٥) عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ص٥٠
  - (٤٦) المرجع السابق ص٤٩
- (٤٧) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبي ص٩٥
  - (٤٨) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص٥٩
- (٤٩) د. محمد محمد الكومي : المورة في الشعر الجاهلي ص٩٥
- (٥٠) جمال الدين محمد بن نباته المصرى : سرح العيون شرح رسالة ابن زيدون ص٧٣
  - (٥١) المرجع السابق ص٧٢، ٧٤
  - (۵۲) ابن نباته المصرى : سرح العيون شرح رساله ابن زيدون ص٥٢)
    - (٥٣) الأصفهاني: الأغاني ج، ٢٢ ص ٢٨١، ٢٢٨
      - (٥٤) المرجع السابق ص٢٧٥
    - (٥٥) الأصفهاني: الأغاني جـ ٢١ ص٢٧٦، ٢٧٧
      - (٥٦) المرجع السابق ص٢٧٨
      - (٥٧) عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ص٦٢
        - (٥٨) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢٢ ص ٢٧١
  - (٥٩) الألوسى: بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب جــ ١ ص ٨٩ تحقيق محمد بهجت الأثيري مطبعة مصر ١٣٤٢هــ
    - (٦٠) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص١٢١، ١٢١

- (۲۱) ابن نباته المصرى: سرح العيون شرح رسالة ابن خلدون ص ٥٩، ١٠ الطبعة الرابعة سنة ١٣٢١هـ.
- (٦٢) ابن هشام السيرة النبوية جــ ١ ص١٢٢، ١٢٣ مكتبة الكليات الأزهرية ١٢٣) ١٩٧٤.
  - (٦٣) المرجع السابق ص١٢٢
  - (٦٤) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص١٢٤
  - (٦٥) محمد سيد كيلانى : مختار الشعر الجاهلى ص٤٠ مطبعة الباب الحلبى بمصر سنة ١٩٥٩
    - (٦٦) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢١ ص٢١٦
    - (٦٧) الاصفهاني: الأغاني ص ٢٢ ص٥٥، ٥٦
    - (٦٨) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص١٢٩
- (٦٩) د. محمد محمد الكومى: المروءة في الشعر الجاهلي ص١٢٨ طبعة ٦٣
  - (٧٠) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص١٣٠ دار النهضية ١٩٦٦
    - (٧١) الاصفهاني: الاغاني جـ ٢٢ ص ٨٩، ٩٠
      - (٧٢) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢٢ ص ٩٠
  - (٧٣) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص١١٥ ــ دار النهضية ١٩٦٦
    - (٧٤) الاصفهاني: الأغاني جـ ٢٢ ص٥٩، ٦٠
      - (٧٥) المرجع السابق ص١٩٠
      - (٧٦) المرجع السابق ص١١٩

# الفصل الثاني الفتوة في الإسلام

### الفتوة في كتاب الله

إذا ما تأملنا كتاب الله عز وجل، نجد أن لفظ الفتوة قد ورد في أكثر من موضع كما أنه جاء وصفاً لبعض أنبياء الله. قيال تعالى : "قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له ابراهيم"(١).

أى، قال الذين سمعوا إبراهيم \_ عليه السلام \_ يعيب الأصنام وعبادتها، ويدعو إلى الله الواحد الأحد: إنا سمعنا فتى يذكر أله السهنتا بسوء، وإسم هذا الفتى إبراهيم، فلم يذكر أحد ألهنتا بسوء غيره، ولسم يستهزئ بها وينكر الوهيتها سواه، فيغلب على ظننا أن يكون هو الذى فعل بها ما نرى من تحطيم وتكسير (٢).

وفى هذه الأية الكريمة نجد أن الحق تبارك وتعالى أطلق على السنة عبدة الأصنام، فتوة إبراهيم، وتتجلى هذه الفتوة فى أن إبراهيم عليه السلام ــقام فى الله حق القيام، وأنه باع نفسه فى حسق أحدية خالقة، لا فى حق خالقه لأن الشريك ما ينفى وجود الخالق، وإنما يتوجه إلى نفى الأحدية. (٣)

وإذا قلنا أن إيواء الضيف وإكرامه من سمات الفتوة، فقد كان خليل الله كريماً مضيافاً لا يتغدى ولا يتعش إلا مع ضيف، وربما مشى ميلين أو أكثر حتى يجد ضيفاً. وقد شهد له الحق تعالى بهذه الصفة الكرم في قوله تعالى: "هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين، إذ

دخلوا عليه فقالوا سلاماً قال سلام قوم منكرون، فراغ إلى أهله فجـــاء بعجل سمين ".(٤)

ويقال: المكرمين عند الله. (٥)

ومعنى قوله: فراغ، كذلك يكون روغان الكرام، خفية حتى لا يسبب لأيافه الحرج(٦).

كذلك كان إبراهيم \_ عليه السلام \_ معلماً للخير، وكان جماع خير أمة بأكملها في العبادة، والفضائل، والآداب، قانتاً لله حنيفاً. وكان عليه السلام \_ عطوفاً رؤوفاً باراً بوالده مع قسوته عليه. وقد شهد له الحق تعالى بالوفاء : فقال تعالى : "وإبراهيم الذي وفي "(٧)

وإذا قلنا أن إمتلاك النفس عند الغضب والسيطرة عليها وكبـــح جماحها، تعد من صفات الفتى، فقد تحلى إبراهيم ــ عليـــه الســـلام ــ بذلك بالإضافة إلى خصال أخرى حميدة كانت هى الأساس الذى إستقى منه الفتيان فتوتهم، منها: البكاء وكثرة التأوه عند ذكر الذنوب، والإقبال على الله بقلبه وكل جوارحه حتى يكون دوماً فى طاعته سبحانه. وفى هذا المعنى يقول عز وجل: "إن إبراهيم لحليم أواه منيب".(٨)

وتتجلى فتوة إبراهيم - عليه السلام - في إمتثاله لأوامر الله عز وجل وتبليغ رسالته، وتحمل الأهوال والصعاب في سبيل إعلاء كلمة الله. إلى الحد الذي دفع أعداء الله إلى أن يقذفوه في النار، وللما يحاول إبراهيم أن يهرب من أعداء الله، واتقاً أن الحق تبارك وتعلل الذي بعثه برسالته أن يخذله فكانت النار برداً وسلاماً عليه قال تعالى : "قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم" (٩).

وإذا ما إنتقلنا إلى موضع آخر من كتاب الله ذكر فيه لفظ الفتى نجد ذلك فى قوله تعالى: "وقال نسوة فى المدينة إمرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شعفها حبا إنا لنراها فى ضلال مبين" (١٠)

وتتضح فتوة يوسف \_ عليه السلام \_ فى أنه أثر لحوق المشقة فى الله تعالى على لذة نفسه، وذلك مصداقاً لقول الحق سبحانه وتعالى:

"قال رب السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه، وإلا تصرف عنى كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين". (١١)

وهنا يمكن القول: أن يوسف حايه السلام لو تمنى العافية، بدل ما كان يدعى إليه لعله كان يعافى، ولكنه لما قال: "السجن أحب إلى مما يدوننى إليه" طولب بصدق ما قال. هذا وقد أيقن يوسف أن ما هو فيه إنما إبتلاء لا يصرفه عنه إلا الله تعالى، لذلك نطق من عين التوحيد حيث قال: "و إلا تصرف عنى كيدهن أصب إليهن". فقد علم عليه السلام إن نجاته فى أن يصرف سبحانه البلاء عنه. (١٢)

وإذا ما نظرنا إلى الخصال الحميدة التى تحلى بها يوسف عليه السلام ـ نجد أنها ثمار خير قد أينعت من شجرة الأخلاق النبوية المباركة، فكانت دليلاً على فتوته.

وأول ما يقابلنا من هذه الصفات الطيبة، والخصال الحميدة، التى يجب على الفتى أن يتحلى بها نجد، العفة والأمانة، فقد كان يوسف شاب، في ريعان شبابه محفوف بالمغريات، وعلى الرغم من ذلك فقد إستمسك بدينه، لأنه نشأ على تقوى الله، وحسن الخلق(١٣).

كذلك يعتبر الصبر من أبرز الصفات في فتوة نبى الله يوسف. وإن من صبر يوسف ما يأتى:

أولاً: صبر على إيذاء اخوته له، وتجريده من ثوبه، والقائه في الجب بقصد إهلاكه. وقد أخبرنا الحق تعالى بهذا الموقف من جانب إخوة يوسف في قوله تعالى: "اقتلوا يوسف أو إطرحوه أرضاً يخل لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوماً صالحين. قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه في غيبت الجب" (١٥)

ثانياً: صبر على استرقاته وبيعه في السوق. قـــال تعــالى: "وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين". (١٦)

تالثا: صبر على الشهوة، وقد هيئت له في طائفة من المغريات تحف به من كل جانب إلا أنه تغلب بعون الله وقدرته على كل هذه المغريات، مفضلاً دخول السجن حتى لا يستجيب إلى الشهوة ويكون من الجاهلين.

رابعاً: الصبر على الحبس والسجن، عندما أحاطت المغريات بيوسف من كل جانب، أثر دخول السجن خوفاً من هذه الاغراءات، إذ أن السجن في هذه الحالة أحب إلى يوسف مما يدعونه إليه. ليس هذا فحسب، إنما رفض يوسف الخروج من السجن بعد تأويل رؤيا الملك ما لم تظهر الحقيقة، ويعلم الملك حقيقة موقفه من إمرأة العزيز، وأنه دخل السجن ظلماً وكيدا من جانبها.

قال تعالى: "وقال الملك أئتونى به فلما جاءه الرسول قال: ارجع إلى ربك فاسئله ما بال النسوة اللاتى قطعن أيديهن إن ربى بكيدهن عليم". (١٧)

أمر أخر فى رفض يوسف الخروج من السجن، وذلك ايثبت براءته، فلا تصح للملك المنة على يوسف فى إخراجه من السجن، بل المنة لله وحده، فقصد يوسف بذلك براءة ساحته، إذ لو بقى الاحتمال لقدح فى عدالته، وهو رسول من عند الله عز وجل، فلابد لأمته المؤمنين بدعوته ما في طريق إنقيادهم له من ثبوت عدالته وبراءته عندهم.

أمر أخر إن يوسف \_ عليه السلام \_ طلب أن تكون البراءة فى غيبته لكونها أكثر تتزيها له، لأنه لو حضر، ربما قيل : ما ذكوه إلا حياء منه، ومن كمال الرجوله (الفتوة) أن يقف مع ما تمسك عليه في كل ما لم يؤمر بفعله حتى يأتيه أمر الله فهناك يكون بحسب ما يؤمر به (١٨).

وإذا كان العفو \_ وخاصة عند المقدرة \_ يعد من السمات أو الخصال الحميدة التى يتحلى بها الفتى فإننا نجد هذه السمة واضحة متميزة فى موقف نبى الله يوسف \_ عليه السلام \_ مع إخوته، فحينما خرج من السجن ومكن الله له فى أرض مصر، وجعله على خزائنها، جاء اخوته إلى مصر يكتالون بعد ما حل بهم الجدب والقحط. نجد أن يوسف \_ عليه السلام \_ لم يعاملهم مثلما عاملوه، ولم يقابل شرهم بشر مثله، وإنما دعا لهم بالمغفرة والرحمة. وقد أخبر الحق سبحانه عن هذا الموقف فى قوله تعالى: "قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين". (19)

كذلك ورد لفظ الفتى فى كتاب الله عــز وجــل وصفــاً لأهــل الكهف. وذلك فى قوله تعالى: "نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية أمنوا بربهم وزدناهم هدى". (٢٠)

وفى قوله تعالى: "إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا أتنا من لدنك رحمة وهئ لنا من أمرنا رشدا". (٢١)

وإذا ما نظرنا إلى الأية الأولى نجد أن الله سبحانه وتعالى وصف الفتية بالإيمان في قوله تعالى: "إنهم فتية آمنوا بربهم" ويفسر القشيرى هذه الأية بقوله: يقال: انهم فتية لأنهم أمنوا على الوهلة

\_ بربهم، أمنوا من غير مهلة، لما أنتهم دواعى الوصلة. ويقال: فتية، لأنهم قاموا لله، ما إستقروا حتى وصلوا إلى الله. (٢٢)

ويقال: أن أهل التوحيد صفتهم ما قال الحق سبحانه في صفة أصحاب الكهف: "وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود". (٢٣) فهم بشواهد الفرق في ظاهرهم، ولكنهم بعين الجمع بما كوشفوا به في سرائرهم، يجرى عليهم أحوالهم وهم غير متكلفين، بل هم يثبتون \_ وهم خمود عما هم به \_ ان تصرفاتهم القائم بها عنهم سواهم وكذلك في نطقهم. (٢٤)

وإذا ما إنتقلنا إلى الآية الثانية نجد أن الحق تبارك وتعالى أوى الفتية إلى الكهف بظاهرهم، وهم فى الباطن فهو مقليهم فى ظل اقباله وعنايته ثم أخذهم عنهم، وقام عنهم فأجرى عليهم الاحوال وهم غائبون عن شواهدهم.

هذا وقد أخبر الله سبحانه وتعالى عن إبتداء أمرهم أنهم دعوا الله أن يأتيهم من لدنه رحمة، وأن يهيئ لهم من أمرهم رشدا. أى أنهم أخذوا في التبرى من حولهم وقوتهم، ورجعوا إلى الله بصدق فاستجاب لهم، وبوأهم في كنف الإيواء مكانا حسنا. (٢٥)

بالإضافة إلى هذا فقد ورد لفظ الفتى فى كتأب الله عـز وجـل بمعنى التابع قال تعالى: "وإذا قال موسى لفتاه لا أبرح مجمع البحرين أو أمضى حقباً". (٢٦) وفى قوله تعالى: "، فلما جاوزا قال لفتـاه آتـا غذائنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً". (٢٧)

كذلك ورد لفظ الفتى فى سورة يوسف بنفس المعنى ــ التابع ــ فى قول الله عز وجل: "وقال لفتيانه إجعلوا بضاعتهم فى رحالهم لعلهم يعرفونها إذا إنقلبوا إلى أهلهم لعلهم يرجعون"(٢٨).

وهنا تجدر الاشارة إلى أن الله تعالى لم يرضى أن يسمى التابع، أو الرقيق المملوك عبد فلان، وكره العبودية تضاف لغيره سيحانه فأختار للتابع الذى لا يملك من أمر نفسه شيئاً لفظاً كريماً يسدل على مجموع صفات حميدة "وهو الفتى". وكذلك الأمر بالنسبة للأمه المملوكة.

إذ جاء في الحديث أن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ قال : "لا يقولن أحدكم عبدى وأمتى ولكن ليقل فتاى وفتاتى".

فكأن الحق سبحانه وتعالى إختار خير الألفاظ الدالة على الحرية والصفات الحميدة فدل بها على الرق طلباً لحسن معاملة الرقيق.

## سبد الفتيان

قد يكون وصفنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيد الفتيان تطاولاً على مقام النبوة الكريم، إلا أن حجننا في وصفه مصلسي الله عليه وسلم بذلك ما وجدناه في كتاب الله عز وجل من وصف لبعض الأنبياء بلفظ "فتى" كما هو الحال مع إبراهيم ويوسف عليهما السلام.

كذلك كان رسول الله قبل أن يبعثه الله هادياً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، مثالاً كاملاً للرجولة الحقة، والفتوة الكاملة وتمثلت في شخصته \_ صلى الله عليه وسلم \_ الخصال الحميدة، والصفات العظيمة فكانت في مجموعها الأخلاق النبيلة.

هذا وقد أجمعت لنا السيدة خديجة هذه الصفات، والخصال الحميدة، التي هي بحق صفات الفتيان عندما جاءها مخبراً بنزول الوحي عليه إذ قالت: "أبشريا ابن العم وأثبت، فوالذي نفس خديجة

بيده إنى لأرجو أن تكون نبى هذه الأمة، والله لا يخزيك أبداً، إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث وتحمل الكل، وتقرى الضيف، وتعين على نوائب الحق". (٢٩)

وإذا ما تحدثنا عن فتوة رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ نجد أن فتوته ما هى إلا جهاد فى سبيل الله، وإعلاء كلمة ـ لا إلـه إلا الله محمد رسول الله فى مجتمع ساد فيه الكفر، والفسق، والفجـور... وما أصدق ما وصف جعفر بن أبى طالب لأحوال قومــه قبـل بعثــة رسول الله، عندما سأله النجاشى عن السبب الذى دعاهم إلى الدخول فى الإسلام إذ قال: "أيها الملك، كنا قوماً أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتى الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسئ الجوار، ويأكل القــوى منا الضعيف... فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعــرف نسبه وصدقه، وأمانته، وعفافه... فدعانا إلــى الله لنوحـده، ونعبـده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وأباؤنا من الحجارة والأوثان وأمرنــا بصـدق

الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجور، والكف عن المحارم والدماء ونهانا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات". (٣١)

وهنا نجد أن هذه الفقرة تضمنت وصفاً لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم بصفات حميدة أهمها، الصدق، والأمانة، والعفة. كمـــا أن هذه الفقرة أوضحت أن الدعوة الاسلامية في حقيقتها إنما هي تدعو إلى مكارم الأخلاق.

وقد تطلبت هذه الدعوة جهاداً طويلاً بالحجة تارة، وبالقوة تـــارة فلخرى، مع هؤلاء الذين أرادوا القضاء عليها في مهدها، فاستعمال القوة لم يكن لنشر الدعوة بالعنف، ولكن الاخضاع الكفار، وكف أذاهم عــــن الدين الجديد. (٣٢)

وإذا قلنا أن الفتوة بمعناها المادى تتمثل فــــى القــوة، والغلبــة، والبطش وما تتطلبه هذه القوة من غدة وعداد مثل الخيل والسلاح.

وتتمثل الفتوة في معناها المعنوى في مجموعة الخصال الحميدة التي تكون في مجموعها شجرة الأخلاق بفروعها وثمارها، مثل الكرم، والوفاء، والعفة، والأمانة، والرحمة، والزهد.... فمما لا ريب فيه أنه قد اكتملت هذه الفتوة سواء في جانبها المادى أو الجانب المعنوى في شخصية رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_

## أولا: التوى المادية للنتوة:

لا جدال أن الدين الاسلامى دعا إلى القوة فى كثير من آيات الله مثل قوله تعالى: "وأعدوا لهم ما إستطعتم من قوة ومن رباط الخيال ترهبون به عدو الله وعدوكم". (٣٣)

وإذا كانت الفتوة في كثير من الأحيان مقترنة بالشجاعة ومكملة لها لذا نريد هنا أن نتعرف على شجاعة رسول الله ــ صلى الله عليـــه وسلم ــ من حيث مصادرها ومظاهرها والغاية منها.

### الشجاعة :

لقد نشأ رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فى بيئة صحر اوية تشيد بالشجاع الصنديد، وتندد بالجبن والجبناء، فكانت هذه النشأة الأولى مصدراً من مصادر شجاعته، صلى الله عليه وسلم.

فضلاً عن أن كثيراً من أيات كتاب الله تدعو إلى الشجاعة، وتحض عليها، وتبشر الفتيان الشجعان بالخير الكثير، والمغفرة والرحمة، والفوز العظيم.

وهكذا نجد أن المصدر الأساسى لشجاعة رسول الله ـ صلـــى الله عليه وسلم ـ إنما يتمثل فى تنفيذ أو امر الله عز وجل. قال تعالى : "انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيل الله، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ".(٣٤)

وقال تعالى: "إن الله إشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون، وعدا عليه حقا في

النوارة والانجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله؟ فأستبشروا ببيعكـــم الذى بايعتم به، وذلك هو الفوز العظيم". (٣٥)

وإذا كان الإسلام قد أشاد بالشجاعة، وحض عليها، فإنه بالتالى قد نهى عن الجبن والفرار من المعركة أمام الأعداء. قال تعالى: "يا أيها الذين أمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الأدبار، ومن يوليهم يومئذ دبره إلا متحرفاً لقتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنهم وبئس المصير". (٣٦)

أما عن مظاهر شجاعة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فإنها كثيرة متعددة يطول بنا المقام إذا أردنا أن نعددها ونحصيها، ولكننا نكتفى بأن نستقى منها بعض الأمثلة الدالة على شجاعة الرأى وشجاعة الحرب.

لاريب أن شجاعة الرأى تعد دليلاً على عقيدة راسخة، وإيمان قوى لا يلين أو يلتوى أمام المغريات. فها هو عتبة بن ربيعة وكان سيداً في قومه يحاور رسول الله صلى الله عليه وسلم محاولاً أن يبعده عن دعوته قائلاً: يابن أخى إنك منا حيث قد علمت من الشرف في العشيرة، والمكان في النسب، وإنك قد أتيت قومنك بأمر عظيم مزقت به جماعتهم، وسفهت به أحلامهم وعبت به آلهتهم ودينهم وكفرت به من مضى من آبائهم، فأسمع منى أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قل يا أبا الوليد أسمع. قال: إن كنت إنما تريد به شرفاً سودناك علينا، حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رئياً تراه لا تستطيع رده عن نفسك،

طلبنا لك الطب، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه.... حتى إذا فرغ عتبة، ورسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يستمع منه قال: أقد فرغت يا أبا الوليد؟ قال: نعم. قال: فأسمع منى. قال: افعل، فقال: "بسم الله الرحمن الرحيم. حم تتزيل من الرحمن الرحيم. كتاب فصلت أياته قرآنا عربياً لقوم يعملون. بشيراً ونذيراً. فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه". (٣٧).... ثم مضر رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقرأ عليه، وعتبة منصب، ثم إنتهى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ إلى السجدة منها، فسجد... ثم قال: قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك. (٣٨)

ما أروعها من شجاعة في الرأى، تلك التي مصدرها كلمات الحق تبارك وتعالى في وجه طواغيت الكفر والفساد. وإذا ما إنتقلنا إلى موقف آخر من شجاعة الرأى عند رسول الله حياسي الله عليه وسلم لوجدنا ذلك واضحاً في موقفه مع عمه أبو طالب عندما ضاقت قريش بدعوته إلى الاسلام وتسفيه أحلامها، وعيب الهتها، فأرسلت وفدا إلى أبي طالب يتوعده بأن يكف رسول الله عن دعوته أو تكون حربا بينهما حتى يهلك أحد الفريقين. فعظم على أبي طالب فراق قومه وعداوتهم، ولم يطب نفسا بإسلام رسول الله لهم ولا خذلانه. فبعث إلى رسول الله حدول الله حملي الله عليه وسلم وقال له: يابن أخي إن قومك وعاوني فقالوا لي كذا، وكذا، الذي كانوا قالوا له... فابقى على وعلى نفسك، ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق.

فظن رسول الله أنه قد بدا لعمه فيه بداء أنه خاذله ومسلمه وأنه قد ضعف عن نصرته والقيام معه. فقال رسول الله ــ صلى الله عليه

وسلم ـ يا عم، والله لو وضعوا الشمس فى يمينى، والقمر فى يسارى، على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته.... تُـم إستعبر رسول الله، فبكى ثم قام.

وعندما ما رأى أبو طالب هذه الشجاعة فى الرأى من جانب رسول الله، وثباته على عقيدته دفاعاً عن المبدأ الذى أمن به، ناداه، فقال : أقبل يا إبن أخى ..... فأقبل عليه رسول الله ..... فقال : إذهب يا بن أخى فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشئ أبداً. (٣٩)

أما شجاعته ـ صلى الله عليه وسلم ـ الحربية في ميدان القتال، فقد تجلت منذ مطلع شبابه إذ تروى كتب السيرة، أنه عندمـا هـاجت حرب الفجار شهد رسول الله بعض وقائعها إذ أخرجه أعمامه معهم وفي هذا الصدد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كنت أنبـل علـي أعمامي "أي أرد عنهم نبل عدوهم، إذا رموهم بها". (٠٤)

ثم أنه بعد النبوة كان رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ يشارك في المواقع ويقدم إقدام الأبطال، ويمارس ما يمارسه القائد الشجاع، ويتعرض لما يتعرض له جنوده، على حين أنه كان يستطيع أن يعفى نفسه من هذه المشاركة العملية إعتماداً على أنه النبي، فيتوارى أو يتحصن أو يتخذ مكانه في مؤخرة الجيش ولو أنه — عليه الصلاة والسلام \_ فعل ذلك لكان له مندوحة لا يرقى إليها تستريب. أو مسلم، ولو أنه أثر هذا المسلك لرضى المسلمين به مرضاة خالصة، فقد كانوا يؤثرون رسول الله على أنفسهم، ويشترون سلامته بازواحهم. (١٤)

يدكر ابن اسحاق أنه عندما هاجت حرب الفجار كان رسول الله ـــ ابن عشرين سنه

وعن هذه الشجاعة يحدثنا على بن أبى طالب قائلاً: إذا إشتـــد الباس، وأحمرت الحدق، إتقينا برسول الله، فما يكون أحد أقــرب إلــى العدو منه ولقد رأيتنى يوم بدر، ونحن برسول الله، وهو أقربنـــا إلــى العدو، وكان من أشد الناس يومئذ بأساً. (٤٢)

وفي غزوة أحد كان رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يؤثر البقاء في المدينة دون الخروج منها، فأشار على أصحابـ قائلا: "إن رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم حيث نزلوا، فإن أقاموا أقاموا بشـر مقام، وإن هم دخلوا علينا قاتلناهم فيها، وكان البعض يوافق رسول الله على ذلك، يرى رأيه في ألا يخرج إليـهم وكـان رسـول الله يكـره الخروج. ولكن جماعة من الصحابة، ممن كـان فاتـه بـدر، أشروا الخروج وقالوا لرسول الله: أخرج بنا إلى أعدائنا، لا يرون أنـا جبنا عنهم وضعفنا.... فلم يزالوا برسول الله ـ صلى الله عليـه وسـلم ـ يطلبون منه الخروج.... حتى دخل بيته، ولبس لأمته، وتقلد سيفه، شم يكن لنا ذلك. فإن شئت فاقعد صلى الله عليك. فقال رسول الله: ما ينبغي لنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يقاتل: فخرج رسول الله في

وهنا تتجلى شجاعة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ف\_ى رفضه أن يستجيب لدعوة البقاء، بعد أن أعد عدت\_ه، ولبس لأمته، وإصراره على ألا يضعها حتى يقاتل أعداء الله، فإنه بهذا الاصرار أذكى شجاعة الصحابة جميعاً من كانوا يؤثرون الخروج، ومن كانوا يؤثرون البقاء، وخرج بهم يقودهم إلى لقاء الأعداء.

وتأكيداً لقول على بن أبى طالب " ونحن نلوذ برسول الله، وهو أقربنا إلى العدو..." نجد أنه فى غزوة أحد كسرت رباعيته عليه الصلاة والسلام وشج فى وجهه وجرحت شفته، وسال دمه على وجهه فكان يمسح الدم وهو يقول: "كيف يفلح قوم، خضبوا وجه نبيهم، وهو يدعوهم إلى ربهم".(٤٤)

بالإضافة إلى هذا وقع رسول الله ــ صلى الله عليـــه وســـلم ــ فى حفرة من الحفر التى حفرها أعداء الله ليقع فيها المسلمون، وهـــم لا يعلمون، فأخذ على بن أبى طالب بيد رسول الله، ورفعه طلحة بن عبيد الله، حتى إستوى قائماً. (٤٥)

وفى سنة ثمان بعد الفتح خرج رسول الله للقاء هوازن وتقيف وغيرهم فى غزوة حنين. فلما إقتربوا من وادى حنين إنحدروا فى متسع منحدر، وفى عماية الصبح كان القوم قد سبقوهم إلى السوادى، فكمنوا فى شعابه ومضايقه فشدوا على المسلمين، فأنهزموا راجعين إلا قليلاً منهم لا يلوى أحد على أحد.

ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ إنحاز ذات اليمين وكان عبد على بغلته البيضاء، وكان النبى ينادى: "أنا النبى لا كذب، أنا إبن عبد الله".... المطلب، أيها الناس هلموا إلى أنا رسول الله، أنا محمد بن عبد الله".... ولكنهم شغلوا باضطرابهم، وحملت الابل بعضها على بعض، فــانطاق الناس إلا نفرا من الصحابة (المهاجرين والانصار) ثبتوا مع رسول الله، فقال الرسوا: يا عباس، اصرخ يا معشر الانصار: يا معشر أصحاب السمرة. فأجابوا: لبيك، لبيك حتى إذا إجتمع منهم مائة إستقبلوا الناس، فأقتلوا، وكانوا صبراً عند الحرب فأشرف رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ في ركائبه. فنظر إلى مجتلد القوم وهم يجتلدون، فقال: الأن حمى الوطيس. (٤٦)

وهنا تتجلى شجاعة رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فـى شاته أثناء المعركة عندما دارت الدائرة على المسلمين، وتفرقوا إلا أنه بشجاعته وحكمته ـ عليه الصلاة والسلام ـ إستطاع أن ينظم صفوف المسلمين مرة أخرى، ويكر على العدو في معركة حامية الوطيس انتهت بانتصار المسلمين.

وهكذا نكون قد استعرضنا بعض النماذج الدالة على شجاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم سسواء كانت شجاعة الرأى أو شجاعة الحرب، إلا أنه إحقاقا للحق نقول: إن ما أخذناه من شجاعته سملى الله عليه وسلم سانما كما يأخذ المخيط من المحيط.

وإذا ما تساءلنا عن الغاية من شجاعة رسول الله ـ صلـى الله عليه وسلم ـ لأمكن القول: أنه لم تكن الشجاعة التـى إتصـف بـها رسول الله، والتى حرض عليها وأقرها وإمتدحـها، شجاعـة القـوى المقدام، المدل بقوته، المفاخر بها بين الناس، ولا شجاعة الثائر المهتاج الذى أشعله الغضب لغير الحق، بل كانت شجاعته ـ صلى الله عليـه وسلم ـ الشجاعة المثلى التى لا تتوخى غير إعزاز دين الله. وإعـلاء كلمته، والزود عن محارمه، والدفاع عن الحقوق التى صانتها الشريعة وحمتها. (٤٧)

فقد كانت الغاية من شجاعته \_ صلى الله عليه وسلم \_ إنما هى أنبل غاية وأشرف غاية، وأسمى غاية، إذ أن شجاعة رسول الله ك\_ان الهدف منها أن تكون كلمة الله هى العليا، والدفاع عن التوحيد الخالص، وحماية الاسلام والمسلمين من عدوان المشركين، وتحرير الناس م\_ن أغلال الوثنية، ومفاسد الأخلاق، لتحل محلها أسمى عقيدة، وأصلح نظام يهدف إلى خدمة الانسانية جمعاء في مختلف نواحى الحياة.

#### السلام:

إذا قلنا أن شجاعه رسول الله حملى الله عليه وسلم حس تمثلت في شجاعة الرأى وشجاعة الحرب، ووجدنا أن شجاعة الرأى عبر عنها بالحكمة والموعظة الحسنة، من خلال كلمات الله عنز وجل التى أنزلت على رسوله الكريم ليثبت فؤاده.

فإن شجاعة الحرب لها متطلبات أخرى تعبر عنها، مثل إستخدام السلاح، وركوب الخيل وقد ثبت لدينا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم إستخدم كافة انواع الأسلحة للمتعارف عليها للمتسل الحربة والسيف، والرمح، الرمى بالنبال..... كما أنه لله عليه وسلم كان يلبس الدرع والترس أثناء المعارك والغزوات.

وإذا ما نظرنا إلى استخدام الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ المحربة ــ وهى رمح قصير ــ وطعنه بها، فتروى لنا كتــب السيرة، مثل : مغازى موسى بن عقبة، وإبن اسحاق، والأموى، وإبن هشام... وغيرها، أنه لما كان يوم أحد وأسند رسول الله إلى الجبل أدركه أبى بن خلف، وهو يقول : أين محمد؟ لانجوت إن نجا وكان أبى بن خلف يلقى رسول الله بمكة فيقول : يا محمد، إن عندى العود ــ فرساله ــ أعلفه كل يوما فرقاً من ذرة أقتلك عليها. فيرد عليه رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ قائلاً : بل أنا أقتلك إن شاء الله.

فلما أدرك أبى بن خلف رسول الله إعترض له رجال من الصحابه فأمرهم رسول الله فخلوا طريقه وإستقبله، فطعنه بحربته فوقع أبى عن فرسه، ولم يخرج من طعنته دم فكسر ضلعاً من أضلاعه، فلما رجع إلى قريش وقد خدشه فى عنقه خدشاً غير كبير فأحتقن الدم. فقال

: قتانى والله محمد. قالوا له : ذهب والله فؤادك، إنه ما كان بك مـــن بأس. قال : أنه قد كان قال لى بمكة : أنا أقتلك فوالله لو بصق علــــى لقتانى. وبالفعل مات عدو الله وهم راجعون إلى مكة. (٧٨)

وجدير بالذكر أن رسول الله ــ صلى الله ععليه وسلم ــ كــان يطلق على أسلحته وعدده الحربية أسماء تميزها، وألقاب تـدل عليها، لأنه يشعر نحوها بعطف ومودة وإعزاز كأنما هى أناس مــن جنوده الأوفياء، وأعوانه الأصدقاء فحربته إسمها النبعة، وله أخرى يقال لـها البيضاء، وثالثة صغيرة تشبه العكاز يقال لها العنزة. (٤٩)

أما عن إستخدام رسول الله صلى الله عليه وسلم للسيف، فيذكر ابن إسحاق أنه بعد أن إنتهت المعركة في غزوة أحد، ولما إنتهي رسول الله إلى أهله، ناول سيفه إبنته فاطمة، فقال: أغسلي عن هذا دمه يا بنية فوالله لقد صدقني اليوم، وكان يقال لسيف رسول الله الذي لم يفارقه في غزوة من الغزوات ذو الفقار. (٥٠) بالإضافة إلى هذا فقد كان لرسول الله عليه وسلم سيوف أخرى هي، المخزم، والرسوب، والقضيب، القلعي، والبتار، والحتف، والعضيب، والمصمامة. (٥١)

وهذه الأسماء للسيوف التى كان يستخدمها رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ نجد أنه يغلب عليها صفات القوة، وهذا أمر مطلوب لمن يستخدم السيف، إذ لابد للسيف أن يكون قوياً شديد القطع بتار. فالمخزم، والقضيب تعنى القاطع والحتف يعنى الهلاك، والصمصامة أى السيف الذى لا ينثنى. (٥٢)

وكذلك أنت بعض الأسماء تشبيهاً لمتن السيف، أو وصفاً لشكله مثل ذو الفقار، ذلك لأن هذا السيف كان في وسطه مثل فقرات الظهر.

والرمى بالسهم يعتبر من أنواع السلاح التى أشاد بها رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ففى صحيح مسلم عن عقبة بن عامر قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم \_ يقول: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة. ألا إن القوة الرمى، ألا إن القوة الرمى، ألا إن القوة الرمى، ألا إن القوة الرمى.".

وفى السنن عن عقبة \_ أيضا \_ قال : رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم : أن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة نفر الجنة. صانعه المحتسب فى عمله الخير، والرامى به، والممد به، وفي رواية : ومنبلة فأرموا، واركبوا وإن ترموا أحب إلى أن تركبوا كل لهو باطل. ليس من اللهو محمود، إلا ثلاثة تأديب الرجل فرسه، وملاعبته أهله، ورميه بقوسه ونبله. فأنهم من الحق ومن ترك الرمى بعدما علمه رغبة فإنها نعمة تركها"(٥٣).

وفى صحيح البخارى عن سلمة بن الأكوع قال : خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفر يتنفلون، فقال : "إرموا بنى إسماعيل فإن أباكم كان راميا، إرموا وأنا مع بنى فلان، فأمسك أحد الفريقين بأيديهم، فقال : مالكم لا ترمون؟ فقالوا : كيف نرمى وأنت معهم؟ فقال : إرموا وأنا معكم كلكم. (٥٤)

وقد قيل في هذا الصدد:

الرمى أفضل ما أوصى الرسول به

## وأشجع الناس من بالرمى يفتخسر (٥٥)

ولما كانت السهام لابد لها من كنانه توضع فيها، فإننا نجد كنانه سهام رسول الله صلى الله عليه وسلم السمها الجمع أى العظيمة أو المنقلة أو المستورة. (٥٦)

### السباق

لا جدال أن السباق سواء كان على الأقدام، أو كان على ظهور الخيل أو الأبل إنما يكسب المتسابق قوة وجدية وشجاعة ومهارة على الكر والفر وعلى هذا لنا أن تعتبر السباق من ضمن القوة المادية الدالة على فتوة رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أما مسابقته بالأقدام: ففى مسند الامام أحمد وسند أبى داوود من حديث عائشة قالت: سابقنى النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ فسبقته، فلبثنا حتى إذا أرهقنى اللحم سبقنى فقال: هذه بثلك". وفى رواية أخرى، أنهم كانوا فى سفر فقال النبى لأصحابه: "تقدموا فتقدموا ثم قال لعائشه: "سابقينى، فسابقها فسبقته ثم سافرت معه مرة أخرى فقال لأصحابه: "تقدموا شم قال نام على الله عليه وسبقنى، وسبقنى، فقال : هذه بثلك. (٥٧)

كذلك تسابق الصحابة على الأقدام بين يديه \_ صلى الله عليه وسلم \_ ففى صحيح مسلم عن سلمة بن الأقوع قال : بينما نحن نسير وكان رجل من الأنصار لا يسبق أبدا، فجعل يقول : ألا مسابق إلى المدينة، هل من مسابق فقلت له : أما تكرم كريماً وتهاب شريفاً؟ فقال : لا. إلا أن يكون رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله بأبى أنت وأمى ذرنى أسابق الرجل. فقال : إن شئت فسبقت إلى المدينة. (٥٨)

وإذا جاز لنا أن نعتبر المصارعة نوعاً من أنواع السباق، فقد ثبت عن رسول الله، أنه صارع ركانة المطلبي وصرعه.

قال إبن اسحاق: كان ركانة بن عبد العزيز بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف أشد قريش فخلا يوماً برسول الله مصلحي الله

عليه وسلم \_ في بعض شعاب مكة فقال له رسول الله : يا ركانــه، ألا تتقى الله وتقبل ما أدعوك إليه؟

قال: إنى لو أعلم أن الذى تقول حق لإتبعتك، فقال له رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ أفرأيت إن صرعتك، أتعلم أن ما أقول حق؟ قال: نعم، قال: فقم حتى أصارعك، فقام إليه ركانه يصارعه، فلما بطش به رسول الله أضجعه، وهو لا يمللك من نفسه شيئاً، ثم قال: عديا محمد، فعاد فصرعه. (٥٩)

وإذا كان ركوب الخيل يعد من متطلبات الفتوة، فقد ثبت عن رسول الله أنه ركب الخيل مسرجة، ومعراه \_ ففى الصحيحين مسن حديث ثابت، عن أنس قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم \_ أحسن الناس، وأجود الناس، وأشجع الناس، ولقد فزع أهل المدينة ليله، فركب فرساً لأبى طلحة، عرياً فخرج الناس، فإذا هم برسول الله صلى الله عليه وسلم \_ قد سبقهم إلى الصوت، وقد إستبرأ الخبر، وهو يقول: "لن تراعوا".(٢٠)

ولأهمية الخيل في حياة رسول الله، فقد خلع بعصض الأسماء والألقاب على أفراسه مثل السكب، وكان قد إشتراه من إعرابي، وكان السمه عند صاحبه الضرس، أي الصعب السئ الخلق، فشبهه رسول الله بسكب الماء وانصبابه لشدة جريه. ومن أفراسه أيضاً: اللزاز واللخيف أو اللحيف، والورد، والطرف وسبحة. (٦١)

کذلك كان رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ يحدب على خيله ويعزها، حتى أنه مسح وجه فرسه ومنخريه وعينيه بكم قمصه، فقيل له: يا رسول الله تمسح بكم قميصك؟ فقال: أن جبريل عاتبنى فى

الخيل. وذكر أن رسول الله فى غزوة تبوك قام إلى فرسه الطرف، فعلق عليه شعيره وجعل يمسح ظهره بردائه، فقيل له: يا رسول الله تمسح ظهره بردائك؟ فقال: نعم، وما يدريك لعل جبريل أمرنى بذلك. وقال: الخيل معقود بنواصيها الخير. (٦٢)

وهكذا نجد أنه قد إكتملت القوى المادية لفتو رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ تلك الفتوة التي مصدرها كلمات الله عز وجل، تحت المؤمنين على الأخذ بالقوة المادية إستناداً السي قولسه تعالى: "وأعدوا لهم ما إستطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم". (٦٣)

وأقوال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ الكثيرة التى تشيد بالمؤمن القوى وأنه خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف إلا أن هذه القوة ليست لمصلحة فردية، أو لغاية دنيوية، أو أنها تهدف إلى السيادة والرئاسة والمجد الدنيوى وإنما هذه القوة ما هى إلا وسيلة \_ وسيلة شريفة ونبيلة \_ إلى غاية أسمى منها وأعلى، ألا وهى الجهاد فى سبيل الله لإعلان كلمة الحق فى وجه طواغيت الكفر والفسق، والفساد وأن تكون كلمة الله هى العليا.

وتأكيداً لهذا فقد جاء رجل إلى النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ قال : "الرجل يقاتل للمغنم، والرجل يقاتل ليرى مكانه.... فمن فى سبيل الله؟ قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ "من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله". (٦٤)

وحقيقة الأمر إن فتوة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وإن كان ظاهرها القوة والشدة، إلا أن باطنها الرحمة، والصفح، والمغفرة،

والعفو، والإحساس ذلك لأن المؤمنين كما وصفهم الحق تعالى: "أشداء على الكفار رحماء بينهم" (٦٥) وهنا نجد أنفسنا أمام بعض نقاط القوى المعنوية لفتوته عليه الصلاة والسلام والتي نود أن نلقي عليها الضوء حتى تكون نبراساً لنا في ظلمة الحياة، تهدينا إلى طريق الحق والخير والصواب.

## ثانيا: القوى المعنوية للفتوة :

إن صح هذا القول: أن القوى المعنوية الفتوة تكون فى مجموعها شجرة الاخلاق بفروعها وأغصانها وثمارها. وبناء عليه إذا ما تعرفنا على خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم نكون بذلك قد تعرفنا على كثير من جوانب القوى المعنوية لفتوته.

هذا وقد عبرت السيدة عائشة \_ رضوان الله عليهما \_ خير تعبير واجمعه والشمله حينما سئلت عن خلق رسول الله. فقالت : "كان خلقه القرآن".

فالقرآن كان يظل مبادئ يعتقد الناس أنها مجرد مبادئ نظرية يستحيل تحقيقها في الخارج، لو لم تطبق فعلاً، ولو لم تتحقق واقعياً، لابد من أن تتحقق بالفعل، وكان لابد من صورة حية تتمثل فيها هذه المبادئ.(٦٦)

ولقد تحققت هذه الصورة للأخلاق في شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم حققها في ذاته، وحققها في مجتمعه، وحققها سلوكاً، وحققها واقعياً، ولقد تحققت الاخلاق القرأنية في حدها الأسمى في رسول الله، وكان ذلك بنص القرآن إذ قال تعالى مشيداً بأخلاق رسوله الكريم: "وانك لعلى خلق عظيم". (٦٧)

وكان من خلقه صلوات الله وسلامه عليه: الحياء، والسخاء، والتوكل، والرضاء، والذكر، والشكر، والحلم، والصبر، والعفو، والصفح، والرأفة، والرحمة، والنصيحة، والسكينة، والوقار، والتواضع، والافتقار، والجود، والسماحة، والخضوع، والقوة، والشجاعة، والرفق، والاخلاص، والصدق، والزهد، والقناعة، والخشوع، والخشوع، والخشوع، والخشوع،

والتعظيم، والهيبة، والدعاء، والبكاء، والخوف، والرجاء، واللياذة، واللجأ، والتهجد، والعبادة، والجهاد، والمجاهدة (١٨) وإذا كانت هذه بعض من خلقه عليه الصلاة والسلام وقلنا أن هذه الاخلاق هي عقيقتها مجموعة صفات حميدة وخصال رشيدة، وهي بمثابة القوى المعنوية المفتوة فأنه يطول بناء المقام إذا ما أردنا أن نشرح هذه الخصال ونوضحها كل على حدة، ولكن سنكتفى بأن نأخذ بعض منها داعيين الله أن يوفقنا إلى أن نقتدى بها في حياتنا.

### الجود والكرم:

لقد مر بنا شغف العرب \_ فى الجاهلية \_ بالشجاعة والكرم، وكان شعراؤهم يشيدون بفعالهم ويختصون هاتين الفضلتين بالتنويه، محقين حينا، ومبطلين حيناً ومبالغين أحياناً.

ولم ينفر العرب في الجاهلية من نقائص نفورهم من الجبن والبخل، ولم يعير خصم خصمه ويهجوه بأقبح من هاتين الرذيلتين.

ولقد عرفنا \_ من خلال البحث \_ أن الغاية العظمى التى يهدف البيها الفتى العربى من شجاعته وكرمه، المجد والسيادة، والرئاسة، وكسب الحمد والثناء.

لكن كرم رسول الله حصلى الله عليه وسلم حكان لونا آخر خلاف ذلك، فلم يكن جوده وكرمه لكسب محمدة، أو إتقاء منقصه، ولم يكن للمباهاة،أو الإستغلال أو لإجتذاب المادحين.

كذلك لم يكن الكرم عند رسول الله أريحة إن شاء أعطي، وإن شاء منع، بل كان كرمه عليه الصلاة والسلام تنفيذاً لأمر الله عز وجل، وفي سبيل الله وإبتغاء مرضاته سبحانه وتعالى. (٦٩)

لقد كان كرمه ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى حماية الدين، وكان الانفاق على الفقراء من المسلمين، وكان فى رعاية اليتامى والأرامـل، وكان فى تحرير الأرقاء الذين كاتبوا مالكيهم على مـال، وكان فـى إجتذاب من يرى تألف قلوبهم.

هذا وقد وصف على بن أبى طالب رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ قائلا:، "كان أجود الناس كماً، وأوسع الناس صحدراً، واصدق الناس لهجة وأوفاهم ذمة، وإلينهم عريكه، وأكرمهم عشيرة، من رآه

بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه، وما سئل بشئ قط على الإسلام إلا أعطاه"(٧٠)

وإذا ما نظرنا إلى مظاهر كرم رسول الله ــ صلـــى الله عليــه وسلم ــ نجد أنه أتاه رجل فسأله، فأعطاه غنما سدت ما بيــن جبليــن. فرجع الرجل إلى قومه وقال: اسلموا فإن محمداً يعطى عطاء مـــن لا يخشى الفاقة. (٧١)

وحمل إليه تسعون ألف درهم، فوضعها على حصيرة تسم قسام إليها فقسمها، فما رد سائلاً حتى فرغ منها.

ولما قفل من حنين جاءت الأعراب يسألونه، حتى اضطروه إلى شجرة، فخطفت رداءه. فوقف رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ قال : "أعطونى ردائى لو كان لى عدد هذه العضاه نعماً لقسمتها بينكم، ثم لا تجدونى بخيلاً، ولا كذابا، ولا جباناً. (٧٢)

وحدث جابر بن عبد الله قال: "خرجت مع رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ على جمل لى ضعيف. فلما عدنا جعلت الرفاق تمضى وجعت اتخلف، حتى أدركنى رسول الله، فقال " "مالك يا جابر؟ قلت: يا رسول الله أبطأ بى جملى هذا. قال :أنخه، فأنخته، وأناخ رسول الله ناقته، ثم قال : أعطنى هذه العصا من يدك، ففعلت، فأخذها فنحنى الجمل بها نخات، ثم قال : اركب، فركبت، فصار جملى يسابق ناقة الرسول.

ويستطرد جابر قائلاً: وتحدثت مع رســول الله، فقــال لــى: "أتبيعنى جملك هذا يا جابر؟ قلت: يا رسول الله، بل أهبه لك، وقــال: لا، ولكن بعنيه، فأخذ رسول الله يرفع في تمنه حتى بلغ الأوقيه. فقلت: افقد رضيت يا رسول الله؟ قال نعم: قلت: فهو لك، قال: قد أخذته.

ثم أصبحت فأنخت الجمل على باب رسول الله، وجلست في المسجد قريباً منه فخرج فرأى الجمل، فقال "ما هذا؟ قالوا هذا جمل جاء به جابر، قال: فأين جابر؟ فدعيت له، فقال: ياابن أخى، خنذ جملك فهو لك، ودعا بلالاً فقال له: أعط جابراً أوقية، فذهبت معه، فأعطانى ما أمر به رسول الله عليه وسلم (٧٣).

وإذا كانت هذه بعض الأمثلة الدالة على مظاهر الكرم في حياة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فإننا نجد أن كثيراً من أقوالــه \_ عليه الصلاة والسلام إشادة بالكرم، ولطالما حض على الكرم، بمعنــاه الذي يرتضيه الاسلام \_ من بذل في تقوية الجيش، أو في الدفاع عـن الدعوة، أو في البر بالفقراء.

ومن أقواله، صلى الله عليه وسلم ـ فى هذا الصدد "السخاء شجرة من شجر الجنة، أغصانها متدلية إلى الأرض، فمن أخذ بعص منها، قاده ذلك الغصن إلى الجنة". (٧٤)

وقال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ "أن الله جواد يحب الجود ويحب مكارم الأخلاق ويكره سفسافها". (٧٥)

وقال عليه الصلاة والسلام "إن السخى قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الله، بعيد عن النار، وأن البخل بعيد من الله، بعيد من الناس، بعيد من الجنة، قريب من النار". (٧٦)

كذلك ذكر رسول الله، أن من ضمن ــ السبعة الذين يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله سبحانه: "رجلاً تصدق فأخفى، حتى لا تعلـــم

شماله ما تتفق يمينه. (٧٧) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: : إياكم والشح، فآنما أهلك من كان قبلكم الشح، أمر هم بالكذب، فكذبوا، وأمر هم بالظلم فظلموا، وأمر هم بالقطيعة فقطعوا". (٧٨)

وجدير بالذكر أن هذه الأقوال لرسول الله ــ صلــــى الله عليــه وسلم ــ وإرشادته بالكرم، وحضه عليه، وذمه للبخيل، والنــهى عنــه، إنما ذلك إمنتالاً لما أمر به الله تعالى في كتابه العزيز، إذ قـــال تعــالى : "ولا يحسبن الذين يبخلون بما أتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ". (٧٩)

وقال تعالى : "ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون". (٨٠)

#### الأمانة:

للأمانة معنيان خاص وعام:

المعنى الخاص: هو أن يرد الشخص المال،أو المتاع، أو غير هما إلى من إئتمنه عليه، لأنه حفيظ على هذا الشئ، راع له، ليسس من حقه أن يتصرف فيه، فإذا ما إسترده صاحبه سارع برده إليه.

أما المعنى العام: فيتسع لأكثر من هذا، فيشمل كتمان السر، وإخلاص المشورة للمستشير، وصدق التبليغ فيما كلف الشخص أن يبلغه. (٨١)

فالذى يستودعك سراً واثق بك، مطمئن إلى كتمانك، فأنت على سره أمين. والذى يستشيرك، يفضى إليك بما فى نفسه، ويتوقع أن تبدى له رأياً صريحاً وإن خالفه، فإن فعلت فأنت أمين. والذى يكلفك تبليسغ خبر إلى آخر قد إختارك للتبليغ عنه، فإذا ما أديت الرسالة صحيصة فأنت أمين.

وهكذا يكون سبب إختيارنا لهذه الصفة الحميدة وإدخالها ضمن القوى المعنوية لفتوة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ إذ وجدنا أنها ترتبط في معناها الخاص والعام بعده فضائل أخرى، كالصدق، والصبر، والاخلاص، العفة، والوفاء، والعدل.... هذا وقد أمر الله تعالى برد الأمانة وامتدها، وذلك في قوله تعالى: " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل، إن الله نعما يعظكم به، إن الله سميعاً بصيراً (٨٢) وقال تعالى: "وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة، فأن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته، وليتق الله ربه ". (٨٣)

وجعل الله تعالى الأمانه صفة من صفات المؤمنين إذ قال تعانى: "والذين هم لأمانتهم وعهدهم راعون". (٨٤)

كذلك ورد لفظ الأمين فى كتاب الله وصفاً لموسى معليه السلام من وذلك فى قوله تعالى: "قالت احدهما يا أبت إستأجره إن خير من إستأجرت القوى الأمين"(٨٥)

وإذا ما نظرنا إلى مظاهر الأمانة عند رسول الله ـ صلـى الله عليه وسلم ـ نجدها كسائر فضائله، كلها شاملة متعددة المظاهر تضيق بها الصفحات إذا ما أردنا حصرها.

ومما لا ريب فيه أن مظهرها العظيم يتمثل في نهوضه \_ عليه الصلاة والسلام \_ تبليغ الرسالة التي إئتمنه الله عليها وكلفه أن يقوم بها، فبلغها للناس أعظم ما يكون التبليغ وقام بأدائها أعظم ما يكون القيام، وإحتمل في سبيلها الشق ما يحتمله البشر.(٨٦)

والأمانة صفة ملازمة لرسول الله حتى قبل أن يبعثه الله هادياً ومبشراً، ونذيراً، وقد عرف العرب هذه الصفة في محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام لل فكانوا يسمونه الأمين، ولهذا رحبوا بتحكيما فيما كان بينهم من نزاع، وإرتضوا ما قضى به. وذلك عندما أعادت القبائل من قريش بناء الكعبة، حتى بلغ البنيان موضع (الحجر الأسود) فاختلفوا فيه، كل قبيلة تريد أن ترفعه إلى موضعه دون الأخرى حتى تحاوروا وتحالفوا، ووصل الأمر بهم إلى حد الاستعداد للقتال، لنيل شرف رفع الحجر إلى موضعه، إلا أن أبا أمية بسن المغيرة حسما للخلاف، ومنعا لإراقة الدماء والقتال، أشار عليهم قائلاً: يسا معشر

قريش إجعلوا بينكم ـ فيما تختلفون فيه ـ أول من يدخل مـــ هــ الباب يقضى بينكم، فقبلوا رأيه.

فكان أول من دخل عليهم رسول الله ... صلى الله عليه وسلم ... فلما رأوه قالوا: هذا الأمين رضينا، هذا محمد، فلم النه التهم اليهم، وأخبروه الخبر، قال ... صلى الله عليه وسلم ... : هلم إلى ثوباً، ف أتى به، فأخذ الحجر فوضعه بيده، ثم قال : لتأخذ كل قبيلة بناصية من الثوب، ثم إرفعوه جميعاً، ففعلوا، حتى إذا بلغوا به موضعه، وضعه رسول الله بيده الكريمة ثم بنى عليه. (٨٧)

وبهذا الرأى الصائب، والعمل الشريف، أرضى رسول الله القبائل كلها وحسم نزاعها، وأشركها في الشرف الذي كانت تتنافس عليه. ولما كان الوفاء بالوعد يدخل ضمن الأمانة، فمن أوفي وعداً من رسول الله حالي الله عليه وسلم فقد روى أن رسول الله كان وعد أبا الهيثم بن النبهان خادماً، فأتى بثلاثة من السبي فأعطى اثنين وبقسى واحد، فأتت فاطمة رضي الله عنها تطلب منه خدماً، وتقول: ألا ترى أثر الرحى بيدى؟ فذكر رسول الله موعده لأبسى الهيثم، فجعل يقول: "كيف بموعدى لأبي الهيثم" فأثره به على فاطمة الما كان قد سبق من وعده له مع إنها إبنته، وكانت تدير الرحى بيدها الضعيفة. (٨٨)

ولما كان رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ معلماً للإنسانية، وهادياً للبشرية، فقد غرس فى نفوس المسلمين حب الأمانى، وعدم الغش، وذلك عندما مر رسول الله فى السوق على كومة من الطعام فإدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللا، فقال " ما هذا يا صاحب الطعام؟ قال : أصابته السماء يا رسول الله. فقال "أفلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس من غشنا فليس منا.

بالإضافة إلى هذا ففى الكثير من أقوال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ إشادة بالأمانة وحض المسلمين عليها ، نذكر على سببل المثال : قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ " لا تزال أمتى بخير ما لم تر الأمانة مغنم والصدقة مغرما". وقال عليه الصلاة والسلام :" أد الأمانة إلى من إئتمنك ولا تخن من خانك". وفي الصحيحين عن أبــــى هريرة، أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ـ قال : "أيه المنافق ثلاثة إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أئتمن خان". (٨٩)

أى إذا إئتمنه أحد بكامة خانه بإفشائها للناس، أو بوديعة خانـــه بإنكارها وعدم حفظها، أو إستعمالها بغير إذنه، فحفظ الأمانـــة صفـة الملائكة المقربين والأنبياء والمرسلين، وشيمة الأبرار المتقين.

ولعظم الأمانة أبت السماوات والأرض والجبال أن يحملنها، وذلك في قوله تعالى: "إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها". (٩٠) وعلى الرغم من إختلاف العلماء في ماهية هذه الأمانة، إلا أن الرأى الأعم في هذا الصدد أن معنى الأمانة في هذه الآية الطاعة والفرائض التي يتعلق بأدائها الثواب والعقاب، قال القرطبي: الأمانة تعم جميع وظائف الدين على الصحيح من الأقوال. (٩١)

والذى نريد إيضاحه فى هذا المقام، مدى المسئولية التى ستاقى على السماوات أو الأرض، أو الجبال، إذا ما قبلت أى منهم الأمانة، لذلك إمتنعن عن قبولها خوفاً من الخيانة، أو عدم أداء هذه الأمانة. والإنسان هو الذى تحمل هذه الأمانة وذلك فى قوله تعالى: "وحملها الإنسان أنه كان ظلوماً جهولاً". (٩٢)

وجدير بالذكر أن رسول الله ـ صلى الله عليـ وسـلم ـ قـ د أوصى فى خطبة الوداع بالأمانة وذلك أن رسول الله عندما حج بالناس، أراهم مناسكهم، وأعلمهم سنن حجهم، وخطب فيهم خطبته التى بين فيها ما بين، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: "أيها الناس، اسمعوا قولى، فأنى لا أدرى لعلى لا ألقاكم بعد عامى هذا، بهذا الموقف أبداً، أيها النـاس، إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحـرمة يومكـم هذا، وكحرمة شهركم هذا، وأنكم ستلقون ربكم، فيسألكم عن أعمـالكم، وقد بلغت، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من إئتمنه عليها....(٩٣)

## 

رحمة \_ من باب فرح \_ رحماً ورحمة ومرحمــة: أى رق قابه له وعطف عليه، فهو راحم إسم فاعل. والرحمـــة مشتقــة مــن الرحم،... وهى تطلق على الأقارب مجازاً (أولو الأرحـــام) واصلــها جميعاً الرحم، وهو مكان الجنين في بطن أمه. (٩٤)

قال تعالى: ولا يحمل لهن أن يكتمسن ما خلق الله فى أرحامهن ". (٩٥)

ولما كانت الرحمة تشتمل على كثير من الصفات الحميدة، مثل: العفو والعطف، والحنان، والرفق، والشفقة, والمغفرة.... لذلك آثرناها دون غيرها من هذه الخصال حتى ندخلها ضمن القوى المعنوية لفتوة رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ والرحمة مـن صفات الخالق سبحانه وتعالى، فهو القائل: "إن رحمة الله قريب من المسلمين". (٩٦) وقال تعلى: "وربك الغفور ذو الرحمة"(٩٧) وقال تعالى: "فلو لا فضل الله عليكم ورحمته لكنتم من الخاسرين" (٩٨)

والرحمة من أخص الصفات التى وصف بها الحق رسول الله عليه وسلم فقد تردد وصف سول الله بالرحمة فى كتاب الله فى أكثر من موضع نذكر منها: قوله تعالى: "ومسا أرسلناك إلا رحمة للعالمين". (٩٩) وقال تعالى: "لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم" (١٠٠)

وإذا ما نظرنا إلى مظاهر رحمته \_ عليه الصلاة والسلم \_ نجد أنها تعددت وتتوعت، فوسعت المسلمين، وغير المسلمين، وإتسعت

للأصدقاء والأعداء، وشملت الأحرار والأرقاء، وإمتدت إلى الكبار والصغار، وإستوعبت الطير والحيوان.

ففى غزوة حنين ساق المسلمين الشيماء بنت الحارث \_ أخست الرسول من الرضاعة \_ إلى رسول الله، فعنفوا عليها فسى السياق، فقالت لهم: إعلموا أنى أخت صاحبكم من الرضاعة، فلم يصدقوها، حتى أتو بها إلى رسول الله، فقالت: يا رسول الله، أنسى أختك من الرضاعة. قال: وما علامة ذلك؟ قالت: عضة منك في ظهرى، فعرف رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ العلامة، فبسط لها رداءه، فأجلسها عليه وخيرها، وقال: إن أحببت فعندى محبة مكرمة، وإن أحببت أن أمتعك، وترجعى إلى قومك فعلت. فقالت: بال تمتعنى وتردنى إلى قومى. (١٠١)

وأصدق مثال على رحمة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ موقفه من قريش يوم فتح مكة فلا يخفى على أحد ما لاقاه رسول الله من إيداء قريش له ولأصحابه، إلا أن موقفه ــ صلى الله عليه وسلم ــ لم يكن مقابلة الإساءة بمثلها إنما كان موقفاً يدل على رجولة كاملــة وفتوة تامة، موقفاً يدل على الرحمة، والعفو عند المقــدرة، والمغفرة والإحسان إلى صاحب الإساءة والإيذاء.

فعندما دخل رسول الله مكة قام على باب الكعبة، فقال "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده، ونصر عبده، وهـــزم الأحـزاب وحده،.... يا معشر قريش: إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية، ما ترون أنى فاعل فيكم؟ قالوا: خيراً أخ كريم، وإين أخ كريسم، قــال: إذهبوا فأنتم الطلقاء".(١٠٢)

ثم جلس رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى المسجد، فقام الله على بن ابى طالب ومفتاح الكعبة فى يده، فقال : يا رسول الله الجمع لنا الحجابة مع السقاية صلى الله عليك، فقال رسول الله : "أين عثمان بن طلحة؟ فدعى له، فقال : هاك مفتاحك يا عثمان، اليوم يوم بر ووفاء.(١٠٣)

ومن مظاهر رحمته \_ صلى الله عليه وسلم \_ بالأطفال، أنه كان يؤتى بالصبى الصغير ليدعو له بالبركة، وليسميه، فيأخذه فيضعه في حجره.... فربما بال الصبى، فيصيح به بعض من يهراه، فيقول النبى: لا تزموا (لا تقطعوا) الصبى بوله فيدعه حتى يقضى بوله، تهم يفرغ من دعائه له وتسميته، ويسر أهله به، لئلا يروا أنه تأذى ببوله، فإذا إنصرفوا غسل رسول الله ثوبه بيده. (١٠٤)

رأى الأقرع بن حابس رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_، وهو يقبل ولده (الحسن أو الحسين) فقال : إن لى عشرة من الولد مـا قبلت واحداً منهم فقال عليه الصلاة والسلم : "إن من لا يرحم لا يرحم". (١٠٥)

وقال عبد الله بن شداد: بينما رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يصلى بالناس إذ جاءه الحسين، فركب عنقه وهـ و سـاجد، فأطـال السجود بالناس حتى ظنوا أنه قد حدث أمر، فلما قضى صلاته قـالوا: قد أطلت السجود يا رسول الله حتى ظننا أنه قد حدث أمراً فقال عليــه الصلاة والسلام: "إن إبنى قد إرتحلنى فكرهت أن أعجله حتى يقضـــى حاجته". (١٠١)

وإذا كانت رحمة رسول الله وسعت المسلمين وغير المسلمين، الأصدقاء والأعداء، وإمتدت للكبار والصغار، فإنها \_ أيضاً \_ قد شملت الأحرار والأرقاء فقد أوصى رسول الله بالأرقاء خيراً، إذ قال: "إتقوا الله فيما ملكت أيمانكم أطعموهم مما تكلون، وأكسوهم مما تلبسون، ولا تكلفوهم من العمل ما لا يطيقون فما أحببتم فأمسكوا، وما كرهتم فبيعوا، ولا تعذبوا خلق الله فإن الله ملككم إياهم، ولو شاء لملكهم إياكم". (١٠٨)

بعث رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ أ"نـس بـن مـالك، لقضاء حاجة، فأبطأ عليه فتبعه فوجده فى فتية يلعبون، فما أذاه أو عنفه أو قال له قولا يغضبه، وإنما قال \_ عليه الصلاة والسلام: "يـا أنـس إذهب إلى حيث أمرتك".

وأمام هذه الأخلاق الكريمة والرحمة التي إتسعت إلى حد أنها شملت الأرقاء قال أنس بن مالك : كان رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم \_ أحسن الناس خلقاً فقد خدمته مدة عشر سنين في السفر والحضر، والله ما قال لى شئ صنعته لم صنعت هذا هكذا؟ ولا لشئ لم أصنعه، لم لم تصنع هذا هكذا؟.

وقال عبد الله بن عمر : جاء رجل إلى رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فقال : يا رسول الله كم نعفو عن الخادم؟ فصم ت عنه رسول الله .... ثم قال : "أعف عنه في كل يوم سبعين مرة" (١١٠)

ما أروع عفو رسول الله، وما أصدق رحمته ـ صلى الله عليه وسلم ـ بالأرقاء الذين لا يملكون من أمر أنفسهم شيئاً، فلم يقل لصاحب السؤال كلما أخطأ أعف عنه إنما قال : "أعف عنه في كل يوم سلمين مرة" وذلك حتى يكون العفو مستمراً، والرحمة دائمة في كل وقت مسن الأوقات، وليس في وقت بعينه.

كذلك نجد أن رحمته \_ صلى الله عليه وسلم \_ "إمتددت إل\_\_ى الطير والحيوان وكثيراً ما كان يدعو إلى رحمتها. فمن مظ\_اهر هـذه الرحمة قوله عليه الصلاة والسلام: "عذبت إمرأة فى هرة حبستها حتى ماتت فدخلت فيها النار، فلا هى أطعمتها وسقتها، ولا هى تركتها تأكل من خشاش الأرض".(١١١)

وقال صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشى فى الطريق فأشتد العطش فوجد بئراً فنزل بها وشرب ثم طلع... فإذا كلب يلهث من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل السذى بلغ منى، فملأ خفه ماء... ثم أمسكه بفيه فسقى الكلب، فشكر الله تعالى. فغفر له، فقال بعض الصحابة: يا رسول الله وأن لنا فى البهائم أجراً؟ فقال صلى الله عليه وسلم: " فى كل ذات كبد رطبة أجر ". (١١٢)

ورأى جزاراً \_ أخر \_ يجر شاة من رجلها ليذبحها وقد إنقلبت على جنبها. فقال له رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ويلك قدها إلى الموت قودا جميلاً". (١١٣)

إذا كانت هذه بعض مظاهر رحمة رسول الله بالحيوان، فأنه من ضمن مظاهر رحمته بالطير، أنه سافر معه \_ صلى الله عليه وسلم \_ بعض أصحابه، فرأوا حُمَّره \_ نوع من الطير كـ العصفور \_ معها فرخان لها فأخذو هما، فجاءت تعرش فلما رأها رسول الله قـ ال :"مسن فجع هذه بولدها؟ ردوا إليها ولدها". (١١٤)

مما سبق يتضح لنا أنه كثيراً ما أمر رسول الله ــ ــ صلى الله عليه وسلم ــ بالرحمة وكثيراً ما نهى عن القسوة، ووجدنا أن رحمته ــ صلى الله عليه وسلم ــ لم تكن فى جانب دون الأخر، إنما هى رحمــة شملت شتى الجوانب، رحمة إتسعت للأصدقاء والأعــداء وإسـتوعبت الكبار والصغار، وشملت الأحرار والأرقـاء، وإمتــدت إلــى الطـير والحيـوان والرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ فـــى ذلـك يضــرب الأمثال للناس لعلهم يعقلون.

#### الزهدد

قبل أن نتعرض للزهد عند رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم \_ نود أولاً أن نعرف معنى الزهد. فالزهد: زهد في الشئ يزهد فيــه وعنه، إحتقره وأعرض عنه وتركه ولم يرغب فيه.

وإذا كان هذا المعنى للزهد يعد تعريفاً لغوياً له. فان صاحب التعريفات يزيد على المعنى اللغوى معناً آخر، وهو معنى الزهد عند الصوفية. فيقول في اللغة: ترك الميل إلى الشئ وفي إصطلاح أهل الحقيقة (صوفية) هو: بغض الدنيا والإعراض عنها، وقيل هو ترك راحة الدنيا طلباً لراحة الأخرة، وقيل هو: أن يخلو قلبك مما خلت منه يدك. (١١٦)

وإذا كان لا يوجد خلافاً على معنى الزهد من حيث اللغة، إذ يعنى ترك الميل إلى الشئ، فإنه قد أتى الخلاف مسن حيث المعنسى المعنوى للزهد، أو بالأحرى معنى الزهد عند الصوفية. وفي هذا الصدد يقول القشيرى: قال الأستاذ الإمام أبو القاسم رحمه الله: إختلف الناس في الزهد، فمنهم من قال: الزهد في الحرام لأن الحلال مباح من قبل الله تعالى: .... ومنهم من قال: الزهد في الحرام واجب وفي الحلال فضيلة.(١١٧)

وكان إبراهيم بن أدهم يقول: الزهد على ثلاثة أصناف: فرض ويكون في المرام وواجب ويكون في الشبهات، وسلمة ويكون فلي المدل. (١١٨)

وقال الجنيد: الزهد خلو القلب عما خليت من اليد. (١١٩) ومعنى ذلك أنه لا يكفى للزاهد أن يخرج الدنيا وزينتها وزخرفها من

يده، وإنما لابد وأن يخرجهما \_ كذلك \_ من قلبه، فما قيمة زهد العبد ويده خالية من الدنيا وقلبه شغوف بها.

هذا وقد قسم الإمام أحمد بن حنبل الزهد على ثلاثه أوجه الأول ترك الحرام وهو زهد العوام، والثانى: ترك الفضول من الحلال وهو زهد الخواص. والثالث: ترك ما يشغل العبد عن الله تعالى وهو زهد العارفين. (١٢٠)

وعن معنى الزهد يقول سفيان بن عيينه: الزهد ثلاثة أحرف، فحرف الزاى: أن تترك زينة الدنيا، ومعنى الهاء: أن ترك هوى نفسك، ومعنى الدال: أن تترك الدنيا بأسرها.... فإذا فعلت ذلك فأنت زاهد.

وهكذا نكون قد سمعنا فى الزهد كلاماً كثيراً، ومن أحسن ما رأيناه فيه ما قاله أبو سليمان الدارانى: أنه الزهد فى كل شئ يشغل عن الله تعالى حتى العلم والعمل. (١٢١)

ومن كل ما سبق نصل إلى أن الزهد ما هو إلا وسيلة شريفة الله غاية أسمى وأشرف وليس هو غاية فى ذاته، فالزاهد لا يزهد حتى يقال فلان زاهدا، وإنما هو زاهد حتى لا يشغله شئ عن الله عز وجل حتى ولو كان هذا الشئ علماً أو عملا لا يبتغلى صاحبه من وراءه مرضاه الله عز وجل.

وجدير بالذكر فى هذا الصدد أن هذا المعنى للزهد قد تحقق فى شخصية رسول الله حلى الله عليه وسلم ــ الذى زهد فى كل شـــئ يشغله عن الله عز وجل.

وإذا ما أردنا أن نستعرض بعض مظاهر الزهد في حياة رسول الله، لوجدنا أن زهده \_ صلى الله عليه وسلم \_ كان المثل الأعلى في الذهد الذي يدل على فتوة تامة ورجولة كاملة لأنه كان الزهد الإختياري، أي أن رسول الله إختار الزهد مؤثراً على نفسه فقراء الأمة ومصالح المسلمين.

فقد روى مسروق عن عائشة \_ رضى الله عنهما \_ أنها قالت : قلت يا رسول الله، ألا تستطعم الله فيطعمك؟ قالت : وبكيت لما رأيت به من الجوع. فقال \_ صلى الله عليه وسلم \_ يا عائشة والذى نفسي بيده لو سألت ربى أن يجرى معى جبال الدنيا ذهباً لأجراها حيث شئت من الأرض، ولكن إخترت جوع الدنيا على شبعها وفقر الدنيا على من الأرض، ولكن إخترت جوع الدنيا على شبعها وفقر الدنيا على غناها، وحزن الدنيا على فرحها. يا عائشة، إن الدنيا لا تتبغى لمحمد ولا لآل محمد يا عائشة إن الله لم يرضى لأولى العزم من الرسل إلا الصبر على مكروه الدنيا، تم لم يرضى إلا أن يكلفنى ما كلفهم ، وقُر أل المنه عليه وسلم \_ قوله وتعالى : " فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل". (١٢٢) وقال : والله مالى بـد مـن طاعته، وإنـي والله من الرسل". (١٢٢) وقال : والله مالى بـد مـن طاعته، وإنـي والله صبروا بجدى ولا قوة إلا بالله. (١٢٣)

وهكذا نجد أن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ إختار الخزن الزهد، إختار الجوع على الشبع، إختار الفقر على الغنى، إختار الحزن على الفرح.

فقد روى إبن عباس أن رسول الله ــ صلى الله عليه وســـلم ــ خرج ذات يوم يمشى وجبريل معه، فصعد على الصفا... فقال له النبى: يا جبريل ، والذى بعتك الحق ما أمسى لآل محمد كف سويق، ولا سنة

دقيق، فلم يكن كلامه بأسرع من أن يسمع هدة من السماء أفظعته، فقال رسول الله: أمر الله القيامة أن تقوم؟ قال جبريل لا، ولكن هذا إسرافيل عليه السلام ـ قد نزل إليك حين سمع كلامك، فأتاه إسرافيل فقال: إن الله عز وجل سمع ما ذكرت، فبعثنى بمفاتيح الأرض، وأمرني أن أعرض عليك إن أحببت أن أسيير معك جبال تهامه زمردا، وياقوت أعرض عليك إن أحببت أن أسيير معك جبال تهامه زمردا، وياقوت أو ذهبا، وفضة ... فعلت، وإن شئت نبياً علكا، وإن شئت نبياً عبداً... فأوما إليه جبريل أن تواضع لله. فقال صلى الله عليه وسلم \_ نبياً عبداً، ثلاثاً. (١٢٤)

وهكذا نجد أن رسول الله، لو علم أن المال يمكن أن يكون غاية للإنسان لبسط يده إليه فأخذه، ونعم به نفسه وصحابته وأمته جميعاً. لذلك إختار رسول الله أن يكون نبياً عبداً، يجلس كما يجلس العبد، ويأكل كمل يأكل العبد، دائم التفكير، لا يتكلم في غيير حاجة، كثير البكاء والضراعه لله عز وجل، يمشى مع الفقراء والمساكين ليقضي حوائجهم، ويتواضع فيخيط نعله ويرقع ثوبه، ويحلب شاته، ويخدم أهله. (١٢٥)

هذا ويذكر لنا عمر بن الخطاب، مظاهر الزهد في حياة رسول الله، عندما قالت له إبنته حفصه حينما فتحت عليه الفتوح: إلبس ألين الثياب إذا وفدت الوفود من الأفاق، ومر بصنعة الطعام، تطعمه وتطعم من حضر.

فقال عمر: يا حفصة، ألست تعلمين أن أعلم الناس بحال الرجل أهل بيته؟ فقالت: بلى. قال: قد ناشدتك الله هل تعلمين أن رسول الله لبث في النبوة كذا وكذا سنه لم يشبع هو ولا أهل بيته غذوة إلا جاعوا

عشية، ولا شبعوا عشية إن جاعوا غدوة؟ وناشدتك الله هل تعلمين أن النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ لبث فى النبوة كذا وكذا سنه لم يشبع من التمر هو وأهل بيئه حتى فتح الله عليه خيببر وناشدتك الله هال متعلمين أن رسول الله، قربتم إليه يوماً طعاماً على مائدة فيها إرتفاع، فشق ذلك عليه حتى تغير لونه، ثم أمر بالمائدة فرفعت، ووضع الطعام على دون ذلك، أو وضع على الأرض؟ وناشدتك الله، هل تعلمين أن رسول الله كان ينام على عباءة مثنية، فثنيت له ليلة أربع طاقات فنام عليها، فلما إستيقظ قال: "منعتمونى قيام الليل بهذه العباءة إثنونها بإثنين كما كنتم تثنونها". وناشدتك الله، هل تعلمين أن رسول الله، كان يضع كما كنتم تثنونها". وناشدتك الله، هل تعلمين أن رسول الله، كان يضعل أيابه لتغسل فيأتيه بلال فيؤذنه بالصلاة فما يجد ثوباً يخرج به إلى الصلاة حتى تجف ثيابه يخرج بها إلى الصلاة؟.... فماز ال يقول حتصى أبكاها وبكى عمر بن الخطاب رضى الله عنه وإنتحب. (١٢٦)

وتحدثتا السيدة عائشة عن معيشة رسول الله ــ صلى الله عليـــه وسلم ــ قائله : كانت تأتى علينا أربعون ليلة وما يوقد فى بيت رســول الله مصباح ولا نار . فقيل لها : فبم كنتم تعيشون؟ قالت : بالأسودين : التمر والماء . (١٢٧)

حقاً لقد زهد رسول الله فى الدنيا مع قدرته عليها، وزهد في المال مع قدرته على الإمتلاك، وزهد فى المأكل والمشرب، والملبسس والفراش، مع قدرته على العيش فى رغد ونعيم، إذ أنه ما عليه الصلاة والسلام مان له فراش من أدم حشوه ليف، وكانت له عباءة تفرش له حينما تنقل تثنى طاقتين تحته وكان ينام على الحصير ليس تحته شمير غيره. (١٢٨)

وفى يوم أتى بإناء فيه عسل ولبن، فأبى رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ أن يشربه وقال: شربتان فى شربة وإدامان فى إناء ثم قال \_ صلى الله عليه وسلم \_ لا أحرمه ولكن أكره الفخر والحساب بفضول الدنيا غدا وأجب التواضع فإن من تواضع لله رفعه الله. وكان \_ صلى الله عليه وسلم \_ لا يسألهم طعاماً ولا يشتهاه عليهم، إن أطعموه أكل، وما أعطوه قبل، وما سقوه شرب، وكان ربما قام فأخذ ما بأكل بنفسه أو يشرب. (١٢٩)

وجدير بالذكر في هذا الصدد أن هذه الحياة الزاهدة التي إختارها رسول الله، جعلت نساءه يشتكين من أنهم لا يجدن ما يكفيهن من النفقة والزينة وإجتمعن فحدثن النبي بهذا فلم يفعل أكثر مسن تخيرهن بين الرضا الصابر أو التسريح الجميل وفي نفسه مصلى الله عليه وسلم الم من شكواهن لم يخفه عليهن، ولا على صاحبيه وصهريه أبي بكر وعمر ... فقد دخل عليه أبو بكر وعمر فواجداه واجما وحوله نساؤه، ففهم أبو بكر أن إجتماعهم لشئ متصل برغبات فأراد أن يسرى عن وسول الله. فقال : يا رسول الله، لو رأيت بنت خارجة، سألتني النفقة فقمت إليها فوجأت عنقها، فضحك رسول الله وقال : هن حولي كما ترى يسألنني النفقة. فقام أبو بكر إلى عائشة يجأ عنقها، وقام عمر إلى حفصه يجأ عنقها... وهما يقولان : تسألن رسول الله ما ليسس عنده؟ فقلن : والله لا نسأل رسول الله شيئاً أبداً ليس عنده ثم إعتزلهم رسول الله شهراً فنزلت الآية الكريمة : "يا أيها النبي قل لازواجك إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعكن وأسرحكن سسراحاً جميلاً.

وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة، فإن الله أعدد للمحسنات منكن أجراً عظيماً". (١٣٠)

فقال رسول الله للسيدة عائشة: أريد أن أعرض عليك أمراً أحب ألا تتعجلى فيه حتى تستشيرى أبويك. قالت: وما هو يا رسول الله؟ فقرأ الآية... فقالت: أفيك يا رسول الله أستشير أبوى؟ بل أختار الله ورسوله والدار الأخرة.

ثم خير النبى نساءه جميعاً، فأجبن بما أجابت به السيدة عائشة، ورضين بحال يستمتع بخير منها كثيرات من المعاصرات لهم ممن هن دونهم مكانه ومقاماً وصهراً (١٣١) ذلك لأنهن إخسترن الله ورسوله والدار الأخرة، مفضلين ذلك على الحياة الدنيا وزينتها.

والآن نرید أن نتساءل هل كان رسول الله ـــ صلى الله علیــــه وسلم ـــ ذا ثراء ومال حتى يثبت أن زهده عن إقتدار؟

نعم كان لرسول الله مال، وكان ماله كثير في بعض الأحيان، إذ كان له معند الصلاة والسلام معند أختات الغنائم التي يصيبها المسلمون من محاربيهم، وقد كانت الحروب كثيرة، وكانت الغنائم موفرة منذ غزوة بدر، حتى إنتشر الإسلام في سائر أنحاء الجزيرة العربية.

وهذا الخمس لم يحدده رسول الله إنما الذى حدده الله وذلك فــــى قوله تعالى : "وأعلموا إنما غنتم من شئ فإن لله خمسه وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وإبن السبيل"(١٣٢)

ففى هذه الآية الكريمة حدد الحق سبحانه وتعالى أن الغنائم تقسم خمسة أخماس، للمجاهدين أربعة أخماس الغنيمــة، وللرســول خمــس

يختص به نفسه وأقاربه، واليتامى والمساكين وأبناء السبيل؛ كمسا هـ واضح في الآية.

كذلك كان لرسول الله نصيب من الفئ وهو الذى تاله المسلمون من أموال المشركين، وأهل الذمة، بغير حرب كالجزية، وما تركوه فى حروبهم خوفا من المسلمين وما صلحالحوا المسلمين عليه (١٣٣). كالصلح الذى تم مع صاحب أيلة، ويحدثنا إين هشام عن هذا الصلحقائلا: ولما انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى تبوك أتاه وأتما بن رؤية صاحب أيلة فصالح رسول الله، وأعطاه الجزية وأتاه أهل جرباء وأذرخ فأعطوه الجزية فكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم المهم كتابا يقول فيه: "بسم الله الرحمن الرحيم: هذه أمنة من الله ومحمد النبى رسول الله، ليحنة بن رؤية وأهل أيلة، سفنهم من أهل الشام وأهل اليمن وأهل البحر فمن أحدث منهم حدثًا، فإنه لا يحول ماله دون نقسه، وإنه طيب لمن أخذه من الناس، وأنه لا يحل أن يمنعوا ما يردونه ولا طريقا يردونه، من بر أوبحر. (١٣٤)

وهكذا نكون قد استعرضنا نماذج من زهد رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ نلك الزهد الذي يدل على فتوة كاملة ورجولة تامــة، نلك لأنه \_ عليه الصلاة والسلام \_ زهد في الدنيا حين أقبلت عليــه، وزهد في المال الذي كان يأتيه كثيرا من الغتائم والفئ... مؤثرا فقراء ومساكين المسلمين على نفسه، وزهد في المأكل والملبس والفراش مع قدرته \_ عليه الصلاة والسلام \_ على العيش في رغد ونعيم. مؤشرا الدار الباقية على الدار الفانية، بعد أن علم أن الدنيا بزينتها وزخرفها لا تساوى عند الله جناح بعوضه.

inverted by HM Combine - (no stamps are applied by registered version)

# هواهش الفصل الثاني

- (١) سورة الانبياء: الآية ٦٠
- (٢) التفسير الوسيط: الحزب ٣٣ ص١١٣١ مجموع البحوث الاسلامية ٨٣
- (٣) ابن عربى: الفتوحات المكية السفر الرابع ص٦٥ تحقيق د. عثمان يحي
  - (٤) سورة الزاريات : الآيات ٢٤ ــ ٢٦
  - (٥) القشيرى: لطائف الاشارات جـ ٦ ص٣٣، ٣٤
  - (٦) القشيرى: لطائف الاشارات جـ ٦ ص ٣٤ دار الكتاب العربي القاهرة
    - (٧) سورة النجم: الآية ٣٧
    - (٨) سورة هود : الآية ٥٧
    - (٩) سورة الأنبياء : الآية ٦٩
    - (١٠) سورة يوسف : الآية ٣٠
    - (١١) سورة يوسف : الآية ٣٣
- (١٢) القشيرى: لطائف الاشارات جــ ص ١٨٣ دار الكتاب العربي بالقاهرة
- (١٣) أحمد الصباحي عوض الله : حياة وأخلاق الأنبياء ص١٤٥طـ/ أولى ٨٣
  - (١٤) سورة يوسف : الآية ٢٣
  - (١٥) سورة يوسف : الآية ٩، ١٠
    - (١٦)سورة يوسف : الآية ٢٠
    - (١٧) سورة يوسف : الآية ٥٠
- (١٨) الشعرائي : اليواقيت والجواهر جــ ٢ ص١٤، ١٥ مطبعة البابي الحلبي المابي ١٥٠١.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (١٩) سورة يوسف: الآية ٩٣
- (٢٠) سورة الكهف : الآية ١٣
- (٢١) سورة الكهف: الآية ١٠
- (٢٢) القشيرى: لطائف الاشارات جـ ٤ ص٥٧
  - (٢٣) سورة الكهف : من الآية ١٨
- (٢٤) القشيرى: لطائف الاشارلات جـ ٤ ص٥٦
- (٢٥) القشيرى: لطاتف الاشارات جـ ٤ ص٥١
  - (٢٦) سورة الكهف : الآية ٦٠
  - (٢٧) سورة الكيف: الآية ٦٢
  - (٢٨) سورة يوسف: الآية ٦٢
- (٢٩) أبن هشام : السيرة النبوية جـ ١ ص ٢٢١ مكتبة الكليات الأزهرية ٧٤
  - (٣٠) ابن هشام : السيرة النبوية جــ ٢ ص٣٥
  - (٣١) ابن هشام: السيرة النبوية جــ ص ٢٩٠
  - (٣٢) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص١٤٣ دار نهضة مصر ١٩٦٦
    - (٣٣) سورة الأنفال : الآية ٦٠
      - (٣٤) سورة التوبة : الآية ٤١
    - (٣٥) سورة التوبة : الآية ١١١
    - (٣٦) سورة الأنفال : الأيتان ١٥، ١٦
    - (٣٧) سورة فصلت : الآيات ١ ــ ٥
  - (٣٨) ابن هشام : السيرة النبوية جــ ١ ص ٢٦١ مكتبة الكليات الأز هرية سنة
- (٣٩) ابن هشام : السيرة النبوية جــ ١ ص٧٤٠ ــ مكتبة الكليات الأزهرية ٧٤

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (٤٠) ابن هشام: السيرة النبوية جــ ١ ص١٧٠
- (٤١) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبي ص٨٠ ــ دار النهضة ٧٩
  - (٤٢) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص ٣٨٠
  - (٤٣) ابن هشام: السيرة النبوية جــ٣ ص١٦، ١٧
    - (٤٤) ابن هشام: السيرة النبوية جـ٣ ص٢٨
      - (٤٥) المرجع السابق: ص٢٨
      - (٤٦) المرجع السابق جـ ٤ ص ٦٤، ٦٦
- (٤٧) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبى ص ٩٠ دار نهضة مصر سنة
  - (٤٨) ابن القيم: إلفروسية ص٢٥، ٢٦ دار التراث العربي
- (٤٩) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبي ص٨٧ ــ دار نهضة مصر ٧٩
  - (٥٠) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٣ ص٤٣
  - (٥١) د. أحمد محمد الحوفي : من أخلاق النبي ص٨٧
    - (٥٢) المرجع السابق ص٨٧
    - (٥٣) ابن القيم: الفروسية ص١٤ دار التراث العربي
    - (٥٤) ابن القيم : الفروسية ص١٤ دار التراث العربي
      - (٥٥) المرجع السابق: ص١٤٦
  - (٥٦) د. أحمد محمد الحوفى من أخلاق النبى ص٨٧ دار نهضة مصر ٧٩
    - (٥٧) ابن القيم : الفروسية ص٥ دار النراث العربى
      - (٥٨) المرجع الاسبق: ص٦
  - (٥٩) ابن هشام : السيرة النبوية جـــ ص٢٨ مكتب الكليات الازهرية ٧٤
    - (٦٠) ابن القيم: الفروسية ص٢٨ دار التراث العربي

- (٦١) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبي ص٨٨ دار نهضة مصر ٧٩
  - (٦٢) المرجع السابق: ص٨٩
  - (٦٣) سورة الأنفال : الآية ٦٠
  - (٦٤) د. أحمد محمد الحوفى : من اخلاق النبى ص٩٣
    - (٦٥) سورة الفتح: الآية ٢٩
  - (٦٦) د. عبد الحليم محمود : الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ ص١٨٥
    - (٦٧) سورة القلم : الآية ٤
- (١٨) الطوسى ، اللمع ص١٣٩ ـ تحقيق د. عبد الحليم محمود، طه عبد الباقى سرور طـ ١٩٦٠
- (٦٩) د. أحمد محمد الحوفى : من اخلاق النبي ص٩٧ ــ دار نهضة مصر ٩٧
  - (٧٠) الغزالي: احياء علوم الدين جــ ٢ ص ٣٧٩
    - (٧١) المرجع السابق: ص٣٧٩
  - (٧٢) الغزالي : أحياء علوم الدين جـــ ٢ ص ٣٨٠
  - (۷۳) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبى ص ۱۰۲،۱۰۱ ــ دار نهضة مصر ۷۹
  - (٧٤) الغزالي : إحياء علوم الدين ــ جــ٣ ص٢٤٣، ونكره أبو نعيم الحليه.
    - (٧٥) الغزالي: إحياء علوم الدين جــ٣ ص ٢٤٤
    - (٧٦) المرجع السابق: جـ٣ ص٧٤٥، اخرجه الترمذي
      - (٧٧) اللؤلؤ والمرجان: جــ ١ ص ٢٤٥
      - (٧٨) الغزالي : أحياء علوم الدين جــ ٣ ص٢٥٣
        - (٧٩) سورة آل عمران : الآية ١٨٠
          - (٨٠) سورة الحشر: الآية ٩٠

- (٨١) د. أحمد محمد الحوفى : من اخلاق النبي ص١٤٣ ــ دار النهضة ص٧٩
  - (٨٢) سورة النساء : الآية ٥٨
  - (٨٣) سورة البقرة : الآية ٣٨٧
  - (٨٤) سورة المؤمنون : الآية ٨، سورة المعارج : الآية ٣٢
    - (٨٥) سورة القصيص: الآية ٢٦
    - (٨٦) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبي ص١٤٤
      - (۸۷) ابن هشام: السيرة النبوية جــ ا ص١٨٢
      - (٨٨) الغزالي : إحياء علوم الدين جـــ صـ ١٣٣٠
  - (٨٩) الغزالى : مكاشفة القلوب ص٤٧ ــ مكتبة نصير ٧٨
    - (٩٠) سورة الأحزاب: الآية ٧٧
    - (٩١) الغزالى: مكاشفة القلوب ص٤٦
      - (٩٢) سورة الأحزاب : الآية ٧٢
    - (٩٣) إبن هشام : السيرة النبوية جـ ٤ ص١٨٥
- (9٤) إبراهيم احمد عبد الفتاح: القاموس القويم للقرآن الكريم جــ ١ ص ٢٦٠ ــ مجمع البحوث ٨٣
  - (٩٥) سورة البقرة: الآية ٢٢٨
  - (٩٦) سورة الأعراف الآية ٥٦
  - (٩٧) سورة الكهف : الآية ٥٨
  - (٩٨) سورة الأنبياء : الآية ١٠٧
    - (٩٩) سورة البقرة : الآية ٦٤
  - (١٠٠) سورة التوبة : الآية ١٢٨
  - (١٠١) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٤ ص٧٥

d by Hiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (١٠٢) المرجع السابق: ص٤١
- (١٠٣) المرجع السابق: ص ٤٢،٤١
- (١٠٤) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص٢١٧
  - (١٠٨) المرجع السابق: ص٢١٨
- (١٠٩) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص٢١٨
  - (١٠٧) سورة التغابن : الآية ١٥
- (١٠٨) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص ٢١٩
- (١٠١) أحمد الصباحي عوض الله : حياة واخلاق الانبياء ص٢٠٧ \_ مكتبة مدبولي ٨٣
  - (أُ ١١) الغزالي : أحياء علوم الدين جــ ٢ ص٢٠٩
  - (۱۱۱) الزبيدي: تيسير الوصول جـ ٢ ص٥٦ طـ ١٣٢١ هـ
    - (١١٢) الغزالي: مكاشفة القلوب ص٧٤ مكتبة نصير ١٩٧٨
  - (١١١) أحمد الصباحي عوض الله : حياة وأخلاق الانبياء ص٣٤٥ مكتبة مدبولي ٨٣
    - (۱۱٤) الزبيدي: تيسير الوصول جـ ٢ ص٥٦
  - (١١٥) إبراهيم أحمد عبد الفتاح: القاموس القويم للقرآن الكريم جــ ١ ص ٢٩٠٠
    - (١١٦) الجرجاني : التعريفات ص١٠١، ١٠٢ البابي الحلبي ٣٨
      - (۱۱۷) القشيرى: الرسالة ص٦٠
      - (١١٨) الشعراني: تنبية المغترين ص١١٨
      - (١١٩) الكلاباذي: التعرف لمذهب أهل التصوف ص١١٢
        - (۱۲۰) القشيرى: الرسالة ص٢٢
        - (١٢١) الشعراني : تنبية المغترين ص١٨٨
          - (١٢٣) سورة الأحقاف : الآية ٣٥
        - (١٢٣) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٤ ص ٢٢١

(۱۲٤) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص٢٢٣

(١٢٥) د. حسن الشرقاوى : أصول التصوف الإسلامي ص١٧ طـ ١٩٨٦

(١٢٦) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٤ ص ٢٢١، ٢٢٢

(١٢٧) ابن المبارك: الزهد جـ ١ ص ٣٤٥

(١٢٨) الغزالي: إحياء علوم الدين جـ ٢ ص٣٧٦

(١٢٩) المرجع السابق ص٣٧٣

(١.٣٠) سورة الأحزاب: الايتان ٢٨، ٢٩

(۱۳۱) د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبى ص۲۷۲، ۲۷۷ ــ دار نهضة مصر

(١٣٢) سورة الأنفال : الآية ٤١

(١٣٣) د. أحمد محمد الحوفي : من أخلاق النبي ص٢٦٦ ــ دار نهضة مصر ٧٩

(١٣٤) إبن هشام : السيرة النبوية جــ ٤ ص ٤ ١٢٥ ــ مكتبة الكليات الأزهرية



# الفصل الثالث من فتيان المسلمين

وكيف لا يكون الأمر كذلك، والحق سبحانه وتعالى يقول: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة". (١)

لهذا فقد إمتثل صحابة رسول الله لأوامر الحق تعسالي، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم معلمهم وقدوتهم الصالحة الطيبة، والأسوة الحسنة الكريمة، سواء في الشجاعة والقوة وفي الوفاء والعدل، والكرم، والعفو، والزهد، والرحمة والمغفرة...

حتى صار كل واحد منهم يعدل أمة كاملة فى رجولته، ورجاحة عقله، ونفاذ بصيرته وتمام فتوته. ذلك لأنهم تأدبوا وتعلموا فى مدرسة النبوة وعلى يد رسول الله، فأحسن تأديبهم وتعليمهم، ولذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم — :" أصحابى كالنجوم فبأيهم إقتديتم إهتديت ". فكانوا أجزل الرجال وأتمهم عقلا ورجولة وبطولة — ونماذج فذة فسى الأخلاق الكريمة بهرت الفرس وزلزلت عروشهم فدانت لهم ديارهم، وجعلت المسيحين فى أرض الروم يدخلون فى دين الله أفواجا. (٢)

وفى هذا الصدد يقول السير أرنولد: وإذا ما نظرنا إلى التسامح الذى إمتد على هذا النحو إلى رعايا المسلمين من المسيحين فى صدر الحكم الاسلامى ظهر أن الفكرة التى شاعت بأن السيف كان العامل فى تحويل الناس إلى الإسلام بعيدة التصديق. (٣)

حقا أن سماحة الاسلام كان هو العامل الاساسى فى إنتشار الدعوة الإسلامية وليس السيف كما يدعى الكثير ممن يجهاون حقيقة الإسلام. وهذا التسامح من أثر التعاليم الإسلامية التى وردت فى كتاب الله، ومن أثر معاملة رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ لأعدائه وقدوته لأصحابه.

ووما هو جدير بالذكر أنه لا يسعنا المقام حتى نستعرض سمات القوة بشقيها المادى والمعنوى فى حياة صحابة رسول الله ــ كافـــة ــ وإنمــا سنكتفى بأن نستقى بعض النماذج عسى أن نقتدى بها حتى تكون لنا هاديا إلى ما فيه الحق والخير والصواب.

# أبو بكر العديق

یذکر این هشام أن علی بن أبی طالب كان أول ذكر من الناس أسلم مع رسول الله \_ صلی الله علیه وسلم \_ وأمن بدعوته، ثم أسلم زید بن حارثة (مولی رسول الله) ثم أسلم أبو بكر بن أبی قحافة، وإسمه عتیق.(٤)

وقد أشاد رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بسرعة إستجابة أبى بكر إلى الإسلام قائلاً: ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت فيــه

عنده كبوة، ونظر وتردد إلا ما كان من أبى بكر بن أبى قحافة، ما عكم عنه حين ذكرته له، وما تردد فيه" (٥)

وإذا ما أردنا أن نتعرف على السمات الحميدة والخصال الرشيدة والتي من خلالها نستطيع أن نتعرف على الفتوة في شخصية الصديق نجد أن أبرز هذه السمات واوضح هذه الخصال،السخاء والكرم.

فقد كان أبو بكر يجود بالمال ولا يبخل، وليس جوده وكرمه من أجل إطعام الطعام فحسب بل تعدى جوده وكرمه أبعد من ذلك إلى إنقاذ الحياة من الهلاك والموت ومن الأمثلة الدالة على ذلك موقفه مع بالل عندما مر به وهو يعذب في بطحاء مكة، وقت الظهيرة. فقال أبر بكر لأمية بن خلف: ألا تتقى الله في هذا المسكين؟ حتى متى؟ قال أنت الذي أفسدته فأنقذه مما ترى، فقال أبو بكر، عندى غلام أسود أجلد منه وأقوى، على دينك، أعطيكه به. قال : قد قبلت... هولك. فأعطاه أبو بكر الصديق غلامه وأخذ بلال فأعتقه. (٢)

وهذا نريد أن نتسائل، هل كان أبو بكر الصديق يهدف من وراء ذلك الكرم المجد والرياسة والسؤدد في القبيلة أم أنه كان يريد شيئاً آخر خلاف ذلك؟ وتأتى الإجابة على هذا التساؤل على لسان أبو بكر نفسه عندما قال له أبوه (أبو قحافة): يا بني، أنسى أراك تعتق رقاباً ضعافاً، فلو أنك إذا ما فعلت أعتقت رجالاً جلداً يمنعونك ويقومون دونك؟ فقال الصديق: يا أبت، أنى إنما أريد ما أريد لله عز وجل (٧)

مما سبق يتضح لنا أن ما يبتغيه الصديق، إنما هو مرضاه الله عز وجل ولا يهدف من وراء هذا المجد والسيادة، كما هو الشأن فــــــى الجود والكرم في الجاهلية. وفي سبيل ذلك لاقى أبو بكر مـن قومـــه

الأذى، حتى ضاقت عليه مكة، فإستأذن رسول الله ــ صلى الله عليـــه وسلم ــ فى الهجرة فأذن له،ة فخرج أبو بكر مهاجراً؟، حتى إذا ســـار من مكة يوماً أو يومين... لقيه إبن الدغنة، وهو يومئذ سيد الأحابيش\*.

فقال إبن الدغنة: أين يا أبا بكر؟ قال: أخرجنى قومى وأذونى، وضيقوا على فقال: ولم؟ فوالله إنك لتزين العشيرة، وتعين على النوائب وتفعل المعروف، وتكسب المعدوم... أرجع فأنت في جوارى، فرجع معه.

وكان لأبو بكر مسجد عند باب داره، فكان يصلى فيه ويتعبد، وكان رجلاً رقيقاً إذا قرأ القرآن بكى من خشية الله... وكان الصبيان والعبيد والنساء يعجبون لما يرون من هيئته فمش رجال من قريش إلى إبن الدغنة، فقالوا: يا بن الدغنة إنك تجر هذا الرجل ليؤذينا، إنه رجل إذا صلى وقرأ ما جاء به محمد يرق ويبكى... ونحن نتخوف على صبياننا ونسائنا وعبيدنا أن يفتتهم، فأته فمره أن يدخل بيته فليصنع فيه ما يشاء... فمشى إبن الدغنة إليه فقال له: يا أبا بكر، أنى لم أجرك لتؤذى قومك، فأدخل بيتك فاصنع فيه ما أحببت فقال أبو بكر: أو أرد علي جوارك، وأرضى بجوار الله؟ قال: فأردد على جوارى قال: قد رددته عليك. فقام إبن الدغنة فقال يا معشر قريش، إن إبسن أبسى قدافة قد رد على جوارى فشأنكم بصاحبكم. (٨).

لقد أرنا أن نروى هذه القصة \_ كما ذكرها إبن هشام \_ ذلك كا لأنها تتضمن \_ العديد من السمات التي يتحلى بها الفتيان وأهـــم هــذه

<sup>\*</sup> الأحابيش، قبائل من بنى الحارث بن عبد مناه بن كتانه، والهون بن خزيمة بن مدركة وبنو المصطلق من خزاعه، تحالفوا جميعا فسموا هذا الحلف (الاحابيش)

السمات ما شهد به إبن الدغنة فسه في حق أبي بكر حين قال: إنك لتزين العشيرة، تعين على النوائب، وتفعل المعروف وتكسب المعدوم. من هذه الشهادة يتضح لنا أن هذه الصفات كانت سمات أساسية في شخصية أبي بكر الصديق قبل الإسلام، وبعده.

وإذا كانت هذه الصفات تجعل صاحبها حسب رأى إبن الدغنة، يزين العشيرة وترفعه إلى مرتبة المجد والسيادة في قومه، وهذا غاية ما يبتغيه الفتى في المجتمع الجاهلي.

إلا أننا نجد أن هذه الصفات التى يتحلى بها الصديق لـم تكـن لغرض دنيوى أو بهدف السيادة أو إبتغاء المجد والرياسة فـى قومـه، وإنما كان يهدف إلى نصره إخوانه المسلمين الذين يعذبون فى بطحاء مكة، وإبتغاء مرضاة الله ورسوله.

وفى هذه القصة \_ أيضاً \_ تتجلى شجاعة السرأى فى فتوة الصديق، إذ أنه آثر المشقة والأذى فرد على إبن الدغنة جواره، ولم يستجب إلى ما يدعوه إليه، ورضى بجوار الله عز وجل.

وإذا كان الإيثار من أهم الصفات التى يتحلى بها الفتى - ف الإسلام - فقد روى أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال لأبو بكر :"ما أصبح اليوم عند آل محمد من شئ يقوتهم" فأتاه أبو بكر بجميع ماله حتى وضعه بين يديه، فقال له رسول الله : " ما تركت لأهلك يا أبا بكر". فقال : الله ورسوله. (٩)

وهكذا يثبت أبو بكر صدق محبته لرسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فى أنه آثره على نفسه وأهله بكل ماله. وقال لرسول الله عندما سأله ما تركت لأهلك الله ورسوله.

وجدير بالذكر أن هذا الرد يعد غاية الأدب من أبى بكر حين قرن رسول الله مع الله تعالى فتحاً لباب، أن رسول الله حمل الله عليه وسلم له قدر أنه رد على أبى بكر شيئاً من ماله لكان قبله من يده له صلى الله عليه وسلم له لكونه ترك رسول الله لأهله يعولهم، فما حكم أبو بكر في ماله إلا ما إستنابه رب المال.(١٠)

وإذا كان الفتى يقتدى برسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فى إختياره للزهد، فيختار الجوع على الشبع، ويختار الفقر على الغنى، ويختار الفقر على الغنى، ويختار الحزن على الفرح، فإن الصديق خليفة رسول الله، قد أكد على هذا، ودلل عليه بالدليل الواضح، فقد روى عنه الزهرى أنه حين بويع بالخلافه، إعتلى المنبر وخطب وقال فى أثناء الخطب : ... والله ما كنت حريصاً على الإمارة يوماً، ولا ليله قط، ولا كنت فيها راغبا، ولا سألتها لله قط فى سر ولا علن، ومالى فى الإمارة من راحة. (١١)

ويطول بنا المقام إذا ما إستعرضنا مظاهر الزهد في حياة الصديق، ولكن نكتفى بهذا القدر من معرفة سمات الفتوة عند الخليفة الأول أبو بكر الصديق وننتقل الآن إلى فتى آخر من فتيان المسلمين حتى نتعرف على سمات الفتوة عنده.

## عمر بن الخطاب:

لقد إجتمعت في شخصية الفاروق عمر بن الخطاب صفات الرجولة الكاملة وسمات الفتوة التامة، فكانت شخصيته تعابر تعبيراً صادقاً عن طبيعة الفتيان بما تحويه من صفات وسمات مثل: الشجاعة، والحزم، والغيرة، على الشرف والنجدة والنظام، والطاعة، وتقدير الواجب...

إلى جانب ذلك فقد إختار عمر بن الخطاب لبس المرقعة تزهداً \_\_ وهو أمير المؤمنين \_\_ وترك الشهوات، وإجتناب الشبهات، وقلة المبالاة من لائمة الخلق عند إنتصاب الحق، ومحق الباطل، ومساواة الأقارب، والأعداء في الحق، والتمسك بالأشد من الطاعات. (١٢)

وإذا كان العدل من أخص الصفات التي إتصف بها الفاروق عمر، فإن هذا العدل إنما هو نتيجة محاسبة النفس التي الزم بها عمر نفسه وذويه، ورعيته، فقد روى عن عمر بن الخطاب أنه قال : حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا قبل أن توزنوا... وأنه كان يضرب قدميه بالدرة إذا جنه الليل ويقول لنفسه : ماذا عملت اليوم (١٣)

يقول الأحنف بن قيس: كنت مع عمر بن الخطالب، فلقيه رجل فقال: يا أمير المؤمنين انطلق معى فإعدنى على فلان فقد ظلمنى... فرفع عمر درته، وخفق بها رأس الرجل وقال له : تدعون أمير المؤمنين وهو معرض لكم مقبل عليكم، حتى إذا أشغل بأمر من أمور المسلمين أتيتموه، أعدنى... أعدنى... فانصرف الرجل غضبان آسفاً... فقال عمر: على بالرجل... فلما عاد ناوله مخفقته وقسال له : خذ واقتصى لنفسك منى فقال الرجل: لا والله ولكن ادعها لله. وانصرف...

ويستطرد الأحنف بن قيس قائلا: وعدت مع عمر السي بيت فصلى ركعتين، ثم جلس يحاسب نفسه ويقول: إبن الخطاب كنت وضيعا فرفعك الله، وكنت ضالا فهدك الله، وكنت نليلا فأعزك الله... ثم حملك على رقاب الناس، فجاءك رجل يستعديك فضربته، فماذا تقول لربك غدا إذا أتيته. (١٤)

ماذا تقول لربك غدا... في هذه العبارة الموجـــزة تتضــح انــا محاسبة النفس وتأديبها عند عمر بن الخطاب، هذه المحاسبة التي كانت منهاجه في الحياة، أمام كل لقمة شهية، وأمام كل شربة باردة وأمام كل ثوب جديد تساقط دموعه... تلك الدموع التي تركت على خديه خطيــن أسودين من فرط بكائه، ويصلصل داخل نفسه هذا النذير: ماذا تقــول لربك غدا.

لقد حاسب عمر نفسه وأدبها حتى تستقيم، وتدرك أن مسا هي عليه من نعم ليس بحولها ولا قوتها، وإنما هو فضل من الله ومنة، ولقد وهبها الله تعالى هذه النعم كوسيلة لإختبار معدنها، وهذه المحاسبة حتى تتخلص النفس من كل وصف مذم وتستبدل به كل وصف محمود. (١٥)

وإذا كانت القوة والبطش من سمات الفتيان فقد كانت هذه السمة واضحة حلية لا تخفى على أحد في شخصية الفاروق إلا أنها لم تكنت قوة وبطش إلا باسم الدين، قوة في تتفيذ أو امر الله، وبطش على إعداء الله لاجتناب ما نهى عنه سبحانه وجدير بالذكر أن هذه القوة والبطنس والشدة على الأعداء ومن يخالفون أو امر الله عز وجل، كنان يقابلها رحمة ومودة وعطف على المؤمنين الذين يتبعون أو امر الله ويجتنبون

ما نهى عنه. وصدق الله تعالى إذ قال : "محمد والذين معه الله على الكفار رحماء بينهم". (١٦)

ويطول بنا المقام إذا ما اردنا أن نعرض لمواقف الرحمة في حياة عمر بن الخطاب انما نكتفى بأن نفتبس منها النذر القليل، عسى أن تكون لنا نبراسا في هذه الحياة التي طغى عليها العنف والقسوة. فقد خرج عمر بن الخطاب يوما مع أحد أتباعه، فوجد إمرأة معها صبيان وقدر منصوب على نار.... وصبيانها يتصايحون.... فدنا منها عمر وقال للمرأة : ما بال هؤلاء الصبية يتصايحون؟ قالت. الجوع : وأى شئ في هذا القدر؟ قالت : ماء اسكتهم به حتى يناموا.... والله بيننا وبين عمر قال : أى رحمك الله. وما يدرى عمر بكم؟ فقالت : يتولى أمرنا ثم يغفل عنا؟ فتركهم عمر ومعه تابعه، وذهب إلى دار الدقيق وأخذ منه مقدارا ومقدار من شحم... وقال لتابعه : أحمله على فقال : أنا أحمله على فقال : أنا أحمله على فقال : أنا

ورجع عمر بما يحمل إلى المرأة... وبقى معها يساعدها حتى طبخت وأطعمت صبيانها حتى شبعوا... وهى تقول له جزاك الله خيرا، كنت بهذا الأمر أولى من أمير المؤمنين. (١٧)

وأمثال هذه القصة في سيرة عمر كثير، لا يقال أنها هي ومثيلاتها من الشعور بالمسئولية، وليست من الرحمة، لأن العهد بالشعور بالمسئولية أن يأتي من الرحمة وليس العهد بالرحمة أن ياتي من الشعور بالمسئولية.

بالإضافة إلى هذا، فموقف عمر هنا لو كان نتيجة الشعور بالمسئولية، لكان إكتفى بأن أرسل الدقيق والشحم إلى المرأة مع أحد

أتباعه، أو على الأكثر لكان ذهب بنفسه إلى المرأة وإعطاها الطعام دون أن ينتظر ويساعدها حتى تطعم صبيانها، ولكن الرحمة هى التى سيطرت على الفاروق فى هذا الموقف،

وجدير بالذكر أن صفة الرحمة فى شخصية عمر بن الخطاب السعت وإمتدت حتى شملت أهل الذمة، فعندما رأى شيخاً ضريراً يسأل على باب، وعلم أنه يهودى...قال له: ما الجأك إلى هذا؟ قال: أسال الجزية والحاجة والسن فأخذ عمر بيده وذهب به إلى منزله، فأعطاه ما يكفيه ساعتها... وأرسل إلى خازن بيت المال يقول: أنظر هذا وأمثاله، فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبته ثم نخزله عند الهرم إنما الصدقات للفقراء والمساكين، والفقراء هم المسلمون وهذا من المساكين من أهل الكتاب.... ووضع عنه الجزية وعن أمثاله. (١٨)

هذه الرحمة عند عمر بن الخطاب كان المحرك لها المحاسبة لنفسه وتأديبها وذلك النذير الذى كان يصلصل داخال نفسه: ماذا تقول لربك غداً إذا أتيته؟

وإذا كنا قد وجدنا أن رسول الله ـ صلى الله عليـــه وسلم ـ إختار الفقر على الغنى وإختار الجوع على الشبع، وإختار الحزن على الفرح، وإقتدى به في هذا الشأن أبو بكر الصديق، فـــان عمـر كـان يستحضر هذا دائماً ويكره أشد الكره أن يأكل أو يلبس خيراً مما أتيـــح للنبى وأبو بكر.

ومما يذكر فى هذا الصدد أنه طلب منه يوماً بعض أصحابه أن يرفق بنفسه فيما يطعم أو يلبس، فكانت إجابته صادرة عن المنهج الذى إرتضاه لنفسه فى الحياة والدنيا، إذ قرأ \_ عليه \_ قول الله عز وجل:

"أذهبتم ظيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجــزون عــذاب الهون بما كنتم تســتكبرون فــي الأرض بغــير الحــق وبمـا كنتـم تفسقون". (١٩)

ومن أجل هذا إختار عمر حياة الزهد على حياة السترف، إذ فرض على نفسه أضيق الحياة في المأكل والمشرب والملبس... مع أنه لم يكن فقيراً، ومع أن المسلمين جعلوه في حل من أن يأخذ من بيت المال حاجته، وهو لم يفعل ذلك بخلا أو ضناً على نفسه بما كانت تقتضيه الحياة الراضية من المال. وإنما فعل إيثارا لما عند الله في الآخرة على ما في الدنيا من ألوان المتاع. (٢٠)

وهكذا عزله خوفه من الله عن كل ترف، بل عن كل راحة فى الدنيا، أبى أن يصيب وأهله من الطعام إلا تقوتاً، ومن العيش إلا كفافاً مع قدرته على أن يصيب من الطعام أطيبه، ومن العيش أرغده.

## عثمان بن عفان

إجتمعت في شخصية عثمان بن عفان كثيراً من الخصال الحميدة التي تمثل القوى المعنوية للفتوة مثل السخاء والكرم، وسسماحة النفس، والرفق والرحمة والحلم.... وكانت الخصلة التي ميزه بها النبسي فيما روى المحدثون وأصحاب السير، صدق الحياء وكان النبي يقول: "إن الملائكة لتستحى من عثمان". وكان رسول الله سلسسي الله عليه وسلم سيلقي أصحابه متفضلاً غير متكلف، فإذا أذن لعثمان إحتشم وقال: "كيف لا نستحى من رجل تستحى منه الملائكة".

وكان رسول الله يعلل إحتشامه حين يأذن لعثمان بأنه إن لم يفعل الستحيا عثمان أن يثبت بين يديه، وأن يبلغه حاجته، ويأخذ حظـــه مــن التحدث إليه. (٢١)

وإذا ما نظرنا إلى كرم عثمان، نجد أنه كان كريماً سخى النفس واليد بماله فى سبيل الله، فعل من ذلك ما لم يفعله غيره مسن أغنياء المسلمين حينئذ، فهو الذى اشترى بئر رومه بألوف كتسيرة، وجعلها للمسلمين، وبشره النبى بخير منها فى الجنة.

وهو كذلك إشترى أرضاً وسع بها النبى المسجد حين ضاق بالناس وبشره النبى خيراً منها في الجنة. (٢٢)

ولما كانت غزوة تبوك حض رسول الله ــ صلـــ الله عليــه وسلم ــ الناس إلى الإنفاق في سبيل الله، إذ كانت هذه الغزوة في زمان من عسرة الناس، وشدة من الحر، وجدب في البلاد. ويذكر إبن هشام أن عثمان بن عفان أنفق في جيش العسرة في غزوة تبوك فقال رسول

الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ : "اللهم إرضى عن عثمان فإنى عنه منال الله ما راضى الله عنه عنه والضي المنال (٢٣)

ويذكر صاحب الحلية نقلاً عن مسروق أن رسول الله، دعمى عثمان بن عفان يوم جيش العسرة فقال : "اللهم إغفر لعثمان مما أقبل وما أدبر، وما أخفى وما أعلن وما أسر وما أجهر". (٢٤)

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد أن صفة الكرم في شخصية عثمان بن عفان لم تكن الغاية منها مأربا دنيويا، فلم يكن عثمان يطمع من وراء ذلك إلى السيادة أو المجد أو الرياسة إنما كرم عثمان كان إبتغاء مرضاه الله عز وجل ورسوله لذلك كان حاله الإيثار والسخاء، والإبتعاد عن الشح والبخل، وأنه علم أن ما عنده من مال إنما هو مما أنعم الله به عليه فكيف يبخل بما أتاه الله.

والحق سبحانه يقول: "ولا يحسبن الذين يبخلون بما أتـاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلـوا بـه يـوم القيامة". (٢٥)

وإذا قلنا أن عثمان بن عفان كان كريماً سحياً، تتدفق عليه الأموال فلا يبخل وينفق باليمين والشمال. إلا أنه في حياته الخاصة حكان عابداً زاهداً في الدنيا وزخرفها فكان يطعم الناس طعام الإمارة، ويدخل بيته فيأكل الخل والزيت، وكان يخطب الناس وعليه إزار (ثوب) عدني غليظ ثمنه أربعة دراهم أو خمسة (٢٦)

وهو يومئذ أمير المؤمنين، وقبل ذلك صاحب التجارة الواسعة، والمال الوفير إلا أنه على الرغم من ذلك إقتدى برسول الله ـ صلى الله عليه وسلم \_ فأختار الجوع على الشبع، واختار الحزن على الفرح،

خوفاً من عذاب الله، فقد روى عنه قوله: "لو أنى بين الجنة والنسار لا أدرى إلى أيتهما يؤمر بى لتمنيت أن أصير رماداً قبل أن أعلم إلى أيتهما أصير.

ونتجلى فتوة عثمان بن عفان فى الوفاء والسولاء والاخلاص للمبدأ الذى أمن به، فقد بذل عثمان حياته خوفاً من إراقة الدماء فلى مدينة رسول الله. يروى عبد الله بن رباح وأبو قتادة رضى الله عنهما أنه فى يوم حرب الدار كنا عند عثمان رضى الله عنها فلما اجتمع الغوغاء على بابه، شهر غلمانه السلاح، فقال لهم عثمان: كل من لا يخلع السلاح فهو حرمنى.... وخرجنا خوفاً على أنفسنا... فلاح الحسن بن على فى الطريق، فرجعنا معه، ودخلنا على عثمان لنرى ما أقبل الحسن، فلما دخل الحسن حياه وعزاه فى تلك البلية وقال: يا أمير المؤمنين، أنا لا أستطيع أن أسل السيف على المسلمين بدون أمرك، وأنت إمام القوم، فمرنى أن أدفع عنك بلاء هؤلاء القوم. فقال له عثمان : يا ابن أخى، ارجع واجلس فى بيتك حتى يأتى الله بأمره فلا حاجة لنا فى ار هاق الدماء. (٢٨)

وهذا الموقف ان دل على شئ، فإنما يدل على فتوة عثمان بن عفان، وعلامة الفتوة هنا التسليم في حال ورود البلاء، في درجة الخلة، كما حدث لابراهيم ب عليه السلام ب عندما اشعل النمروز النار وألقى به فيها، فقد جاء جبريل ب عليه السلام ب وقال : هل لك من حاجبة. قال : أما لك فلا. فقال : فسل الله. قال : حسبي من سؤالي علمه بحالي.

فعثمان بن عفان \_ هنا \_ في مكان الخليل، والغوغاء في مكان النار، والحسن بن على في مكان جبريل. ولكن ابراهيم \_ عليه السلام \_ قد نجا من البلاء وعثمان \_ رضى الله عنه \_ هلك في البلاء. (٢٩) والسؤال الآن هل كان من الممكن لأمير المؤمنين، عثمان ب\_ن عفان أن ينجوا من هذا البلاء؟ حقيقة الأمر أنه عرضت على عثم\_ان أمور كثيرة فيها نجاته إلا أن الفتوة التي تمثلت في الثبات والاسيتقامة على الحق جعلته يرفض كل ما عرض عليه.

ومن هذه الأمور أن معاوية بن أبى سفيان عرض على عثمان قبل أن يفارقه فى أواخر سنة أربع وثلاثين خصلتين رفضهما عثمان رفضا حاسماً، عرض عليه أن يسير إلى الشام فيكون فيها أمنا منصوراً. فأبى عثمان أن يترك جوار النبى وأن يستبدل بدار الهجرة داراً أخرى.

وعرض معاوية على عثمان أن يرسل إليه جنوداً من أهل الشام يقيمون معه في المدينة ليردوا عند العاديات؟ فأبي عثمان وقال : لا أضيق على أصحاب رسول الله بجوار من يجاورهم من الجند. (٣٠)

لقد ثبت عثمان واستقام على الحق ورفض فرص النجاة التي عرضت عليه لأنها سنتال من كرامة هجرته وثوابها، وفي أي سن كان وهو يحمل هذا الولاء الفتى الشاب للهجرة ولحقها عليه، كان في سين الثمانين.

ويتجلى ثبات عثمان واستقامته، في أنه يوم قتل كان صائماً ولم يبرح موضعه ولم يأذن لأحد بقتال، ولا وضع المصحف من حجره إلى أن قتل \_ رضى الله عنه \_ وسال السدم على المصحف وتلطخ بالدم. (٣١) ووقع الدم على موضع هذه الآية، قال تعالى: "فسيكفيكهم الله و هو السميع العليم". (٣٢)

#### على بن ابى طالب

لا جدال أن علياً بن ابى طالب تلميذ محمد \_ صلى الله علي \_ وسلم \_ فقد تكفل رسول الله به قبل البعثة فعاش وتربى ف \_ حجر النبوة، وعندما نزل الوحى على رسول الله كان على بن أبى طالب أول غلام أمن، وتركه رسول الله فى فراشه ليلة الهجرة تحرسه الملائك \_ قهو يواجه قريشاً العاتية، وعندما بدأت الغزوات وأذن رسول الله لاصحابه بالقتال، نجد فتى بنى هاشم يحمل بسيفه المنايا، يحط م بها عتاولة القرشين (٣٣). وعندما آلت إليه الخلافة بعد مقتل عثمان نجده يحاول جاهداً اصلاح الأمر على نهج كتاب الله، وسنة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ م

وإذا كنا قد ذكرنا أن علياً بن أبى طالب تربى فى بيت النبوة، فلا ريب أن تكون سمات الفتوة عنده كاملة، بل كانت فتوته مبكرة، فمن هذه الفتوة المبكرة شجاعته وأمانته.

فأما الشجاعة ـ المبكرة ـ تتضح فى أنه قبل أن ينام فى فراش رسول الله ليلة الهجرة مع علمه بما يحيط برسول الله فى هذا اليوم. فقد اجتمعت قريش لكى تتخلص من رسول الله ودعوته على رأى أبى جهل الذى قال لهم: "أرى أن نأخذ من كل قبيلة فتى شاباً جليداً نسيباً وسيطاً فينا، ثم نعطى كل فتى منهم سيفاً صارماً ثم يعمدوا إليه، فيضربوه ضربة رجل واحد، فيقتلوه فنستريج منه. فانهم إذا فعلوا ذلك تفرق دمه فى القبائل جميعاً".

على الرغم من هذا الخطر المحيط برسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ من كل جانب إذ قريش باجمعها تتربص به على قلب رجل

واحد، إلا أن الفتى الشجاع على بن أبى طالب امتثل لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم \_ عندما قال له: "نم على فراشى وتسج ببردى هذا الحضرمى الاخضر، فنم فيه، فإنه لم يخلص إليك شبئ تكرهم منهم". (٣٤)

أما عن أمانة على بن ابى طالب \_ المبكرة \_ فقد أمره رسول الله، أن يتخلف بعده بمكة حتى يؤدى عن رسول الله الودائع، التى كانت عنده للناس، وكان رسول الله، ليس بمكة أحد عنده شئ يخشى عليه إلا وضعه عنده لما يعلم من صدقه وامانته \_ عليه الصلاة والسلام. (٣٥)

وإذا كان رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ لامانت كان الله كان رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ لامانت كاله الصلاة اعدائه يضعون عند ودائعهم التى يخشون عليها، فان عليه الودائع السي والسلام \_ عندما اذن له ربه بالهجرة، اراد أن يرد هذه الودائع إلى أصحابها، لم يجد خيرا من على بن ابى طالب لامانته لكى يقوم بهذه المهمة.

ويطول بنا المقام إذا ما أردنا أن نعرض لخصال الفتوة عند على بن ابى طالب ولكننا سنكتفى بأن نتعرف على شجاعته وزهده \_ كرم الله وجهه \_ ذلك لأن الشجاعة تعتبر سمة أساسية من سمات الفتيان سواء كانت شجاعة الرأى أو شجاعة الحرب. أما الزهد فإنه لا يجعل الفتى كل همه الدنيا وزينتها وانما تكون غايته مرضاه الله عن وجل واتباع ما أمر به واجتناب ما نهى عنه سبحانه.

وإذا كانت الفتوة مجموعة فضائل منها الكرم، والشجاعة والإيثار، فمن الملاحظ أن هذه الفضائل كانت ظاهرة جلية في خلق على بن ابى طالب الرجل الكريم الشجاع، المؤثر غيره على نفسه عملا بقول الله عز وجل: "ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا انما

نطعكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا" (٣٦) ويسرى بعض المفسرين أن هذه الآية الكريمة نزلت في حق على بن أبى طالب وآل بيته والقصه تدور حول الكرم والايثار إذ كان المعنيون بالآية صائمين وجادوا بافطارهم على مسكين ويتيم واسير (٣٧)

إلا أن البعض الآخر من المفسرين يرى أن هذه الآية عامــة لا تخص قوم معينين. وسواء صح هذا الرأى أم ذاك فإن احداً لا يستطيع ان ينكر اتصاف على بن ابـــى طـالب بـالكرم والسـخاء والايثـار والشجاعة.

ومن الأمثلة الدالة على شجاعته ــ كرم الله وجهه ــ أنــه فــى غزوة أحد يخرج من صفوف المشركين أحد مبارزيهم الأشداء هو أبـو سعيد بن ابى طلحة وينادى على من يبارزه، ويخرج على بن أبى طالب إليه، ويتلاقيان فى مبارزة ضارية حامية... ويتمكن منه ســيف علــى بضربة تطرحه أرضاً، وهو يتلوى من الألم وبينما على يتــهيأ ليجـهز عليه بضربة قاضية.. ينحسر جلباب الرجل فتنكشف عورته فيغمــض على عينه ويغض بصره... ويعود إلى مكانه فى صفوف المسلمين، على عينه ويغض بصره... ويعود إلى مكانه فى صفوف المسلمين، دون أن يجهز على الرجل ويسأله المسلمون : لماذا لم تجــهز عليــه؟ فأجاب قائلاً : أنه استقبلتى بعورته، فعطفتنى عنه الرحم وعرفت أن الله عز وجل قد قتله. (٣٨)

وهنا تتجلى شجاعة على وفتوته في شرف المقاتلة، إذ ان شرف المقاتل عند ابن ابى طالب خلق لا ينساه أمام النصر، وامجاد الظفر،

ولقد عرف عنه ذلك دائماً فراح اعدائه يلمسون منه هذا الوتر كلما رأوا المنايا تهوى عليهم من سيفه البتار.

هذا وقد أبلى على بن أبى طالب فى غزوة أحد بلاء حسنا، حتى أنه نادى مناد يوم أحد: لاسيف إلا ذو الفقار، ولا فتى إلا على. (٣٩) فوصف على بالفتوة فى هذا اليوم إلى القدر الذى لا يصل إليه فتى آخر.

وهذه الشجاعة التى كانت سمة أساسية فى شخصية على بن أبى طالب قد عرفها رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فقال فى حقه يوم خيبر: لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه ليس بفرار؟ فدعا رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ علياً \_ كرم الله وجهه \_ ثم قال: "خذ هذه الراية فامضى بها حتى يفتح الله عليك".

ويذكر ابن اسحاق ان علياً حين بعثه رسول الله برايته، فلما دنا من الحصن خرج إليه اهله فقاتلهم، فضربه رجل من يهود، فطاح ترسه من يده، فتناول على باباً كان عند الحصن فترس به عن نفسه، فلم يزل في يده وهو يقاتل حتى فتح الله عليه، ثم القاه من يده حين فرغ... وان هذا الباب اجهد ثمانية من الرجال لكي يقلبوه فما انقلب. (٤٠)

لقد كان على بن ابى طالب عظيم الشمائل عديد الفضائل، زاهد فى الدنيا يقول لها وهو أمير المؤمنين: "يا دنيا غرى غرى، قد طلقتك ثلاثاً عمرك قصير، ومجلسك حقير، وخطرك كبير، آه أه من قلة الزاد، وبعد السفر ووحشة الطريق". (٤١)

ومن مظاهر الزهد في حياة على بن ابي طالب، أنه كان يرقــع قميصه ويقول: ان لبس المرقع يخشع القلب ويقتدى به المؤمن، وكان

يقطع من كم قميصه ما زاد على رؤوس الأصابع. وكان يسبرد فسى الشتاء حتى ترتعد اعضاؤه من البرد فقيل له: ألا تأخذ لك كساء مسن بيت المال فانه واسع؟ فقال: لا أنقص المسلمين من بيت مالهم شيئاً. ويروى انه قدم إليه مرة فالوذج فلم يأكله وقال: انك طيب الرائحة، حسن اللون، طيب الطعم، لكن أكره أن أعود نفسى ما لم تعتد. (٤٢)

مما سبق نجد أن علياً بن أبى طالب اختار حياة الزهد بعد أن علم إن الدنيا عمرها قصير لمن يعمل لها، ومجلسها حقير لمن يركن اليها وخطرها كبير لمن لا يتزود منها لآخرته بأتباع أوامر الله عز وجل واجتناب ما نهى عنه سبحانه. وقد أكد على بن ابى طالب على هذا. عندما قال : "لا تجعلن أكبر شغلك باهلك وولدك، فإن الله لا يضيع أولياءه، وان كانوا الله، فما همك وشغلك لأعداء الله. (٤٣)

وفى هذه الوصية نجد أنه على الإنسان ألا يجعل الدنيا أكبر شغله وهمه وغاية ما يسعى إليه، وقد مثل على بن ابى طالب الدنيا فى هذه الوصية بالأهل والولد. كذلك نجد أن هذه الوصية تتعلق بانقطاع القلب عما دون الحق جل جلاله، لأنه سبحانه يحفظ عباده كما يريد متى كان يقينهم صادقا.

وهذه الفتوة الواضحة في شخصية أمير المؤمنين على بن أبي طالب جعلت البعض ينسبون الفتوة إليه، بل جعلوه راس للفتوة وسيد أهلها. وفي هذا الصدد يقول إبن أبي حديد: " فإن أربابها يعنى أصحاب الفتوة \_ نسبوا انفسهم إليه، وصنفوا في ذلك كتبا وجعلوا إسنادا انهوه إليه، وقصروه عليه وسموه سيد الفتيان". (٤٤) كذلك نسب

الشيخ عبد الجبار \_ الذى ألبس الناصر لدين الله العباسى لباس الفتوة سنة ٥٧٨هـ \_ الفتوة إلى على بن ابى طالب وذكر أن : أرباب الفتوة يسندونها بالعنعنة إلى أمير المؤمنين على ابن أبى طالب \_ عليه السلام وناهيك بذلك شرفاً وفخراً وعظمة وقدراً. (٤٥)

وهنا تجدر الإشارة إلى أن الناصر لدين الله قد ألغى كل فتــوة غير فتوته وجمع الأمر حوله وخرج بالفتوة من شعبيتها وعاميتها إلى الارستقراطية والخصوصية. وجعلها رياضة وتدريباً يقصد به الارتفاع بقوة الأمة المعنوية واعدادها لكل طارئ. (٤٦)

وإذا ما نظرنا إلى فتوة الناصر لدين الله نجد انها بعيدة كل البعد عن الفتوة عند الصوفية، ذلك لأن الفتوة في معناها العام خالية تماماً من ثلك النزعة الارستقراطية التي تتعارض مع روح التصوف.(٤٧)

كما أن الفتوة ليست فى طقوس معينه، من لباس أو شراب وخلافه، إنما الفتوة فى جوهرها وحقيقتها مجموعة من الفضائل والخصال الحميدة التى يتحلى بها الفتى والتى تكون فى مجموعها شجرة الاخلاق بفروعها واغصانها وثمارها.

<sup>\*</sup> لقد كثر في زمن الناصر لدين الله (القرن السادس الهجرى) العيارون والشطار ويبدوا أنه خشى على دولته لذلك حاربهم. وفي نطاق البحث عند حديثنا عن الفتوة والملامتية سوف نعرض للتفرقة بين العيار والشاطر والفتي. راجع كتابنا : حقيقة الملامتية ودورها في التصوف الإسلامي.

لقد برهن حمزة بن عبد المطلب من أول يوم دخل فيه الإسلام على شجاعته الفائقة، وفتوته الكاملة، وعلى أنه قوة أيد الله بها دينه واعز رسوله مصلى الله عليه وسلم مذلك لأنه كان اعز فتى فى قريش، وأشد شكيمة.

ويذكر ابن هشام في إسلام حمزة: أنه كان راجعاً من قنص له متقلداً سيفاً وكان إذا رجع من قنصه لم يصل إلى أهله حتى يطوف بالكعبة وكان إذا فعل ذلك لم يمر على ناد من قريش إلا وقف وسلم وتحدث معهم، فلما مر بإمرأة كانت قد شهدت إيذاء أبي جهل لرسول الله — صلى الله عليه وسلم — في ذلك اليوم قالت له: يا أبا عمارة لو رأيت ما لقى إبن أخيك محمد أنفاً من أبي الحكم بن هشام: وجده هاهنا جالساً فأذاه وسبه وبلغ منه ما يكره، ثم انصرف عنه ولم يكلمه محمد صلى الله عليه وسلم — ، فاحتمل حمزة الغضب، لما أراد الله به من كرامته، فخرج يسعى ولم يقف على أحد، معداً لأبي جهل؟ إذا لقيه أن يوقع به، فلما دخل المسجد نظر إليه جالساً في القوم، فأقبل نحوه حتى إذا قام على رأسه رفع القوس فضربه بها فشجه شجة منكرة ثم قال : انشتمه وأنا على دينه أقول ما يقول فرد ذلك على إن إستطعت فقام رجال من بنى مخزوم إلى حمزة الينصروا أبا جهل، فقال أبو جــهل : عوا أبا عمارة فإني والله قد سببت ابن أخيه سباً قبيحاً (٤٨)

وتم حمزه على إسلامه وعلى ما تابع عليه رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وشهد مع رسول الله الجهر بالدعوة، والهجرة إلى

<sup>\*</sup> لم يكن حمزة حين انتقم لرسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ من أبي حهل قد اسلم ولكنه صرح بإسلامه فى ذلك الوقت، إذا أراد الله به خيراً وقد ثبت على إسلامه رضى الله عنه.

وتم حمزه على إسلامه وعلى ما تابع عليه رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وشهد مع رسول الله الجبر بالدعوة، والهجرة إلى المدينة وابلى بلاء حسناً في غزوة بدر. وفي غزوة أحد كان حمزة \_ رضى الله عنه \_ يهد الناس بسيفه ما يبقى على شئ حتى صوب إليه وحشى \_ غلام جبير بن مطعم عن بعد فخر سريعاً وكان سيد وحشى قد مناه إن هو قتل حمزة أن يعتقه. (٤٩)

ولقد بلغ من غيظ قريش ونسائها من حمزة وشجاعته وبلائه في قتالهم أن هنداً بنت عتبة \_ زوج أبى سفيان \_ مثلت به وشقت بطنه، ولاكت كبده وكافأت وحشياً بقلائدها وحليها لأنه قتل حمزة. (٥٠)

ولما وقف رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ علـ حمـ زة قال: أن أصاب بمثلك أبداً ما وقفت موقفاً أغيظ إلى من هذا ثم قـال : جاءنى جبريل فأخبرنى أن حمزة بن عبد المطلب مكتـوب مـن أهـل السموات السبع : حمزة بن عبد المطلب أسد الله، وأسد رسوله". (٥١)

ولا يفوتنا ونحن نعرض لشجاعة وفتوة حمرة إلا أن نشيد بموقف صفية بنت عبد المطلب حينما أقبلت لتنظر إليه.... وكان أخاها لأبيها وأمها فلم رسول الله مصلى الله عليه وسلم ابنها الزبير بن العوام أن يرجعها قالت: ولم؟ وقد بلغنى أنه قد مثل بأخى، وذلك في الله، فما أرضانا بما كان من ذلك لأحتسبن ولأصبرن إن شاء الله.

فلما جاء الزبير إلى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم \_ فأخبره بذلك قال : خل سبيلها، فأتته، فنظرت إليه، فصلت عليه واسترجعت واستغفرت له... ثم أمر به رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم \_ فدفن.(٥٢)

### خالد بن الوليد

ماذا عساى أن أقول فى خالد بن الوليد؟ وقد اشتهر بالقوة ورجاحة الرأى، والبسالة الفائقة، والشجاعة النادرة حتى انه لم يخزل فى أى معركة، سواء كان ذلك فى الجاهلية.أو فى الإسلام.

وقد يطول بنا المقام إن أردنا أن نعدد المواقف البطولية لخالد بن الوليد وانما نكتفى أن نذكر موقفه فى موقعة اليرموك. ففى هذه الموقعة إذا ببريد المدينة يصل، وفيه الخبر بوفاة أبى بكر الصديق، وفيه تولية عمر بن الخطاب مكانه خليفة للمسلمين، وفيه عزل خالد من إمارة الجيش وتولية ابى عبيدة أميراً للجيوش الإسلامية.

فخاف خالد إن هو أظهر هذه الأخبار وأذاعها في الناس أن يهنوا ويضعفوا وهم في المعركة الفاصلة، فأدار المعركة بنفس القوة وبنفس العزيمة للم الأولى للم يعزل، وكأنسه للم يسزل أميراً مؤمراً. (٥٣)

وهنا تتجلى فتوة خالد فى أنه لم يكن يعمل ما يعمل حباً فى جاه أو دنيا وإنما كان يتقدم إلى الموت إعزازاً لدين الله، وسيادة الاسلام.

لم يكن يعمل من أجل أبى بكر وانما كان يجاهد من أجل دينه وفى سبيل الله فسيان عنده إن كان قائداً أو جندياً وسيان عنده إن تولى أبو بكر أو تولى عمر فخالد هو خالد الجندى الباسل، والفتى الشجاع، سيف الله المسلول، الذى يخوض المعارك والحروب فى سبيل الله.

ولا أدل من قول خالد حين انتهت المعركة بنصر المسلمين وسلم كتاب عمر إلى أبى عبيدة بالإمارة: "الحمد لله الذي قضى على

أبى بكر بالموت، وكان أحب إلى من عمر، والحمد لله الذى ولى عمر وكان ابغض إلى من أبى بكر ثم ألزمنى محبته". (٥٤)

وهذا شأن الفتى المؤمن الصادق الذى يطيع الله سبحانه امتئالا لقوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولىيى الأمر منكم". (٥٥)

ومن المواقف التى تدل على فتوة خالد فى هذه الموقعه خروج "جرجة" أحد قواد الروم ونداؤه: ليخرج إلى خالد، فخرج إليه خالد، وقد أمن أحدهما صاحبه، فقال جرجة: يا خالد: اصدقنى ولا تكذبنى، فإن الحر لا يكذب ولا تخادعنيى فإن الكريم لا يخادع، بالله هل أنرن الله على نبيكم سيفا من السماء فأعطاكه فلا تسله على قسوم إلا الله على نبيكم سيفا من السماء فأعطاكه فلا تسله على قسوم إلا هزمتهم؟ قال لا. قال: فيم سميت سيف الله؟ قال: إن الله عز وجل بعث فينا نبيه عليه السلام فدعانا فنفرنا ونأينا عنه جميعا تسم ان بعضنا صدقه وتابعه وبعضنا باعده وكذبه، فكنت فيمن كذبه وباعده وقاتله، ثم ان الله أخذ بقلوبنا ونواصينا فهدانا به فتابعناه، فقال : أنست سيف من سيوف الله سله الله على المشركين، ودعا لى بالنصر، فسميت سيف الله بذلك فأنا من أشد المسلمين على المشركين. قال صدقتنى ثم ناقشه فى الإسلام حتى إنتهى الأمر بإسلامه. وترك صفوف الروم وهو يقاتل أشد قتال واصدقه دفاعا عن دينه جرجة فى هذا اليوم وهو يقاتل أشد قتال واصدقه دفاعا عن دينه الجديد. (٢٥)

ولقد أكد خالد بن الوليد، في هذا الموقف، على أن الفتى حرا لا يكذب، كريما لا يخادع، يقول الصدق، ويفي بالوعد، ويلتزم بالعهد.

وكان صدق خالد وبساطته في التعبير، وتواضعه، سبباً في إسلام هذا القائد الذي أراد الله هدايته.

وما أحوجنا في تلك الايام إلى أن نتشرب تلك القيم والمبدئ التي تتمثل في الصدق في القول، والوفاء بالعهد، والإلستزام بالوعد، والتواضع فالفتى لا يحمل سيفاً فقط، بل الفتى من يحمل بين جنباته تلك المثل العليا والمبادئ السامية.

# أبو ذر الغفاري

وها نحن أمام فتى صادق القول، يجاهر بالحق ولا يخشى فك الله لومة لائم، ففتوة أبو ذر لم تقتصر على حمل السلاح في وجه الاعداء لاعلاء كلمة لا إله إلا الله، انما كانت فتوته في النقد اللزع للوضاع الاجتماعية التي لم يرضى عنها زمن خلافة عثمان بن عفان.

فقد وجد أن أمير المؤمنين عثمان بن عفان يعطى اقربائه مسالاً كثيراً. فيقول بشر الكانزين بالنار، ويتلوا قوله تعالى "والذين يكسنزون الذهب والفضمة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم". (٥٧)

فيصل الأمر إلى عثمان فيرسل إلى أبى ذر مولى له ينهاه. فيقول أبو ذر: أينهانى عثمان عن قراءة كتاب الله وعيب من ترك أمر الله لأن أرضى الله بسخط عثمان أحب إلى من أرضى عثمان بسخط الله. (٥٨)

ففتوة أبو ذر هنا تتضح فى قول الحق وشجاعة السرأى التى تتمثل فى معارضة النظام الاجتماعى، فقد كان يكره أن يغنسى الغنسى حتى يكنز الذهب والفضة وان يحتاج الفقير حتى لا يجد ما ينفق. ثسم كان يكره أن يعطى الخليفة مال المسلمين للاغنياء بغير حقه، فيزيدهم غنى ويزيد الفقراء فقراً، ويؤثر المال قوما لا حاجة بهم إليه، ويصرف هذا المال عن المصالح العامة.

وتستوى الأمور بين أبى ذر الغفارى وأمير المؤمنين فيرسله الله الشام، ولكن اقامته هناك لم تطل بسبب نقده للاوضاع الاجتماعية التى رأها. فخاف معاوية على أهل الشام من أقوال أبسى ذر، فكتب يشكو منه إلى عثمان. فكتب إليه عثمان أن أشخص إلى جندبا (أبو ذر)

فأرسله معاوية إلى المدينة غير حفى به. (٥٩) وعندما ضاق عثمان من أقوال أبى ذر فى المدينة أمره أن يخرج منها فيقيم حيث شاء، فاختار أن يذهل إلى الربزة واقام بها حتى مات.

وجدير بالذكر أن أبا ذر في فتوته لم يكن ثائراً ولا نازعاً يـــداً من طاعة ولا ناقداً للبيعة ولا ممتنعاً على الخليفة إن عاقبه.

فقد كانت فتوته تقوم على المجاهرة بالحق وقول الصدق والنقد اللازع والنصح العنيف ولم تكن أبداً خروجاً عن طاعة الأمير، ويتضح ذلك في قوله: أمرت أن أطيع وإن أمر على عبد مجدع.

وقال للذين طلبوا إليه أن يقودهم إلى المقاومة الايجابية وشـــق عصا الطاعة: لو صلبنى عثمان على أطول جذع من جذوع النخل لما عصيت. (٦٠)

ما أروعها من أمثلة للفتوة تؤكد أن الألتزام بطاعة الأمير أو الحاكم لا تتعارض مع قول الحق وأداء النصيحة، فقد عارض أبو ذر ما وسعته المعارضة وجاهر بالحق، ولم يخشي إلا الحق سيجانه وتعالى، ولكن في حدود الطاعة وتجنب الخروج على أمير المؤمنين.

وقد أيقن أبو ذر أن قيامه بالحق لله تعالى لم يترك له صديقا، إذ عاش وحيداً ومات وحيداً فقال: ان قيامى بالحق لله تعالى لم يترك لى صديقاً، وان خوفى من يوم الحساب ما ترك على بدنى لحماً، وان يقينى بثواب الله تعالى ما ترك فى بيتى شيئاً. (٦١)

#### سلمان الفارسي

ووقفنا هنا مع فتى باحث عن الحقيقة، يترك الأموال والضياع، ويخرج سائحاً ينتقل من مكان إلى مكان باحثاً عن الحقيقة متنقلاً بيسين الاديان فمن مجوسيته الأولى إلى المسيحية، ثم مسن المسيحية وبعد رحلات متعددة يقف هذا الفتى الفارسي على مشارف المدينة، مميزاً في رسول الله صلى الله عليه وسلم — آيات النبوة وعلاماتها. وكسان عدد من الرهبان النساك الذين قابلهم في رحلاته قد كشفوا له عن هدذه العلامات واخبروه انها في كتبهم القديمة، وان عهد هذه النبوة قد اطل.

ويحدثنا سلمان الفارسى أنه عندما أراد أن يستوثق من رسالة رسول الله حملى الله عليه وسلم حجمع شيئاً من الطعام ودخل عليه وقال: أنه قد بلغنى أنك رجل صالح. ومعك أصحاب لك غرباء ذو حاجة، وهذا شئ كان عندى للصدقة. فرأيتكم أحق به من غيركم، قال: فقربته إليه. فقال رسول الله حملى الله عليه وسلم للصحابه كلوا وامسك يده فلم يأكل، قال سلمان: فقلت في نفسى هذه واحدة.

ويستطرد سلمان قائلاً: ثم انصرفت عنه، فجمعت شيئا، ثم جئت به فقلت له: أنى قد رأيتك لا تأكل الصدقة، فهذه هدية أكرمتك بها.. فأكل رسول الله مصلى الله عليه وسلم منها وأمر أصحابه فأكلوا معه: قال: فقلت فى نفسى: هاتان اثنتان (٢٢). وما ان رأى سلمان خاتم النبوة حتى ايقن أن محمدا هو رسول الله فامن به وبرسالته، وساعده رسول الله معلى الله عليه وسلم حتى افتدى ففسه من الرق.

فكانت معيشته معيشة الزهاد والعباد، وكان يسير في المدائن فتسجد له العجم، فينكس رأسه ويقول: خشعت شه... خشت شه. وكان يردد: أوصاني خليلي برسول الله بصلى الله عليه وسلم أن لا يكون متاعى من الدنيا الإكزاد الراكب. (٦٣)

ولما حضرت سلمان الوفاة، نظر الحاضرون فلهم يجدوا إلا بضعة عشر ديناراً ويقال أن متاع سلمان قد بيع فبلغ أربعة عشردرهماً. (٦٤)

وهكذا يكون الفتى الواعظ منه يوم موته بيته، فــــالفتى يظــهر الاستغناء أيام حياته، حتى يحسبه الآخرين غنياً من التعفف، فإذا مـــات كان بيته يوم موته موعظة للفتيان. (٦٥)

لقد ضرب سلمان الفارسى أروع الأمثلة للفتيان سواء في حياته، أو فيما تركه بعد وفاته.

وإذا ما أردنا أن نجمل خصال الفتوة في شخصية سلمان لوجدنا أنها تتمثل في الزهد القائم على ترك الأموال والضياع من أجل الحقيقة التي ظل باحثاً عنها حتى هداه الحق تبارك وتعالى إلى الاسلام.

وقد اتضح هذا الزهد فى معيشته التى لم تزد على عيشة الزهاد والعباد وهو أمير على المدائن. حتى يروى فى هذا الصدد أنه كان يخطب فى الناس وهو يرتدى عباءة يلبسها أحياناً ويفترشها أحياناً.

ومما لا ريب فيه، أن هذه الخصال وغيرها من الخصال الحميدة، انما منبعها الشريعة الغراء، التي حضت على مكارم الاخلاق،

فكان فتيان المسلمين يستمدون من هذه الشريعة نبراساً لهم في الحياة الدنيا، وزاداً لهم في آخرتهم.

وان كنا قد ذكرنا بعض فتيان المسلمين فهذا قليل من كتير، إذ لا يسعنى المقام أن أحصى اسماء الذين تألقوا في صفحة الاسلام الغراء.

فقد كان هناك عشرات ومئات من الفتيان المسلمين الذين جمعوا بين القوة والشجاعة ومكارم الأخلاق، فلم يقتصر أمرهم على أنهم جنود بواسل وكأنهم تخرجوا في أعرق الكليات الحربية اليوم.

بل كانوا اسمى نفساً، وانبل غاية، واقوم خلقاً، وأرأف بالعدو قبل الصديق فجمعوا بذلك الفتوة بشقيها المادى والمعنوى.

فنجد منهم الذين عذبوا في سبيل عقيدتهم، وأوذوا أشد الايــــذاء حتى آثروا الهجرة إلى الحبشة فراراً بدينهم وخشية الفتتـــة. وهناك أبطال بدر من استشهد منهم ومن سلمه الله، وابقاه ليستشهد في معركــة أخرى.

وفى هذه المعركة استشار رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ اصحابه فتكلم كثيرون واحسنوا القول، وكان ممن تكلم المقداد بن عمرو فقال: "يا رسول الله امضى بنا لما أراك الله فنحن معك، والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى: "أذهب أنت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون. (٦٦) ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون".

وتكلم سعد بن معاذ فقال : "قد أمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق واعطيناك على ذ لك عهودنا ومواثيقنا، على السمع والطاعة فأمضى يا رسول الله لما اردت فنحن معك فوالذى بعثك بالحق

لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره ان تلقى بنا عدونا غدا، إنا لصبر في الحرب، صدق اللقاء. لعل الله يريك منا ما تقربه عينيك، فسر بنا على بركة الله". (٦٧)

ما أصدقها من كلمات تؤكد على ان الفتى لا يهاب المسوت ولا يخشى القتال ما دام دفاعاً عن الحق، ونصرة دين الله. بالإضافة إلسى أن هذه الكلمات أكدت على ان الفتى، وفياً بالوعد، صادق العهد، منفذاً للمواثبق.

ولا ننسى أن نذكر بعض أبطال أحد أمثال مصعب بن عمير الذي حمل لواء المسلمين وقاتل حتى قتل.

وفى هذه المعركة يبرز دور المرأة فى الفتوة، فهذه أم عمارة بنت كعب، خرجت أول النهار ومعها سقاء فيه ماء تسقى الجنود وتضمد الجرخى، حتى رأت هزيمة المسلمين، انحازت إلى رسول الله ملى الله عليه وسلم وأخذت تقاتل، وتذب عن النبى بالسيف، وترمى عن القوس حتى جرحت فى سبيل الله. (٦٨)

حقاً لقد كان المسلمون جميعاً ابطالاً، ولو رحت أعدد اسماء الابطال الذين ظهروا في تاريخ الغزوات والفتوح الاسلامية، واعمال كل منهم وعظم بلائه، لما استطعت إلىذ لك سبيلاً في هذا المقام ولخرجنا بذلك عن نطاق البحث.

ولكن نكتفى بهذا القدر لكى نتسائل : ما هى الغاية أو السهدف التي كان يسعى إليها هؤلاء الفتيان؟

لقد مر بنا أن هؤلاء الفتيان لم تكن غايتهم طلب الرياسة، ولـم يهدفوا إلى السيادة، أو الزعامة، وإلا ما وجدنا منهم من يقبل أن يعـزل من منصب قائد الجيوزش، ويصبح جندياً تحت امرة قائد آخر.

لم يكن هؤلاء الفتيان يعملون ما يعملون حباً في جاه أو دنيا، وانما كانوا يقدمون على الموت إعزازا لدين الله وسيادة الاسلام.

يعلمون علم اليقين انهم ان استشهدوا فهم احياء عند ريهم يرزقون وان كتب الله لهم النصر على اعدائهم، فذلك لسيادة الاسلام واعزازاً لدين الله، واعلاء كلمة لا إله إلا الله.



# هواهش الفصل الثالث

- (١) سورة الأحزاب : الآية ٢١
- (٢) عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ص١٦٦، ١٦٧ دار نهضة مصر
  - Sirt. Arnold: The Preaching of Islam. Ch.3.3 (7)
- (٤) إبن هشام: السيرة النبوية جـ ١ ص ٢٣١ ـ مكتبة الكليات الأزهرية ٧٤
  - (٥) المرجع السابق ص٢٣٢
  - (٦) المرجع السابق جــ ١ ص ٢٧٨
  - (٧) ابن هشام: السيرة النبوية جــ ١ ص ٢٧٨
  - (٨) ابن هشام : السيرة النبوية جــ ٢ ص١٦، ١٧
  - (٩) الشعرانى : اليواقيت والجواهر جــ ٢ ص ٧٥ ــ البابى الحلبى
    - (١٠) المرجع السابق ص٧٥
    - (١١) الهجويرى: كشف المحجوب جـ ١ ص ٢٦٩
      - (١٢) الطوسى: اللمع ص ١٧٤
    - (١٣) الغزالي : مكاشفة القلوب ص ٣٢١ ــ مكتبة نصير ١٩٧٨
      - (١٤) خالد محمد خالد : خلفاء الرسول ص ١٧٠، ١٧١
  - (١٥) د. حسن الشرقاوى: أصول التصوف الاسلامي ص ٤٥ طـ ٨٦
    - (١٦) سورة الفتح : الآية ٢٩
    - (١٧) عباس محمود العقاد: عبقرية عمر ص ٤٦، ٤٧ طـ ١٩٦٨
      - (١٨) المرجع السابق: ص ٤٧

d by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (١٩) سورة الأحقاق: الآية ٢٠
- (۲۰) د. طه حسین : الشیخان ص ۲۱۵ ــ دار المعارف ۱۹۷۷۸
- (٢١) د.طه حسين : الفتنة الكبرى جـ ١ ص ٣٥ دار المعارف ٧٦
  - (٢٢) المرجع السابق ص ٢٢
  - (٢٣) إبن هشام : السيرة النبوية جـ ٤ ص ١١٩
  - (٢٤) أبو نعيم الأصبهاني : حلية الأولياء جـ ١ ص ٥٦
    - (٢٥) سورة آل عمران : الآية ١٨٠
- (٢٦) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ١٧ ـ دار الفكر العربي
  - (۲۷) الاصبهاني : حلية الأولياء جـ ١ ص ٥٩
    - (۲۸) الهجويرى: كشف المحجوب ص ۲۷۱
    - (۲۹) الهجويرى: كشف المحجوب ص ۲۷۲
  - (۳۰) د. طه حسین : الفتنه الکبری جــ ۱ ص ۲۱۰ ــ دار المعارف ۲۲
    - (٣١) الطوسى : اللمع ص ١٧٨
    - (٣٢) سورة البقرة : الآية ١٣٧
    - (٣٣) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام جـ ٢ ص ٤٢
      - (٣٤) ابن هشام : السيرة النبوية جـ ٢ ص ٩١
        - (٣٥) المرجع السابق ص ٩٣
        - (٣٦) سورة الدهر: الآيتان ٨، ٩
- (۳۷) د. كامل مصطفى الشيبى: الصلة بين التصوف والتشيع جـ ١ ص ٢١ دار الأندلس سنة ١٩٨٢.

nverted by lift Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (٣٨) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٣ ص ٢٤
- (٣٩) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٣ ص ٤٣
  - (٤٠) المرجع السابق ص ٢١٦
- (٤١) الشعراني : الطبقات الكبرى جـ ١ ص ١٨ ـ دار الفكر العربي
  - (٤٢) الاصبهاني : حلية الأولياء جـ ١ ص ٦٨
    - (٤٣) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٢٧٤
  - (٤٤) ابن أبى الحديد: شرح نهج البلاغة جـ ١ ص ٩ \_ تحقيق محمد أبى الفضل
- (٤٥) ابن العمار : الفتوة ص ٤٢ ــ تحقيق د. مصطفى جواد وزملائه طــ بغداد سنة ١٩٦٠
- (٤٦) د. كامل مصطفى الشيبى : الصله بين التصوف والتشيع جــ ١ ص ٥٣٤
  - (٤٧) د. أبو العلا عفيفي : الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ص
    - 1950 -- 47
    - (٤٨) ابن هشام : السيرة النبوية: جــ ١ ص ٢٦٠، ١٦١
      - (٤٩) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٣ ص ٢١
        - (٥٠) المرجع السابق: ص ٣٦
      - (٥١) ابن هشام: السيرة النبوية جـ ٣ ص ٣٩
        - (٥٢) المرجع السابق: ص ١ ٤٠
      - (٥٣) ابن الأثير: البداية والنهاية جـ ٢ ص ١٩٨
        - (٥٤) المرجع السابق: ص ١٩٨، ١٩٩
          - (٥٥) سورة النساء: الآية ٥٧
      - (٥٦) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص ١٨٨

- (٥٧) سورة التوبة : الآية ٣٤
- (٥٨) د. طه حسين : الفتنة الكبرى جــ ١ ص ١٦٣
  - (٥٩) المرجع السابق: ص ١٦٤، ١٦٤
- (٦٠) د. طه حسين : الفتنة الكبرى جــ ١ ص ١٦٥
  - (١١) الطوسى: اللمع ص ١٨٦
- (٦٢) ابن هشام : السيرة النبوية جــ ١ ص ٢٠١ ، ٢٠٢
  - (٦٣) الاصبهاني: حلية الأولياء جد ١ ص ١٨٦
- (٦٤) د. حسن الشرقاوى: أصول التصوف الاسلامي ص ١٠٦
  - (٦٥) السلمى: رسالة الملامتية ص ١١٨
    - (٢٦) سورة المائدة : الآية ٢٣
  - (٦٧) ابن هشام: السيرة النبوية جــ ٢ ص ١٨٨، ١٨٨
    - (٦٨) ابن هشام : السيرة النبوية جــ٣ ص ٢٨

# الفصل الرابيم الفتوة في المدارس الصوفية

إذا كنا قد عرفنا أن الفتوة وجدت قبل الإسلام في صور فردية. وجاء الاسلام مهذباً لهذه الفتوة الجاهلية فدعا إلى الخصال الحميدة والصفات الرشيدة والتي تكون في مجموعها مكارم الأخلاق.

وتعرفنا على مصادر الفتوة ومظاهر ها (بشقيها المادى والمعنوى) والغاية منها في حياة سيد الفتيان رسول الله صلى الله عليه وسلم . .

وألقينا الضوء على نماذج من فتيان المسلمين تمثلت هذه النماذج في شخصيات بعض الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

نود الآن أن ننتقل إلى المدارس الصوفية لنتعرف على سلمات الفتوة ومظاهرها وغاياتها في هذه المدارس,

ولما كانت الفتوة متداخلة في كثير من تعاليم الصوفية، فسوف يقتصر بحثنا في هذه النقطة على أربعة من مدارس الصوفية واعنى بها: البصرة، الكوفة، الشام، خراسان، وهنا نجد أكستر من سؤال يطرح نفسه على مائدة البحث:

أو لا : ما هو المصدر الذي استقت منه الصوفية مبادئ الفتوة؟

ثانياً: وما هي مظاهر الفتوة في هذه المدارس؟

ثالثاً : إذا قلنا أن للفتوة جانباً مادياً وأخر معنوياً فبأى الجانبين اهتمت الصوفية.

رابعاً: ما هي الغاية التي تسعى إليها الصوفية من وراء فتوتها؟

#### مدرسة البصرة

لقد اكتوت البصرة، مثلها مثل كثير من المدن الاسلامية، بنار الفتنة التي اشتعلت بعد مقتل أمير المؤمنين، عثمان بن عفان يفشاركت في حرب الجمل على الرغم من ان نظرتها للحياة كانت النظرة المتسامحة الطيبة، هذه النظرة التي اخرجت المرجئة الذين يرجئون أمر فاعل الكبيرة إلى الله عز وجل، كما اخرج سياق فكرها المعتزلة اصحاب المنزلة بين المنزلتين متوسطين بعيدين عن الغلو. (١)

وإذا كانت البصرة قد شاركت في حرب الجمل فإن ذلك ليسس راجعاً إلى عثمانيتها أو إلى انها كانت مع على بن أبى طسالب ومن شيعته، وإنما كان الموقف فيها ينقسم إلى ثلاث فرق: فريق مع طلحة والزبير، وفريق مع على بن أبى طالب وفريق لا يرى القتال مع أحد الفريقين. (٢)

وما يؤكد هذا الرأى أنه عندما وصلت جيوش طلحة والزبير ومعها أم المؤمنين "عائشة" في هودجها عند مشارف البصرة، اراد عثمان بن حنيف أن يمنعهم حتى يأتى أمير المؤمنين على بن أبي طالب من المدينة وينظر في الأمر.

بينما اشار عليه هشام بن عامر قائلاً: "يا عثمان أن هذا الأمرر الذى تروم يسلم إلى شر مما تكره، ان هذا فتق لا يرتق، وصدع لا يجبر فسامحهم حتى يأتى أمر على ولا تحادهم".

فإبى عليه عثمان هذا الرأى ورفض هـــذه المشــورة وأراد أن يعرف رأى الناس فأرسل أحد اتباعه قائلاً: أيها النــاس، ان هــؤلاء القوم الذين جاؤكم ان كانوا جاؤكم خائفين فقد جاءوا من المكان الـــذى

يأمن فيه الطير وان كانوا جاءوا يطلبون بدم عثمان ـ رضى الله عنه ـ فما نحن بقتلة عثمان. اطيعونى فى هؤلاء القوم فردوهم من حيت جاءوا". إلا أن الناس قذفوه بالحجارة فعرف عثمان بن حنيف ان لهم بالبصرة ناصراً ممن يقوم معهم. (٣)

فخرج عثمان بن حنيف لملاقاة القوم، وخرج معه حكيم بن جبلة في خيله قائلاً: لست بأخيه إن لم أنصره. ودارت رحى الحرب واثناء المعركة ضرب رجل من جيش طلحة والزبير ساق حكيم بن جبلة فقطع رجله فحبا حتى اخذها فرمى بها صاحبه فأصاب جسده فصرعه، فأتاه حتى قتله، ثم اتكاً عليها وقال(٤).

يا فخذ لن تراعى.... ان معى ذراعى.... احمى بها كراعى وقال وهو يرتجز : ليس على أن أموت عار.... والعار فى الناس هو الفرار والمجد لا يفضحه الدمار

وقال أيضاً: "أنا خلفنا هذين \_ طلحة والزبير \_ وقد بايعا علياً واعطاه الطاعة ثم اقبلا مخالفين محاربين يطلبان بدم عثمان بن عفان ففرقا بيننا، ونحن أهل دار جوار. اللهم انهم لم يريدا عثمان ". (٥)

ولما كان الإسهاب في الحديث عن هذه الحرب يكاد يخرجنا عن مجال بحثنا فإننا نكتفى بهذا القدر الذي من خلاله يتبين لنا شجاعة فتيان البصرة في ساحة القتال دفاعاً عن البيعة التي بايعوها لأمير المؤمنين على بن أبي طالب.

وإذا ما تركنا ساحة الحرب والقتال، واردنا أن نتعرف على الحياة الروحية في مدرسة البصرة، وجدنا أن هذه الحياة الروحية تأثرت بصاحبي من صحابه رسول الله ملى الله عليه وسلم وهو

أبو موسى الأشعرى هذا الصحابى الذى صبع البصرة، وحياتها الروحية بصبغته.

إذ كان أبو موسى الأشعرى يرى الدنيا احزاناً وفتنه فكان يتأفف ويقول: "ما ينتظر من الدنيا إلا كلا محزناً وفتنه تنتظر. وحذر الناس من سطوة المال قائلاً: "انما هلك من كان قبلكم هذه الدنيا وهذا الدرهم، وهما مهلكاً لهم". (٦)

وذكرهم بتقلب القلب، وخشى عليهم نزواته، ثم طلب منهم البكاء والتباكى وحدثهم عن النار فى يوم البعث، وأخذ يشتد فى ذكرها وقد أصبح البكاء بعده، والخوف من النار وأهوالها سمة العبادة والزهد البصرى.(٧)

وقبل أن نذهب إلى مدرسة الحسن البصرى، الملقب بسيد الفتيان، وصاحب المكانه المرموقة في تاريخ الحياة الروحية الاسلامية، لابد أن نشير إلى أنه ظهرت في البصرة شخصيات فذة كان لها تاثير كبير في عدد من كبار الصوفية، كما أننا نجد في أقوال وافعال بعض هذه الشخصيات ما يدل على فتوة أثرت أبلغ تأثير على فتيان الصوفية.

# مطرف بن عبدالله: (تـ ٨٨هـ)

لقد كان مطرف بن عبد الله بن الشخير القرشى سلطاناً من سلاطين العابدين وزاهداً من أعمق الزاهدين في تاريخ الاسلام، عرف حقيقة الدنيا وفتنتها، وانها زائفة فانية، لا تساوى عند الله جناح بعوضة، فتركها تزهداً وتقرباً إلى الله عز وجل.

ولد مطرف لصاحبی من صحابة رسول الله ـ صلی الله علیـه وسلم ـ هو عبد الله بن الشخیر ولقد اسند الحدیث عن ابیه، کما اسـند عن عثمان بن عفان، وعلی بن أبی طالب وابی بن کعـب، وأبـی ذر الغفاری. وحفظ مطرف واخوه ـ القرآن وتتلمذا فیما بعد علی عامر بن عبد قیس، و کانا یحضران حلقاته، ثم أصبحا من القراء.(٨)

وما يدل على الزهد فى حياة مطرف بن عبد الله، أنه كان مسن أعيان قومه وكبارهم، وكان يلبس \_ أول أمره \_ الملاب سس الفاخرة ظاهراً أمام الناس ولكن حين يعود إلى بيته ينقلب عابداً من كبار العباد. يقول الشعرانى: "كان مطرف يلبس البرانس، ويلب المطارف، ويركب الخيل، ويغشى السلطان غير انك إذا افضيت إليه افضيت إلى قرة عين. ومع ذلك كان يقول فى دعائه: "اللهم لا ترد السائلين معى من أجلى". (٩)

ومن علامات الفتوة، التي تتضح فيها روح الملامة عند مطرف بن عبد الله أنه عندما مات أبنا له، سرح لحيته، ولبسس أحسن ثيابه وخرج على قومه متعطراً، فعاتبه القوم ولاموه على ذلك بل غضبوا منه. فقال لهم: "أتأمروني أن استكن للمصيبة، والله لو أن الدنيا ومسا

فيها كانت لم ثم وعدنى الحق تعالى على اخذها كلها بشربة ماء في الآخرة لاخترت تلك الشربة". (١٠)

وقال: قد وعدنى ربى تبارك وتعالى ثلاث خصال، كل خصله منها أحب إلى من الدنيا كلها: قد وعدنى الله عنز وجل : "الذين إذا اصابتهم مصيبة قالوا: انا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة واولئك هم المهتدون" (١١) فأستكين لها بعد هذا.

وهنا نجد انفسنا أمام فتى واقف عند مراسم سيده، وهو فى أحلك النظروف وهى موت ابنه، وعلى الرغم من هذه المصيبة التى نزلت به نجده امتثل لأمر الله عز وجل، وارجع الامر إلى خالقه، عسى أن يفوز بوعد الحق تعالى فقال: (انا لله وانا اليه راجعون)، راجياً ان تتنزل عليه صلوات الله ورحمته ويكون من المهتدين.

لقد كان مطرف بن عبد الله مثال الفتى العابد المقبل على ربه، يشغل ليله بتلاوة كتاب الله وتدبر معانيه. وفى هذا الصدد يقول: انى لاستلقى من الليل على فراش فأتدبر القرآن واعرض عملى على أهل الجنة، فإذا اعمالهم شديدة كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون، يبيتون لربهم سجداً وقياماً، امن هو قانت اناء الليل ساجداً أو قائماً. فلل أرى منهم. فأغرض نفسى على هذه الأية: "ما سلككم فى سقر "(١٢) فلرى القوم مكذبين. وامر بهذه الآية: "واخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاً واخر سيئاً". (١٣) فارجوا أن أكسون أنا وأنتم يا أخوتاه منهم. (١٤)

لقد كان مطرف يعيش متنقلاً في اعماقه بين مشاهد الجنة ومشاهد النار وكان يرجو رحمة الله، أكثر من خوفه من عقابه.

وهكذا الفتى يكون متقلباً بين الخوف والرجاء، وقد يغلب الخوف على الرجاء، وقد يكون الرجاء هو الأغلب.

وهنا تجدر الاشارة إلى أن هناك فرق بين الرجاء والتمنى فالتمنى يورث صاحبه الكسل ولا يسلك طريق الجهد والجدد وبعكسه صاحب الرجاء.

والرجاء بهذا لمعنى مصحوباً بحسن الظن بالله، استناداً إلى قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول الله عز وجل ـ حديث قدسى \_ "أنا عند ظن عبدى بى وانا معه إذا ذكرنى، ان ذكرنى فـ فـ نفسه ذكرته فى نفسى وان ذكرنى فى ملاء ذكرته فى ملاء خير منه، وان اقترب إلى شبراً اقتربت إليه ذراعاً وان اقترب إلى ذراعاً اقتربت إليه باعاً وان أتانى يمشى اتيته هروله". (١٥)

ومن أقوال مطرف بن عبد الله التي تدل على فتوة صوفية، بل نرى فيها الار هاصات الأولى للملامتية قوله: لأن ابيت نائماً واصبح نادماً، أحب إلى من أن ابيت قائماً واصبح معجباً. (١٦)

ومن غريب القول ان الاستاذ الدكتور على سامى النشار يرى ان هذا القول من طرف انما هو دعوة إلى السكون. (١٧) ولكننا نرى في هذا القول محاربة لآفات النفس وخاصة آفة العجب التي تؤدى إلى الكبر والاغترار.

ذلك لأن المعجب يغتر بنفسه وبرايه ويأمن مكر الله وعذابه، ويظن أنه عند الله بمكان، وإن له عند الله منة وحقاً بأعماله التي هــــى نعمة وعطية من عطاياه سبحانه. (١٨)

ولهذا قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ لاصحابه وهمم خير الناس: ما منكم من أحد ينجية عملة". قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمته".

ولهذا كان صحابة رسول الله من بعده يتمنون ان يكونوا تراباً وتبنا وطيرا مع صفاء اعمالهم ونقاء قلوبهم، فكيف يكون لذى بصيرة أن يعجب بعمله أو يدل به ولا يخاف على نفسه. (١٩)

ومن أجل هذا حارب مطرف بن عبد الله آفة العجب في نفسه وذلك بندمه على تقصيره في حق الله، على الرغم من كيثرة عبادته وزهده في الدنيا.

وهكذا نكون قد القينا بصيصاً من الضوء على حياة مطرف بن عبد الله، ووجدنا من خلال افعاله وأقواله ما يدل على بدايـــات أولـــى للفتوة الصوفية بل لا نغالى إذا قلنا اننا نجد عنـــده ارهاصــات أولـــى للملامتية.

### المسن البصري (تـ ١١٠هـ)

لقد احتل الحسن البصرى فى تاريخ الفكر الاسلامى، بصفة عامة وتاريخ الصوفية بصفة خاصة، مكانه لم يدانيها من سبقوه أو من عاصروه من مفكرى الاسلام، وادعته الفرق المتخلفة والاتجاهات المتباينة لنفسها. فصدر عنه مختلف الأراء ومتناقض الافكار ومتباين النظريات، أو بالأحرى جعلته الفرق المختلفة ينطق بارائها. (٢٠)

يقول عنه الهجويرى: وله قدر كبير وشأن عظيم عند أهل هذا العلم (أى علم التصوف) بل كل العلوم، وكان لطيه ف الاشهارة في المعاملة. (٢١)

ولسنا نحاول هنا توضيح الجوانب المختلفة لاراء الحسن البصرى، وتوضيح ما ينسب له وما لا ينسب، وما يصح لمه وما لا يسبح. لأن ذلك يبعدنا عن منهج البحث وانما نريد فقط أن نجيب على سؤال: لماذا لقب الحسن البصرى بسيد الفتيان في عصره دون أن يشارك في معركة أو يخوض معمعة؟.

إذا كان الفتى الصوفى متقلباً بين الخوف والرجاء، ورأينا أن مطرف بن عبد الله قد غلب عليه الرجاء، فإن الحسن البصرى قد غلب عليه الخوف، جتى وصفت حياته كلسها بالخوف الدائم، والحزن المستديم، حتى أطلق عليه "شيخ الاحزان". (٢٢)

يقول عنه صاحب حليه الأولياء: "حليف الخوف والحزن، اليف الهم والشجن، عديم النوم والوسن أبو سعيد الحسن بن أبسسى الحسن، الفقيه الزاهد، المتشمر العابد كان لفضول الدنيا وزينتها نابذاً، ولشهوة النفس ونخوتها واقذاً". (٢٣)

وإذا بحثنا عن مصدر الفتوة في حياة الحسن البصرى، لوجدنا أنه كان يلتمس هذا المصدر من المثل الأعلى الذي وجده في حياة الصحابة هؤلاء الذين كانت الدنيا بزينتها اهون على احدهم من تراب قدميه. هؤلاء الذين يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة. وفي هذا الصدد يقول الحسن البصري.

"ولقد رأيت أقواماً يمسى أحدهم وما يجد عنده إلا قوتاً. فيقول: لا أجعل هذا كله في بطنى، لاجعلن بعضه لله عـز وجـل، فيتصـدق ببعضه، وإن كان أحوج مما يتصدق به عليه ". (٢٤)

فى هذه الفقرة نجد أن أول سمة تقابلنا من سمات الفتوة عند الحسن البصرى هى "الايثار" هذه السمة التى استقى مصدرها من حياة الصحابة رضوان الله عليهم للهم الذين كانوا يجودون بكل ملا يملكون ابتغاء مرضاة الله عز وجل لا يبتغون من السائل جزاء ولا شكوراً.

ثم يقرر الحسن البصرى أن هؤلاء الصحابة ألزمــوا أنفسهم الصبر، حيث أنهم انزلوا الدنيا من أنفسهم منزلة الميتة التــى لا يحـل الشبع منها إلا في حالة الضرورة إليها فأكلوا منها بقدر ما يرد النفــس ويقى الروح.

وهذا يقول الحسن البصرى: "رأوا الدنيا نتتاً وجيفة، فعافوها، وزهدوا نتتها وكم كانوا يعجبون من الأكل منها شبعاً، والمتلذذ منها شرا: وكانوا يتسألون في أنفسهم عن رواد الدنيا، أما يجدون ريح النتن. عجباً أن قوماً استعجلوا الصبر، ولم يجدوا عن الدنيا مناصاً، فلم يدخل أنوفهم الريح النته لأنهم نشأوا من ريح الارهاب النتين فلم يجدوا نته ولم يعرفوا اذاه فعاشوا فيه ما عاشوا زلم يجدوا عنه بديلا". (٢٥)

وهنا نجد أنفسنا أمام أكثر من صفة من صفات الفتوة عند الصوفية نذكر منها (الزهد) فقد وجد الحسن البصرى الزهد سمة رئيسية من سمات الصحابة بعد ان عرفوا الدنيا وأدركوا أنها جيفة لا تساوى عند الله جناح بعوضة فكانت أهون على أحدهم من تراب قدميه.

صفة أخرى من صفات الفتوة الصوفية ـ نجدها فـــى الفقـرة السابقة وهى الصبر ولكن ما هى حقيقة الصبر عند الحسن البصــرى؟ يروى أن اعرابياً سأله عن الصبر، فقال له: الصبر نوعان: أولهمأ الصبر في المصائب والبليات. والثاني: الصبر عن المنهيات. فقــال الاعرابي: أنت زاهد ما رأيت أزهد منك. فقال الحسن: يا اعرابي أما زهدى فكله رغبة، واما صبرى فكله جزع فقال الاعرابي: فسر لى هذا الكلام، فقد اضطرب اعتقادي.

فقال: صبرى فى البلاء أو الطاعة ناطق بخوفى من نار جهنم، وهذا عين الجزع وزهدى فى الدنيا رغبه فى الأخسرة، وهذا عين الرغبة، بخ بخ لمن كان يأخذ نصيبه فى الوسط. حتى يكون صبره خالصاً بالحق جل جلاله، لا خوفاً من جهنم وزهده مطلقاً للحق عما سواه لا للوصول إلى الجنة. (٢٦)

وهكذا نجد أن الخوف قد غلب على الحسن البصرى حتى كان النار لم تخلق إلا له وحده (٢٧) فكان صبره على البلاء أو الطاعة ناطق بخوفه من نار جهنم، وانه زاهد في الدنيا اقتداء بصحابة رسول الله عليه وسلم وهنا يقول: لقد أدركنا اقواماً، كانوا فيما احل الله لهم ازهد منكم فيما حرم عليكم. (٢٨) صفة أخرى من صفات الفتوة نجدها واضحة جلية عند الحسن البصرى ألا وهي

(الكرم) فقد روى عنه الشعراني، أنه كان إذا استأذن عليه أحسد مسن اخوانه فإن كان عنده طعام اذن له، أو خرج إليسه، ولا يتكلف فيمسا حضر. بالإضافة إلى أنه كان يحضى على الكرم فيقول: أكرم اخوانك يدم لك ودهم. (٢٩)

وإذا ما انتقلنا إلى صفة اخرى من صفات الفتوة الصوفية عند الحسن البصرى فإننا نجد ان محاسبة النفس كانت صفة غالبة بالإضافة إلى باقى الخصال الكريمة الأخرى التي يتحلى بها الحسن البصرى.

فكان يحاسب نفسه اشد الحساب ونادى بمحاسبة النفس فقال: "ان المؤمن قوام على نفسه يحاسب نفسه شه عز وجل، وانما خف الحساب يوم القيامة على قوم حاسبوا انفسهم في الدنيا وانما شق الحساب يوم القيامة على قوم اخذوا هذا الأمر من غير محاسبة". (٣٠)

وهنا يمكن القول ان الفتى عند الحسن البصرى هو من يفجئه الشئ ويعجبه ويشتهية اشد الاشتهاء ويرى انه من حاجته. ولكنه ينادى والله ما من صلة اليك مهيهات هيهات حيل بينى وبينك. ويفرط منه الشئ فيرجع إلى نفسه فيقول: ما اردت إلى هذا، مالى هذا، والله لا أعود إلى هذا أبدا إن شاء الله. (٣١)

وإذا ما تساءلنا عن المصادر التي استقى منها الحسن البصرى محاسبته للنفس لوجدنا ان كتاب الله عز وجل قد اشار إلى هذا الأمر في قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد" (٣٢)

وهذه اشارة من الحق سبحانه وتعالى لعباده المؤمنين ليحاسبوا انفسهم على ما مضى من الأعمال. ولذلك قال عمر بن الخطاب: حاسبوا انفسكم قبل أن توزيوا.

وقال انس بن مالك : سمعت عمر بن الخطاب يقول رضى الله عنه \_ يوماً وقد خرج وخرجت معه حتى دخل حائطاً فسمعته يقول : "وبينى وبينه جدار وهو فى الحائط: عمر بن الخطاب أمير المؤمنين بخ بخ والله لتتقين الله أو ليعذبنك". (٣٣)

مما سبق يمكن القول ان محاسبة النفس عند الحسن البصرى استقى مصدرها من كتاب الله عز وجل ومن حياة الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_ هذه الحياة التى وضعها الحسن البصرى فى مقارنة مع نفسه فصاح قائلاً: لقد ادركت اقواماً ما أنا عندهم إلا لص. (٣٤)

واذا كان الفتى الملامتى يلوم نفسه على تقصيرها، فإننا هنا نجد أن الحسن البصرى لا يقف عند حد اللوم بل يتهم نفسه بأنه له لـص. وذلك على الرغم مما عرف عنه من كثرة العبادة والزهد فه الدنيها، والاقبال على الله.

ولهذا نراه يكثر البكاء حزناً وخوفاً حتى صار الخوف والحزن سمة غالبة على حياته مؤكداً ذلك بقوله عن القرآن الكريم: والله يا ابن ادم، لئن قرأت القرآن ثم امنت به، ليطولن في الدنيا حزنك، وليشتد في الدنيا خوفك، وليكثرن بكاؤك. (٣٥)

وهكذا نكون قد القينا بعض الضوء على سمات الفتوة عند سيد الفتيان في عصره للحسن البصرى، وعرفنا ان اهم هذه السمات الايثار والزهد والصبر والكرم بالإضافة إلى محاسبة النفس.

وعرفنا أنه استمد هذه السمات من المصدر الذى ان تمسك بـــه لن يضل ابداً وهو كتاب الله وسنة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ بالإضافة إلى ما وجده فى حياة الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

### محمد بن واسم (تـ١٢٦هـ)

بقدر ما كان يعم الفساد، وتعظم الخطيئة، ويزداد الغنى الحرام في مجتمع البصرة كانت تعاليم الحسن البصرى تتمو وتزدهر بين الكثير من تلامذته وكان هؤلاء التلاميذ يجأرون بأصواتهم في حلقات المساجد، وفي الطرقات يعظون االناس ويذكرونهم بوعيد الله. (٣٦)

وكانت هذه المواعظ، وتذكير الناس بوعيد الله من تلامذه الحسن البصرى انما تنبع من شجاعة الرأى التي تعد من سمات الفتوة التي غرسها سيد الفتيان في عصره فكان تلامذته يقولون الحق ولا يخشون لومة لاثم.

ومن هؤلاء التلاميذ الين نقابلهم في مدرسة الحسن البصري، نجد محمد بن واسع الذي كان يسميه الحسن (بزين القراء) وكان محمد بن واسع يخفي صومه وبكاءه ويعيب على من يعلن حالة البكاء علسي الناس وينقد على ابي سلمه يحيى نسبته إلى البكاء ويقول: إن أشر أيامكم يوم نسبتم فيه إلى البكاء وكان قليل الكلام، يفضل الصمت، ولم يكن يلبس الصوف، ولم يكن يرى كثير عبادة، إذ كان يخفى عبادته ما استطاع إلى ذلك سبيلاً. (٣٧)

وإذا ما نظرنا إلى هذه الفقرة نجد أنها قد تضمنت العديد من أصول الملامنية هذه الاصول التي أوردها "السلمي" في رسالة الملامنية.

أولاً: يعيب محمد بن واسع على من يعلن حالة البكاء على الناس. ويقول السلمى: "ومن اصولهم ــ الملامتية ــ ترك البكاء عند

السماع والذكر والعلم ــ وغير ذلك وملازمة الكمد (الحزن) فإنه احمد للبدن. (٣٨)

حقا لقد كان هذا الاصل ـ الملامتى ـ واضحاً جلياً فى حياة محمد بن واسع لانه لازم الكمد (الحزن) إذ تربى فى مدرسة الحسن البصرى الشيخ الاحزان" وانه كان يعيب على من يعلن حالة البكاء.

تأتياً: كان محمد بن واسع قليل الكلام، ويفضل الصمت. يقول السلمى: " ومن أصولهم — الملامتية — ترك الكلام فى العلم والمباهاة به وإظهار أسرار الله منه عند غير أهله ..... فالملامتية لم يتكلموا إلا بعد ما عقلوا عن الله فصاروا أمناء الله فى أرضه والأمين حريص على حفظ أمانته "(٣٩)

ثالثاً: لم يكن محمد بن واسع يلبس الصوف. يقول السلمى: ومن أصولهم \_ الملامتية \_ ترك تغير اللباس، والكون مع الخلق على ظاهر ما هم عليه والاجتهاد في اصلاح السر. واصلهم في ذلك ما روى عن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ انه قال :"ان الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم ونياتكم" (٤٠)

رابعاً: كان محمد بن واسع يخفى عبادته ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، ولم يكن يرى كثير عبادة. ويرى السلمى ان الملامتى الكامل هو الذى وصفه أبو يزيد، بأنه من كتم حاله عن الناس تماماً بحيث انه يؤاكلهم ويشاربهم ويمازحهم ويبايعهم ويشاربهم ولكن قلبه متعلق بملكوت القدس. (٤١)

بالإضافة إلى هذا نجد ان محمد بن واسع يخشى الذنوب بل كان يرى ان حياته \_ وهو العابد الزاهد الخائف \_ ذنباً وخطيئة. وفي هذا

الصدد يقول: " لو كان يوجد للذنوب ربح، ما قد رتم ان تدنوا منى لنتن ريحى". (٤٢)

ومن أجل هذا نجد ان الهجويرى يعده من ائمة الملامتية، وذلك عند ذكر ائمة الملامتية من اتباع التابعين : محمد بن واسع \_ رضي الله عنه \_ ذا حظ واف في هذه الطريقة \_ الملامتية \_ وانفاس عالية واشارات كاملة في الحقائق. (٤٣)

وهكذا نجد ان بذرة الفتوة التي غرسها الحسن البصرى قد نمت واتت ثمارها على يد تلاميذه، وتعرفنا على مثال من هـــؤلاء التلاميــذ "محمد بن واسع" ووجدنا انه يأخذ بالطابع العام لمدرسة استاذه، فيحض على خشوع القلب والزهد في الدنيا، والشجاعة في الرأى وعدم البكــاء والابتعاد عن أهل الاهواء واخفاء العبادة.

بل لا نغالى إذا قلنا ان بعض اصول الملامتية التى ذكر ها السلمى تمثلت فى كثير من أقوال وافعال محمد بن واسع، ولهذا يعدد الهجويرى واحداً من ائمتهم.

#### مدرسة الكوفة :

إذا كنا قد رأينا ان فتوة مدرسة البصرة المتمثلة فـــى شجاعــة الرأى وقول الحق، ظهرت نتيجة لازدياد الفســاد، وتفشــى الخطيئــة والغنى الحرام في مجتمع البصرة. فإننا نجد ان الأمر يختلف بالنســبة للكوفة، إذا انها تأثرت أكثر من غيرهـــا مــن الامصــار الاســلامية بالحروب والمعارك، فقد بنى سعد بن ابى وقاص الكوفة عام ١٧ مــن الهجــرة بأمر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، علـــى اطــلال بــابل القديمة لتكون معسكرا للجيش العربى بعد فتحه لفارس. (٤٤)

كذلك شاركت الكوفة في الحروب والمعارك التي دارت بين على بن ابي طالب وطلحة والزبير تارة، ومعاوية بن ابي سفيان تسارة أخرى فكان من أثر الحروب والاضطهاد والروح العسكرية التي سادت الكوفة ان برز قوم من الزهاد بخلق الفرسان على صدورة زهدية جوهرها التضحية المقرونه بالعاطفة الرقيقة والبعد عن الطمع المسادى والانصراف إلى الزهد والفقر. (٤٥)

وقد ظهرت بوادر الخلق الذى ينسب إلى الفتوة من سعيد بن جبير (قتلة الحجاج عام ٩٤هـ) فيروى عنه انه لما وعدوه بالقتل غدداً قال للحراس: دعونى اتأهب للموت واتيكم غداً فتنازعوا فى ذلك خوف الهرب. ثم أنه غلب عليهم صدقه فأطلقوه ثم جاءهم من الغد فقدموه للقتل، وجاء السياف فذبحه. (٤٦)

وهذه الرواية التى يذكرها الشعرانى عن سعيد بن جبير تضعنا امام فتوة ما بعدها فتوة، إذ يعلم سعيد علم اليقين انه مقتول، ويطلب من الحراس ان يطلقوا سراحه على وعد ان يعود، وبعد تردد يطلقون

سراحه لصدقه، فتتاح له فرصة الهرب من القتل ظلماً على يد الحجاج، إلا أنه لصدقه يأبى الهرب ويعود التزاماً ووفاء بالوعد واحتراماً لكلمة الصدق التي قالها.

وظهر في الكوفه مثال آخر. نلمس فيه روح الفتوة الصوفية، فنجد ان ابراهيم النيمي الزاهد قد سلم نفسه لشرطة الحجاج على انه ابسراهيم النخعي، فحبس من أجل ذلك حتى مات. ويقول الشعر انسي عن سبب حبسه: ان الحجاج طلب ابراهيم النخعي، فجاء الذي طلب فقال: اريد ابراهيم، فقال انا ابراهيم فأخذوه وهو لا يعلم انه ابراهيم النيمي، فأمر الحجاج بحبسه في الديماس (السجن) حتى مات. (٤٧)

ويرى الدكتور كامل مصطفى الشيبى. ان الفتوة فـــى الكوفـة كانت مبدأ جماعة محددة لها طابعها الخاص، ولباسها المتميز، ويدلــل على صحة الرأى بقول ابن الجوزى عن ابراهيم بن يزيد النخعى: انه كان يلبس الثوب المصبوغ بالزعفران وبالعصفر، وكان مــن يــراه لا يدرى أمن القراء هو أهم من الفتيان. (٤٨)

ألا أننا لا نتفق مع ما ذهب إليه الدكتور الشيبى، وذلك لانه حتى وفاة ابراهيم بن يزيد النخعى (ت٩٥هــ) لم تكن هناك جماعة محددة تأخذ بمبادئ الفتوة ولها طابعها الخاص ولباسها المميز، إذ ان الفتوة حتى ذلك العهد لم تزد عن كونها فتوة فردية.

ولم توجد الفتوة في جماعة إلا عند الملامتية الذين اكثروا مــن استعمالها وفسروا الملامة عالى انها نوع من الفتوة والرجولة واطلقــوا على انفسهم اسم الفتيان أو الرجال وهنا يقول ابو حفص النيســابورى: مريدو أهل الملامة متقلبون في الرجولة لا خطر لأنفسهم. (٤٩)

وجدير بالذكر في هذا الصدد ان الفتوة ما هـــي إلا مجموعـة الخصال الحميدة والصفات الرشيدة التي تكون في مجموعــها مكـارم الاخلاق، وليست الفتوة في لباس معين أو زى محدد كما هو الشأن في الفتوة الارستقراطية عند الخليفة الناصر.

اضف إلى ذلك ان لباس الفتوة عند ابن الجوزى يختلف عن الباس الفتوة الذى ألبسه الشيخ عبد الجبار للخليفة الناصر، السذى هو عبارة عن ثوب ابيض شبه القباء برسوم ذهب فيه، وعلى رأسه قلنسوة مذهبه، مطوقة بوبر اسود من الأوبار الغالية القيمة المتخذة الباس الملوك، مما هو كالفنك واشرف معتمداً بذلك زى الاتراك. (٥٠)

وهكذا نجد أن هذا النوع من الفتوة يختلف عن الفتوة الصوفية التي تقوم على الاخلاق الكريمة والصفات الحميدة، وفي هذا المعنى يقول الشاعر:

### قد يدرك الشرف الفتى ورداءه

#### خلق وجيب قميصه مقطوع

يبقى أمامنا الآن أن نتعرف على بعض الشخصيات فى مدرسة الكوفة إذ لابد للباحث فى تاريخ مدرسة الملامنية ـ بنيسابور ـ ان يلم بالحركات الصوفية فى المدارس الاخرى، ليتبين له مدى تزاوج الأفكار الصوفية والملامنية خارج البيئة النيسابورية.

## سفيان الثوري(تـ ١٦١هـ)

لقد سارت مدرسة الكوفه في طريق العبادة تحت اسم القراء، ثم انبثق عن القراء المحدثون، والعلماء، والفقهاء، ثم انبثق عنهم ايضا العباد والزهاد والصوفية وبذلك يكون لمدرسة الكوفة الفضل في وضع مصطلح "الزهد" علماً على جماعة تتميز عن العباد، كما تتميز عن القراء، وتقابل الفقهاء والعلماء والمحدثين. (٥١)

ومن أوائل الزهاد الذين نقابلهم في مدرسة الكوفة، ابو عبد الله سفيان بن سعيد الثورى الذي يقول عنه صاحب الحلية: "كسان العلم حليفه والزهد أليفه" (٥٢) ويقول الشعراني: "وكان رضى الله عنه عالم الأمة وعابدها وزاهدها". (٥٣)

نشأ سفيان محدثاً، وكان الحديث اداة الفقة، ولقد برع سفيان فى الحديث والفقة إلى أكبر حد عرفه العلم الاسلامى ابان ذليك الوقيت، ولهذا دعى سفيان بأمير المؤمنين فى الحديث. إلا أنه كان يعلم ان طلب الحديث بدون عبادة انما هو طلب للدنيا، فكان يردد: الحديث أكثر من الذهب والفضة، وليس يدرك وفتنة الحديث أشد من فتنة الذهب والفضة وكم كرة القراء والمحدثين حين اقبلوا على الولاة والامراء يطلبون عز الدنيا بحديثهم وفقههم، وكان يقول: إذا رأييت القارئ يلوذ بباب الاغنياء فاعلم انه السلطان، فأعلم انه لص، فإذا رأيت انه يلوذ بباب الاغنياء فاعلم انه مرائى. (٤٥)

لهذا أثر سفيان اعتزال الناس والانفراد عنهم، والابتعاد عن المراء المسلمين حتى في التشفع ورد المظالم عن الناس، ويرى ان هذا

خديعة ابليس وانما اتخذها فجار القراء سلماً، وكان يصرخ : "وددت ان انجو من هذا الأمر كفافاً لا لى ولا على ". (٥٥)

من اجل ذلك نراه يفر هارباً عندما اراد أبو جعفر المنصور ــ الخليفة العباسى ــ أن يوليه القضاء، فلجأ سفيان إلى ســـفينة وقــال : خبونى لأنهم يريدون قطع رأسى وذلك بتأويل الخبر الـــذى ورد عـن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ حيث قال : "من جعل قاضياً بين الناس فقد ذبح بغير سكين"، فأخفاه الملاح. (٥٦)

هذا الموقف من سفيان دليلاً على فتوته، بالإضافة إلى ان روح الملامة تكاد تكون هى المسيطرة على هذا الموقف. اذ ابتعدد عن الخلق واعتزل الناس مخافة أن يميل إلى اهوائهم، ويدخل الرياء إلى قابه، بل نجد أنه يفر ويهرب من تولية القضاء كأنه يهرب من القتل.

وإذا ما نظرنا إلى موقف سفيان الثورى من العمل والاكتساب نجد أن العبادة أو الزهد عنده لم تكن تعنى التبطل عن الكسب، بل دعا القراء إلى العمل والتكسب من ذات أيديهم، فيذهب إلى البصرة ويجلس في مجلس العابد البصرى "يوسف بن عبيد" في أن على على مؤوسهم الطير فقال لهم: يا معشر القراء ارفعوا رؤوسكم فقد وضرو الطريق، واعملوا ولا تكونوا عالة على الناس. ويدعوهم مرة أخرى إلى عدم إظهار التخشع إذ يقول: لا تزيدوا التخشع على ما في القلب فاتقوا الله واجملوا في الطلب... ولا تكونوا عيالاً على المسلمين.(٥٧)

من هذا يتضح لنا أن الزهد، والتصوف، ليس كما يشاع عند غالبية الناس من أنه عزوف عن الحياة، بل هو مشاركة إيجابية في مختلف الانشطة والحرف والوظائف العامة، مع المحافظة، في نفس

الوقت، على آداب الشريعة الاسلامية وكمالاتها. وينظر الصوفية \_ كما نظر سفيان \_ إلى أهل التبطل على أنهم قوم جهالة حتى لو كانوا يدعون الخشوع والزهد. فالعامل العابد خير \_ عندهم \_ من العابد الزاهد لأنه يقوم بدور ايجابى فى تتمية المجتمع لا أن يصبح عالمه عليه. (٥٨)

وتتضح حقيقة الزهد عند سفيان الثورى في قوله: الزهد فسى الدنيا قصر الأمل ليس بأكل الغليظ ولا لبس العباء. ويقسول: ليس الزهد في الدنيا بأكل الخشن ولا بلبس الغليظ، وانما الزهد فسى الدنيا وقصر الأمل. وكان يردد: ازهد في الدنيا ونم لا لك ولا عليك. (٥٩) بالإضافة إلى هذا لم يكن جوهر الزهد عند سفيان تعذيب الجسد وانما هو تهذيب النفس من شوائب الدنيا، ولذلك كان يقول: ما عالجت شيئاً قط أشد على نفسى، مرة على، ومرة لى. (١٠)

هذا بالرغم من أنهم قوموا ثياب الثورى التى عليه حتى النعل فبلغ درهماً واربعة دوانق، وكان لا يجلس فى صدر مجلس قط وانملا كان يجلس فى جنب حائط ويجمع بين ركبتيه. (٢١)

ويقول سفيان الثورى: من رأى نفسه على أخيه بالعلم والعمــل حبط اجر علمه وعمله، ولعل أخاه يكون اورع منه على حرم الله عــز وجل (٦٢)

وهنا تتجلى فتوة سفيان الثورى، لأنه لا ينظر إلى أحد بعين التحقير والنقص ذلك لان من ينظر إلى الخلق هذه النظرة بحجة العلم والعمل يحبط أجره في العلم والعمل.

وكأننا هنا أمام أصل من أصول الملامتية، الذين يقولون برؤية التقصير في اعمالهم ويتلمسون المعاذير لغيرهم فيما وقعوا فيه من المخالفات، ولا ينظرون إلى أحد بعين التحقير والنقص. (٦٣)

مما سبق نصل إلى أن الفتوة عند سفيان الثورى كانت واضحة جلية في اقواله وافعاله، ونجد انها تتمثل في النقاط الآتية:

١ ــ الزهد في الدنيا وحقيقة الزهد عنده انما هي في قصر الأمل فـــي
 الدنيا وليس الزهد في أكل الخشن ولبس الغليظ.

٢ ــ اعتزال الناس ، مخافة أن يميل إلى اهوائهم، حتى وصل الأمر به
 إلى رفض تولى منصب القضاء وفر هارباً.

٣ ـ تهذیب النفس، من شوائب الدنیا. ولا ریب أن تهذیب النفس یعتبر
 جهاداً یفوق الجهاد بالسیف فی ساحة القتال.

عدم النظر إلى الخلق بالتحقير والنقص لان مثل هذه الرؤية تؤدى
 إلى احباط العلم والعمل.

## داود الطائی (تـ١٦٥)

لقد كان أبو سليمان داود بن نصير الطائى من كبار المشايخ وسادات أهل الصوفية منقطع النظير فى زمانه، وتلميذ الإمام أبو حنيفة، ومن أقران الفضيل بن عياض وابراهيم بن ادهم وغيرهما. وكان فى كل العلوم ذا حظ وافر وفى الدرجة العليا اختار العزله واعرض عن طريق الرياسة والدنيا، وسلك طريق الزهد والتقوى. (٦٤) وإذا كنا قد عرفنا ان داود الطائى كان عالماً فى الحديث والفقه،

ويد الله الله المسلم الذي دعاة إلى ان يترك ما هـــو فيــه ويؤثر حياة الزهد والعزلة؟

وللإجابة على هذا السؤال يذكر القشيرى عدة أسباب أدت بداود الطائى إلى الزهد، منها ان داود كان يمر ببغداد يوماً فنحاه المطرقون \_ أى الحرس بين يد الوزير "حميد الطوسى" ويبدو أنه كان على معرفة بحميد \_ فقال : أف لدنيا سبقك بها حميد.

ويقال ايضاً ان سبب زهده انه سمع نائحة تتوح وتقول :

بأى خديك تبدى البلى

## وای عینیك إذا سالا(٢٥)

وهذه القصة يذكرها ابن الجوزى فى صورة أخرى، أنه سمع نائحة تتوح على مقبرة وتقول: يا حبى ليت شعرى بأى خديك بدا البلى، بالايمن أم بالايسر فصعق داود، وتراعت أمامه الصورة. ودخل مرة أخرى إلى مقبرة فسمع امرأة تتوح عند قبر وهى تقول: مقيم إلى أن يبعث الله خلقه

لقاؤك لا يرجى وانت قريب

## تزید بلی فی کل یوم ولیلـــة

## وتسلى كما تبكى وانت حبيب. (٢٦)

بالإضافة إلى هذا يذكر القشيرى أن داود كان يجالس أبا حنيفة ، فقال له ابو حنيفة يا أبا سليمان : أما ألاداة فقد احكمناها، فساله داود : فأى شئ بقى؟ فقال : أبو حنيفة العمل له. (٣٧)

ويقصى داود عن نفسه قائلاً :فنازعتنى نفسى إلى العزلة فقلت ننفسى : حتى تجالسهم ولا تتلكم فى مسأله، فجالستهم سنة لا أتكلم فسى مسألة، وكانت المسألة تمر بى وأنا إلى الكلام فيها أشسد نزعاً مسن العطشان إلى الماء البارد ولا اتكلم به. (٦٨)

وهنا يضع داود الطائى للصوفية \_ من بعده \_ طريق تصفية النفس من شوائبها ونوازعها، والتخلص من عجبها وغرورها. ويفرض على نفسه الصمت أو الصوم عن الكلام.

وجدير بالذكر أنه يتولد من العجب، الكبر. ومن الكبر الآفسات الكثيرة هذا مع العباد، أما مع الله تعالى فالعجب يدعو إلى نسيان الذنوب وإهمالها فبعض ذنوبه لا يذكرها ولا ينتقدها لظنه انه مستغن عن تفقدها فينساها وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه، بل يظن انه يغفر له. واما العبادات والاعمال فإنه يستعظمها ويمن على الله بفعلها، وينسسى نعمسة الله عليه بالتوفيق والتمكيس فيها. (٦٩)

أما الغرور فهو سكون النفس إلى ما يوافق الهوى، ويميل إليه الطبع عن شبهة وخدعة من الشيطان، فمن اعتقد انه على خير أما في العاجل أو في الآجل عن شبهة فاسدة فهو مغرور. وأكثر الناس يظنون

بأنفسهم الخير وهم مخطئون فيه فـاكثر الناس اذن مغرورون وان اختلفت اصناف غرورهم واختلفت درجاتهم، حتى كأن غرور بعضهم اظهر واشد من بعض. (٧٠)

من أجل هذا اراد داود الطائى تخليص النفس من عجبها وغرورها وذلك بأن فرض على نفسه الصمت أو الصوم عن الكلام.

وهنا نتسأل مع استاذنا الدكتور النشار، هل يوجد في هذا الموقف أثر مسيحى فقد كان الرهبان يفرضون على أنفسهم الصمت لمدد طويلة؟

ويجيب قائلاً: ولا أجد في تاريخ داود الطائي ما يتبست هذا. كان الأمر كله منازعة نفسية وموقفا داخلياً حين نبهه استاذه الكبير أبو حنيفة إلى فكرة العمل. (٧١) والسؤال الآن ما هو المصدر الذي من خلله توصل داود الطائي إلى أن الصمت يعد علاجاً لتخليص النفسس من عجبها وغرورها؟

حقيقة الأمر أننا نرى أن هذا المصدر انما يتمثل في ثقافة الرجل الاسلامية إذ انه كان عالماً بالحديث والفقه، ففي كتاب الله على وجل نجد ما يشير إلى أن في الصمت السلامة والنجاة، وفي الخوص في الكلام الخطر والحساب في الآخرة، ويتضح ذلك في قوله تعالى:
"ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد" (٧٢)

كذلك نجد فى أقوال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ الكثير الذى يحض على الصمت، مثل قوله \_ صلى الله عليه وسلم \_ "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت (٧٣)

وعن صفوان بن سليم انه قال : قال رسول الله صلى الله على الله على الله على الله على الله الصمت عليه وسلم " الأ أخبركم بأيسر العبادة وأهونها على البدن، الصمت وحسن الخلق" (٧٤)

بالإضافة إلى هذا نجد أن فى الصمت اقتداء بصحابة رسول الله عليه وسلم ـ فقد روى أن أبا بكر الصديق ـ رضـى الله عنه \_ كان يضع حصاه فى فمه يمنع بها نفسه عن الكلام، وكان يشير إلى لسانه ويقول : هذا الذى أوردنى الموارد. وقال عبد الله بن سعود: والله الذى لا إله إلا هو ما شئ أحوج إلى طول سجن من لسان. (٧٥)

وهكذا نصل إلى أن فتوة داود الطائى تتضح فى ثورتــه علــى الفقهاء، وزهده فى الدنيا، حتى قال عنه معروف الكرخى: لم أر أحداً كانت الدنيا أهون فى عينيه مما كانت فى عين داود الطائى، فلم تكـــن الدنيا واهلها جميعاً لديه بمقدار جناح بعوضه وكان ينظر إلى الفقـــراء بعين الاحترام، وان كانوا ملأى بالآفات. (٧٦)

بالإضافة إلى تهذيب النفس عن طريق الصميت الذى كيان يوصى به مريديه. قال أبو ربيع الواسطى: قليت لداود الطائى: أوصينى فقال صم عن الدنيا واجعل فطرك الموت وفر مين الناس، كفرارك من السبع. (٧٧)

#### مدرسة الشام:

قبل ان نعرض لسمات الفتوة في مدرسة الشام، يجدر بنا ان نلقى الضوء على البيئة الشامية، تلك البيئة التي قدمت الحياة الدنيا على الآخرة.

وذلك نتيجة لسياسة معاوية بن أبى سفيان الذى حكمها من سنة ١٧هـ أيام أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وظل هذا الحكم ممتداً \_ قرابه \_ ثلاثة وأربعين سنة.(٧٨)

وعلى الرغم من أن معاوية حكم الشام في عسهد عمير بين الخطاب، إلا أنه لم ينهج سياسة عمر في حكمة ولم يحاول أن يقتفى أثر خطى ابن الخطاب في سياسته إذ كان حكمه ما هو إلا ملك دنييوي لا صلة له بعمر الذي ولاه. فكان يأكل الأطايب، ويلبس النواعم، ويجلس على الكراسي.

وقد لاحظ عمر ترفه وبضاضته، وتفننه في مطعمه وراحته فعلل له معاوية ذلك بأنه بأرضى الحمامات والريف(٧٩). بالإضافة إلى أنه قريب من الدولة الرومانية وان لم يظهر أمامهم بهذه الصحورة صعورة الملك الدنيوى التي توحى بالقوة والبأس فأنهم لن يهابوه أو يخشون بأسه.

وعلى الرغم من هذه الحياة الناعمة في بيئة الشام إلا أن صوت الحق دائماً هو الأعلى، فها هو أبو ذر الغفارى، ينكر على معاوية هذه الحياة المترفة المنعمة فكان أهل الشام يجتمعون إليه ويسمعون منه ويؤمنون له.

وكان أبو ذر يردد: بشر الاغنياء بمكاوى من نار تكوى بـــها جباهم وجنوبهم وظهورهم حتى ضاق منه معاوية. وخاف على أهـــل الشام من دعوته واقواله.

فكتب يشكو منه إلى عثمان، وكتب عثمان إليه أن أشخص إلى جندياً أبى ذر على أغلظ مركب وأوعره فأرسله معاوية إلى المدينة غير حفى به. (٨٠)

من هذا يتبين لنا أن الارهاصات الأولى للفتوة الصوفية فلم مدرسة الشام تمثلت في شجاعة الرأى، هذه الشجاعة التي وضع بذورها أبو ذر الغفارى الذي قال الحق ولم يخشى في الله لومة لائم.

كذلك رأى أبو الدرداء أهل دمشق \_ الشام \_ يتبارون في الثراء ويتقلبون في النعم، أى اقبلوا على الدنيا وتركوا العلم والعمل \_ الاقليلا \_ ويهجرونه وهو صاحب رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فنادى فيهم: يا أهل دمشق انتم الأخوان في الدين والجيران في الدار والانصار على الأعداء من يمنعكم من مودتى وانما مؤونتى على غيركم، مالى أرى علماؤكم يذهبون وأرى جهالكم لا يتعلمون واراكم قد اقبلتم على ما تكفل لكم به وتركتم ما أمرتم به إلا أن قوماً قد بنوا شديداً وحملوا كثيراً وأملوا بعيداً، فأصبح بنيانهم قبوراً واملهم غروراً...(٨١)

ومر أبو الدرداء برجل مذنب والناس تسبه. فغضب وقال لهم: أرايتم لو وجدتموه في قليب. الم تكونوا مستخرجيه، قالوا: نعم قال فلا تسبوا أخاكم واحمدوا الله الذي عافاكم. فسألوه: ألا تبغضه؟ قال انما ابغض عمله فإذا تركه فهو أخى. (٨٢)

وهذا مقام صوفى حقيقى، كما برى الاستاذ الدكتور النشار ١٠) بالإضافة إلى أنه يدل على فتوة صوفية تتمثل فى الصفح من الأمان الأمان وهكذا نجد أن بيئة الشام كانت مترفة منعمه على الدنيا وزخرفها.

وحقاً أن معاوية اشترى رؤساء القبائل، وغمرهم الأموال والد د ذمم البعض وضمائرهم، حتى عباوا الجيوش يحاربون في سبيله، او في سبيل اطماعه (٨٤). ولكن هذا الفساد لم يمنع أبداً صوف الحق من أن يدوى عالياً في وجه الظلم، فرأينا الارهاصات الأولى الله على مدرسة الشام، تتمثل في موقف بعض حابة رسول الله على عليه وسلم وقد اتضحت هذه الفتوة غاية الوضوح في جاعة النابالإضافة إلى الدعوة للزهد، والصفح عن الأخوان.

وجدير بالذكر في هذا الصدد أم ابن جبير، في ر ذك ند وجد في دمشق حوالي سنة ٨١هـ جماعة من السنيير الفتوة، ويعرفون كذلك بطائقة النبوية وكانوا حرباً علا بالفتوة وأمور الرجولة كلها، وكل من ألحقوه بي لخص ولا يرون ان يستعدى أحد منهم في نازله تنزل به، ول عمواهب عجيبة، وإذا أقسم احدهم بالفتوة بر بقسه، وه الروافض أينما وجدوهم، وشأنهم عجيب في الأ والا في وهنا نجد أنفسنا أمام جماعة ظهرت في دمشق وهنا نجد أنفسنا أمام جماعة ظهرت في دمشق أنفسهم بأهل الفتوة، ويعرفون كذلك بطائفة النبوين، و أنهم من أهل السنة وانهم كانوا حرباً على الشبعة، و ذ

وإذا كنا قد عرفنا ان فتيان الصوفية كان اهتمامهم الأكبر منصباً على الجوانب المعنوية من الفتوة، وانهم ذهبوا في هذا الأمر إلى أبعد مدى. بينما وجدنا هذه الطائفة يغلب عليها الجانب المادى وان اشتركوا مع فتيان الصوفية في بعض الجوانب المعنوية للفتوة.

فإننا نرى أن هذه الفرقة ـ النبويـة ـ تميـل إلـى العيارين والشطار أكثر من ميلها إلى فتيان الصوفية.

ولما كان بحثنا \_ فى هذه الفقرة \_ منصباً على الفتوة الصوفية فى مدرسة الشام فإننا نكتفى بهذا الجزء عن الارهاصات الأولى للفتوة فى هذه المدرسة حتى يتسنى لنا أن نتعرف على بعض الفتيان، والتي تتمثل فيهم روح الفتوة الصوفية.

#### عمر بن عبد العزيز(ت ١٠١هـ)

من صلب بنى مروان ظهر " عمر بن عبد العزيز " فتى بنى المية، بل فتى الإسلام فى عصره ذلك لأنه عاش فى زمن ساد فيه الفساد والفسق، وتفشى فيه الخداع والكذب والخيانة، فلا مبالغة إذا قلنا عن عمر بن عبد العزيز أنه فتى الاسلام فى عصره.

فقد كان وحيد زمانه في عفته وعفافه، وفريد عصره في صدقه وفضله، ودماثة خلقه، تولى خلافة المسلمين سنوات يسيرة فافتقر واغناهم وعاش حياة الزهد ليضرب المثل الأعلى والقدوة الصالحة للولاة والحكام، بالإضافة للرعية والمحكومين، حتى اصبح في الناساس علماً من اعلام الاسلام واماماً في الورع والتقوى وعارفاً بالله جامعاً بين الحكم والحكمة، خاف الله فأمنته المخلوقات ورجا الله فلم يخف من أحد سواه حاسب نفسه حساباً عسيراً. وراقب ما يدخل إليها وما يخرج منها فكان نعم الخليفة الورع الصالح. (٨٦)

وهكذا نجد أنفسنا أمام شخصية تحلت بكثير من الخصال الحميدة والصفات الرشيدة، تلك الخصال والصفات التى تكون في مجموعها صفات الفتوة كما عرفتها الصوفية. ولا غرابة في هذا خاصة اننا أمام فتى مؤمن تربى في مدرسة الاخلاق الاسلامية، فالزم نفسه باتباع أوامر الله، واجتتاب ما نهى عنه سبحانه، واتخذ من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة، ومن حياة الصحابة رضوان الله عليهم القدوة الصالحة، ولم يفاضل بين أحد من الصحابة كما هو الشأن عند امراء بنى أمية. بل أنه أول خليفة أموى يبطل سب على بن أبيى طالب على المنابر، فكان الأموى الوحيد الذي مدحه الشيعة بلسان

الشريف الرضى منهم (٨٧) الذى مدحه بأشرف الألقاب واسماها فقال عنه "فتى" ولم يقل: أميراً وحاكماً: فقال :

يا ابن عبد العزيز لو بكت العيـ

ف، فلو أمكن الجزاء جزيت ك

ولو انى رايت قبرك لا ستـــــ

ييت من أن أرى وما حييت لله (٨٨)

وإذا كان الزهد عند الصوفية هو أن تملك وتهجر، والبعد عن الدنيا، والنظر إليها بعين الزوال لتصغر في العين فيسهل الاعراض عنها. (٨٩) فإننا نجد أن هذا القول ينطبق تماماً على الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز الذي ملك فهجر خوفاً من أن ينشغل بما أعطى عن العاطى سبحانه وتعالى.

فيروى عنه أنه لما ولى الخلافة خير جواريه وقال: قد نزل بى أمر شغلنى عنكن إلى يوم القيامة، وحتى يفرغ الناس من الحساب. فمن أحبت منكن ان اعتقها اعتقتها، ومن أحبت أن أمسكها على أن لا يكون منى إليها شئ امسكتها فبكين وارتفع بكاؤهن يأساً منه، وخير فاطمة — زوجه — بين أن تقيم عنده وبين أن تلحق بدار أبيها، فبكيت وعلا نحيبها.

وإذا ما عرفنا ان عمراً كان قبل خلافته يلبس أغلسى الثياب والينها فإنه بعد أن ولى الخلافة هجر ذلك وكان يخطب الناس بقميس مرقوع الجيب من يديه ومن خلفه فقال له رجل: يا أمير المؤمنين أن

الله قد اعطاك، فلو لبست؟ فنكس رأسه ثم قال: افضل القصر عند الجدة، وأفضل العفو عند المقدرة. (٩٠)

وهنا نجد أنفسنا أمام فتى يخاف أن يتبع هوى نفسه فيظلمها، فيكثر فى طلب الحظوظ واللذات وينشغل بالدنيا، ومن ينشغل بالدنيا يحجب عن الآخرة ومن يهتم بالخلق يحجب عن الحق.

يقول مالك بن دينار: يقولون مالك بن دينار زاهد، انما الزاهد عمر بن عبد العزيز اتته الدنيا فتركها. (٩١)

ويقول عمر بن عبد العزيز: انما الزهد فـــى الحــلال، وإمــا الحرام فنار تسعر. (٩٢) لقد زهد عمر بن عبد العزيز فى الحلال فخاف أن يقع فى الحرام وقدوته فى هذا قول عبى بكر الصديق: كنـــا نـدع سبعين باباً من الحلال مخافة أن نقع فى باب من الحرام. (٩٣)

وإذا ما تحيد ثنا عن مظاهر الورع في حياة عمر بن عبد العزيز نجد أنها كثيرة متعددة نقتبس منها بعض الأمثلة: فيذكر صاحب الحلية أن عمراً أرسل غلامه يوماً ليشوى له تقطعة لحم، فأتى بها مسرعاً، فقال للغلام: أنك أسرعت... فقال الغلام: لقد شويتها في نار المطبخ (يقصد مطبخ المسلمين الذي يقدم فيه الغذاء للمحتاجين) فقال لغلامه: يا بنى كل أنت اللحم فانك رزيتها ولم ارزقها (٩٤)

لقد رفض عمر لورعه أن يأكل طعاماً شوى لـــه فــى موقـد المسلمين ولم يشو فى بيته مخافة أن يكون فيه شبهة الحرام.

وقيل أنه حمل إلى عمر بن عبد العزيز مسك من الغنائم فقبض على مشامه وقال: انما ينتفع من هذا بريحه وأنه أكره أن أجد ريحــه دون المسلمين. (٩٥)

لقد وصل عمر بهذا القول إلى ذروة الورع لأنه رفض أن ينتفع بأى شئ ولو كان هذا الشئ، رائحة المسك دون سائر المسلمين. والذى منعه من ذلك أن هذا المسك من الغنائم فللمسلمين جميعاً حق فيه فأبي عمر أن يشم وقبض على أنفه تورعاً ومخافة أن يكون في ذلك شبهة الحرام لأنه استحل لنفسه شئ هو للمسلمين.

ولا يخفى على أحد ورعه عندما كان ينظر في حوائج المسلمين. فكانت تضاء له الشمعة من بيت المال فإذا فرغ من ما ما من المال في المناء لا من المال علا الخوف الذي لا حد المناء المناء سراجه ما هذا الورع، هذا الخوف الذي لا حد له... انه ليس الخوف من انسان كائناً من كان.... ان الخائف الورع هنا أمير المؤمنين.... فممن يخاف؟ أنه يخاف من ربه الذي يراه في كل أمره، في ظاهره وفي باطنه، لذلك خاف أن يكون هذا الزيت الذي ليس من ماله الخاص من مال المسلمين فيه شبهة الحرام. (٩٦)

ومن مظاهر إكرام الضيف في حياة ابن عبد العزيز ما يحكيه لنا ابن جبوة فقال: سمرت ليله عند عمر بن عبد العزيز فياعتل المصباح فقمت لأصلحه...فأمرني عمر بالجلوس ثم قام فأصلحه، تسم عاد فجلس.وقال: قمت وأنا عمر بن عبد العزيز... وجلست وأنا عمر بن عبد العزيز أن الرجل اللئيم هو الذي يستخدم ضيفه. (٩٧)

ويطول بنا المقام إذا استعرضنا مظاهر الفتوة ـ المعنوية ـ من تواضع ورحمة وعدل واحسان... في حياة الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز انما نكتفى بهذا القدر لبيان فتوته، ومنه يتضح لنا أن مدرسة الشام على الرغم ما احاط بها من فساد وانحلال إلا أنه ظهرت بعض النماذج التي تحلت بالفتوة كانت هذه النماذج نبراساً للفتوة الصوفية في هذه المدرسة.

# أبو سليمان الداراني (تـ 110هـ)

وكان في الشام فتى آخر على طراز عمر بن عبد العزيز. هـو أبو سليمان الداراني وهو: عبد الرحمن بن عطية، ويقال عبد الرحمن بن أحمد بن عطية. من أهل "داريا" قرية من قرى الشام (دمشق)(٩٨) وإذا كان الفتى هو الواقف عند مراسم سيده.(٩٩) فإنه يدرك في حقيقته أنه عبد يأتمر بأمر خالقه سبحانه وتعالى، وينتهى عما نهى عنه، ولكي يدرك الفتى هذه المنزلة عليه بالمجاهدة، والإخلاص في العمل.

وقد أدرك أبو سليمان الداراني حقيقة هذا الأمر لذلك ألزم نفسه بقيام الليل ساجداً لله تعالى يتلو كتابه امتثالاً لقول عز من قائل: "والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً". (١٠٠) وقوله تعالى: "تتجافى جنوبهم عسن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً". (١٠١)

ويذكر الدارائى أن أهل الليل على ثلاث طبقات: منهم إذا قرأ متفكراً بكى ومنهم إذا تفكر صاح وراحته فى صياحه، ومنهم إذا قرراً وتفكر بهت ولم يصح ولم يدرك سائله. أن الأمر أقوى من التفسير، أنه يتكلم عن خطرات القلوب فى المراحل. (١٠٢)

يقول الدارانى: من أحسن فى نهاره كوفئ فسى ليله، ومن أحسن فى ثيله كوفئ فى نهاره، ومن صدق فى ترك شهوة ذهب الله بها من قلبه. والله تعالى أكرم من أن يعذب قلباً بشهوة تركت له. (١٠٣)

وهنا نجد الغاية التي ينشدها الداراني من قيام الليل، هي نفيس الغاية التي يسعى إليها الفتيان، وهي الاخلاص بأعمال السيرائر، لأن من أخفى لله من الخلاص بأعمال السرائر، اخفى لهم الله من الجزاء

نفيس الذخائر. استناداً إلى قوله تعالى: "فلا تعلم نفس ما اخفى لهم من قرة أعين". (١٠٤)

وإذا كان الفتى عند الصوفية لا يهتم بالخلق حتى لا يحجب عن الحق، فيروى عن أحمد بن الحوارى أنه قال : قلت لأبـــى سليمان : صليت صلاة فى خلوة فوجدت لها لذة فقال : أى شئ لذك فيها؟ قلت : حيث لم يرنى أحد فقال : انك لضعيف حيث خطر بقلبك ذكر الخلق. (١٠٥)

وإذا ما علمنا أن للفتوة مقام القوة، وان الفتوة ليس فيها شئ من الضعف. (١٠٦) فإنه يتضح لنا قول الداراني لتلميذه أحمد بن الحوارى : أنك لضعيف أي لم تصل بعد إلى القوة (الفتوة). وإذا كان الضعيف هو الذي يخطر بقلبه ذكر الخلق فإن القوى (الفتى) لا يخطر بقلبه ذكر الخلق ولا يهتم بهم حتى لا يحجب عن الحق سبحانه وتعالى.

وإذا كان الفتى عند الصوفية هو الذى يؤدب نفسه ويحاسبها ويخالف هواها فإننا نجد الدارانى فى هذا الصدد يقول: ابلغ الأشياء فيما بين الله وبين العبد المحاسبة... ويقول: أفضل الأعمال خلف هوى النفس. (١٠٧)

وأبى سليمان الدارانى شأنه شأن سائر الصوفية وفتيانهم، عرف حقيقة الدنيا وانها زائفة فانية، وانها لو كانت تساوى عند الله جناح بعوضة ما سقى الكافر فيها شربة ماء. لذلك خلع الدنيا من قلبه، واقبل بكليته إلى خالقه سبحانه يبتغى رضوانه، وفى هذا المعنى يقول الدارانى: إذا سكنت الدنيا فى قلب ترحلت منه الآخرة. (١٠٨) ويقول ايضاً: لكل شئ مهر، ومهر الجنة ترك الدنيا بما فيها. (١٠٩)

وهكذا نجد في مدرسة الشام فتى آخر على طراز عمر بن عبد العزيز هو أبو سليمان الداراني، وقد تمثلبت فتوته في المجاهدة والاخلاص في العمل عن طريق قيام الليل. وعدم الاهتمام بالخلق حتى لا يحجب عن الحق.

ووصف الدارانى من يخطر بقلبه ذكر الخلق بأنه ضعيف أى لم يصل إلى القوة "الفتوة". هذا بالإضافة إلى بعض الخصال الحميدة التى تكون فى مجموعها الفتوة \_ المعنوية \_ عند الصوفية ومنها ترك الدنيا، وابتغاء الآخرة، ومحاسبة النفس وتأديبها ومخالفة هواها.

#### مدرسة خراسان

قبل أن نخوض فى الفتوة الصوفية فى مدرسة خراسان، يحسن أل نقرر أن خراسان التى نعنيها هى المنطقة التى تستغرق مجموع مدن، بلخ، ونيسابور ومروالروز، وبيرود ونسا...وغيرها وتقعم هذه المنطقة فى ملتقى أفغانستان وايران، أى فى الشمال الشرقى مى ايران الحالية.(١١)

وجدير بالذكر أن خراسان قد إمتلأت بالمظام الأموية، وإن الاسلام ذاته لم يمنع الامويين من جباية الجزية من الفرس، وقد ادرك الخليفة العادل "عمر بن عبد العزيز" عيب السياسة الأموية بصفة عامة، وأخراسان بصفة خاصة فكتب لعامله على خراسان الذى اخسبره بأن أدلها لا يصلحهم إلا السيف والعصا قائلاً: "بل كذبت، يصلحهم العدل ندى فابسطه بينهم". (١١١)

وكان من نتيجة هذا الظلم الأموى على الخراسانين، أن ظهرت موقف من فيها إلا أن هذه الفتوة لم تتمثل في مهاجمهة الاغنيهاء وسلب أما الهم وتوزيع ثرواتهم على الفقراء، كما يفعل الشطهار والعيهارين. السان فتوة خراسان بالإيثار والتضحية بالنفس في سبيل العدل والناق الكريم.

\_ فى رأى ابن المبارك \_ الاحسان إلى الناس وبعث السرور فى نفوسهم بعدما شاع فى بيئتهم من تعاسة وألم وفاقة، فكان الفتيان الخراسانيون الأوائل عباداً قراء مخلصى الايمان (١١٣)

وجدير بالذكر في هذا الصدد أن الفتوة في خراسان قد اقتصرت مثلها على الجانب المعنوى، أي أنها اهتمت أساساً بالصفات الخلقية.

وبناء عليه يمكن القول أن الفتوة الصوفية انما وجدت فى خراسان. ولو انصف الجنيد ما قال: الفتوة بالشام، واللسان بالعراق، والصدق بخراسان. بل قال: الفتوة والصدق بخراسان. (١١٤)

ومن الأمثلة الدالة على أن فتوة خراسان اهتمت اساساً بالصفات الخلقية ما يروية القشيرى، من أنه خرج انسان يدعى الفتوة من نيسابور إلى نسا فاستضافه رجل ومعه جماعة من الفتيان، فلما فرغوا من الطعام خرجت جارية تصب الماء على إيديهم، فانقبض النيسابورى عن غسل اليد وقال: ليس الفتوة أن تصب النسوان الماء على ايديهم النيساء على الدي

فقال واحد منهم: أنا منذ سنين ادخل هذه الدار لم اعلم أن امرأة تصب الماء على ايدينا أم رجلاً. (١١٥)

والسؤال الآن من هو الفتى فى هذه القصة، هل هو من لاحظ أن امرأة تصب الماء على ايدى الرجال، فرفض ذلك قائلاً: ليس مسن الفتوة ان تصب النسوان الماء على ايدى الرجال أم هو صاحبه السذى يدخل الدار منذ سنين وعينه لا تقع على من يصب الماء، ولا يعلم أن كانت امرأة أم رجلاً.

واننا نرى أن هذا الأخير أكمل فى الفتوة من صاحبه لأنه غض بصره، وترك فضول النظر الذى لا حاجة إليه، إذ من الفضول تمييز الفتى ما فى دار غيره من متاع وخادم...وغيرها.

وإذا ما اردنا أن نعرف ما هى الفتوة \_ فى خراسان \_ فلنستمع إلى أبى حفص النيسابورى حينما اجتمع مشايخ بغداد وسألوه عن الفتوة. فقال : تكلموا انتم فإن لكم العبارة واللسان. فقال الجنيد : الفتوة اسقاط الرؤية وترك النسبة. فقال : ابو حفص : ما احسن ما قلت ولكن الفتوة عندى اداء الانصاف وترك مطالبة الانصاف فقال الجنيد : قوم وايا أحابنا، فقد زاد أبو حفص على أدم وذريته (١١٦)

وهذا اعتراف واقرار من الجنيد بأسبقية أبى حفص فى ميدان الفتوة، وهذا يؤيد ما ذهبنا إليه من أن الجنيد لو انصف لقال: "ان الفتوة والصدق بخراسان".

وإذا ما قارنا بين عبارتى أبى حفص النيسابورى والجنيد، تبين لنا الفرق بين وجهتى نظرهما فى هذه المسألة. فالجنيد يرى الفتوة فلس اسقاط الرؤية: أى فى عدم النظر إلى الاعمال نظرة اعتبار وتقدير، وترك النسبة: أى اسقاط العلائق والروابط التى تربط الانسان بأى شئ أو أى موجود غير الله. وعلى ذلك فالفتوة عنده هى الزهد الكامل.

أما أبو حفص فيرى الفتوة فى اداء ما يراه الصوفى انصافاً وعدلاً، أى القيام بجميع الواجبات الشرعية والاجتماعية بدون أن يطالب القائم بها بأنصاف من جانب الشرع أو من جانب المجتمع : أى أن الفتوة عنده هى التضحية الخالصة (١١٧).

وتأكيداً لذلك يذكر السلمى أن أبا حفص النيسابورى لما أراد الخروج من بغداد شيعه من بها من المشايخ والفتيان، فلما ارادوا أن يرجعوا قال له بعضهم: دلنا على الفتوة ما هى؟ فقال الفتوة تؤخذ استعمالاً ومعاملة لا نطقاً فتعجبوا من كلامه. وسئل أبو حفص: هل للفتى من علامة ؟ قال: نعم من يرى الفتيان ولا يستحى منهم فلى شمائله، وافعاله، فهو فتى (١١٨)

مما سبق يتضح لنا أن الفتوة انما هى نظام أو اسلوب حياة يحياها الفتى الصوفى ويعيشها وليس أقول نظرية يتحدث عنها ويشرحها، وان هذه الحياة يجب ان يتصف صاحبها بحسن الخلق. وفى هذا الصدد يقول محمد بن الفضل البلخى (ت٣١٩هـ): الفتوة حفظ السر مع الله على الموافقة، وحفظ الظاهر مع الخلق بحسن العشرة واستعمال الخلق. (١١٩)

وتأكيداً على أن الفتوة ما هى إلا اسلوب حياة، وليست مجرد اقوال نظرية، ما كان من حمدون القصار (ت٢٧١هـ) الذى يذكرنا سفى فتوته بعمر بن عبد العزيز الذى كان يطفئ شمعة بيت مال المسلمين إذا انشغل بعمل يتصل بشخصه فسار حمدون القصار في الشوط إلى نهايته فأطفأ شمعة صديق له مات : فقالوا له : في مثل هذا الوقت يزاد في السراج الدهن؟ فقال لهم : ان هذا الوقت كان الدهن له، ومن هذا الوقت صار الدهن للورثة. (١٢٠)

وليست هذه مجرد اقوال متفرقة نجمعها من أمهات الكتب لندال بها على أن الفتوة والصدق بخراسان، وانما نجد هذه الفتوة واضحة جلية عند كثير من رجال هذه المدرسة.

# الفضيل بن عياض (ت١٨٧هـ)

اختلف الباحثون قديماً وحديثاً حول المدرسة التي ينتمى البيها الفضيل بن عياض فالبعض يعتبره من مدرسة خراسان، والبعض الآخر يعتبره من مدرسة مكة، ويدرجه الدكتور الشيبي في مدرسة الكوفة.

وقد اتى هذ الاختلاف نتيجة اختلاف الناس فى أصل الفضيل بن عياض، فبينما يذهب السلمى إلى أن الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر التميمى ثم اليربوعى خراسانى من ناحية مرو من قرية يقال لسها فندين. (١٢١)

يذهب القشيرى إلى أن أبا على الفضيل بن عياض خراسانى من ناحية مرو، وانه ولد بسمرقند، ونشأ بأبيورد، ومات بمكة فى المحرم سنة سبع وثمانين ومائة. (١٢٢) ويحسم هذا الأمر ابنه أبو عبيدة بن الفضيل بن عياض فيقول: أبى فضيل بن عياض ابن مسعود بن بشريكنى بأبى على، من بنى تميم، من بنى يربوع، من أنفسهم ولد يسمرقند ونشأ بأبيورد والاصل من الكوفة. (١٢٣)

واود أن أصل من هذا إلى أن الرجل كان عربياً ولكنه عاش باكورة حياته في خراسان \_ في بيئتها وجوها \_ وقدم الكوفة، ثم انتقل إلى مكة \_ مجاوراً \_ حتى مات بها. وعلى هذا فإننا نتفق في الرأى مع من يذهب إلى أن الفضيل من مدرسة خراسان، وذلك لأن سامات هذه المدرسة تتبثق فيه. (١٢٤)

وعن سبب تزهد الفضيل يذكر القشيرى أنه كان شاطراً يقطع الطريق بين ابيورد وسرخس. وكان سبب توبته أنه عشق جارية، فبينما هو يرتقى الجدران إليها سمع تالياً يتلو قول الله تعالى: "ألم يان

للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله"(١٢٥) فقال: يـــــــــــــــــــهم: آن، فرجع، فآواه الليل إلى خربه، فإذا فيها رفقة فقال بعضــــهم: نرتحــل، وقال قوم حتى نصبح فإن فضيلاً على الطريق يقطـــع علينــــا. فتـــاب الفضيل وامنهم، وجاور الحرم حتى مات.(١٢٦)

ويذكر الهجويرى أن الفضيل بن عياض كان في بدايسة أمره عياراً، يقطع الطريق بين مرو، وباورد (ابيورد) وكان يميل كل الميل الميل الميالي الصلاح، وفي طبعه همة وفتوة بحيث إذا كان في القافلة امرأة لسم يكن يحوم حولها ولا يأخذ بضاعة من رجل ذي رأس مال قليل وكان يترك لكل رجل شيئاً بنسبة رأس ماله. إلى أن جاء وقت خرج فيه تاجر من مرو، فقالوا له: خذ معك حارساً لأن الفضيل على الطريق فقال: سمعت أنه رجل يخشى الله وذو بصيرة فلا خوف. وصحب التاجر معه قارئاً، واركبه جملاً ليتلو القرآن ليلاً ونهاراً، إلى أن بلغت القافلة مكاناً كان الفضيل يكمن فيه.

واتفق أن قرأ القارئ قوله تعالى: "ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله". فبدت رقة فى قلب الفضيل، واظهرت العناية سلطان الطافها لروحه فتاب عن ذلك العمل. (١٢٧)

. مما سبق نصل إلى أن الفضيل كان فى بدايـــة حياتــه عيــار آ شاطر أ يقطع الطريق على القوافل إلا أنه كان فى طبعه همــة وفتــوة. وهذا الأمر أقرب إلى الصعلكة منه إلى الفتوة. حتى إذا ما تاب عـــن هذا الفعل كان على رأس فتيان الزهاد والصوفية.

فيعتبره ابن العمار، شيخ الفتيان، ويورد له حديثاً عن الرسول في الفتوة. قال رسول الله على الله عليه وسلم ـ "ليأتي على الناس

زمان تعدم فيه الفتوة، وتنقضى فيه المرؤة وتضيق فيه الاخلاق، ويستغنى الرجل بالرجل، والنساء بالنساء فإذا كان ذلك فانتظروا العذاب صباحاً ومساء". (١٢٨)

ومن اصدق الموافق التي تدل على فتوة الفضيل بن عياض، ما رواه الفضيل بن الربيع (حاجب الرشيد) قال: ذهبت إلى مكه مع هارون الرشيد، فلما حجبنا قال لى هارون: اهنا رجل من رجال الله فنزوره؟ فصحبته إلى الفضيل بن عياض، وكان يقيم في غرفة يتلو القرآن... وعندما تمت المقابلة بين أمير المؤمنين همارون الرشيد والفضيل بن عياض قال له الرشيد: عظنى قال يا أمير المؤمنيان قد كان أبوك عم المصطفى معلوات الله عليه فطلب إليه أن اجعلنى اميراً على قوم، قال صلى الله عليه وسلم "يا عم، بك نفسك" يعنى لأن تكون لحظة في طاعة الله خير من طاعة الخلق لك ألف عام، لأن الإمارة يوم القيامة ندامة. قال له الرشيد: زد من عظتى. فقال الفضيل ابن عياض: لما نصب عمر بن عبد العزيز للخلافة استدعى الفضيل ابن عياض: لما نصب عمر بن عبد العزيز للخلافة استدعى سالماً بن عبد الله ورجاء بن حيوة، ومحمد بن كعب القرظى رحمهم الله يظنه الناس نعمة.

فقال واحد منهم: إذا اردت أن يكون لك الفوز والنجاة غداً يوم القيامة، فأعتبر شيوخ المسلمين كابيك وشبابهم كأخوتك، واطفالهم كأبنائك.... وحينئذ عاملهم كما تعامل أباك واخاك وولدك في دارك الأن جميع ديار الإسلام بيتك وأهلها عيالك، فزر أباك، وأكرم أخاك، واحسن إلى ولدك.

ثم قال الفضيل: يا أمير المؤمنين، أنى أخشى علي وجهك الجميل أن يبتلى بنار جهنم فاخشى الله تعالى، وأد حقه خيراً من هذا.

وقال له هارون بعد ذلك : اعليك دين؟ قال نعم دين الله علي، وهو طاعته، فإذا قضيته نجيتني من الويل. فقال هارون : أتكلم عين دينك للخلق.

فقال: الحمد والثناء والشكر لله جل جلاله إذ لدى منه نعم كثيرة وليس لى منه شكوى حتى الشكوه إلى عباده... وعندئذ وضع هـــارون أمامه صره ذهب وقال له: اصرف هذا في وجه من الوجوه.

فقال الفضيل: يا أمير المؤمنين أن عظتى هذه لم تفدك قط ومن هنا اخذت فى الجور وبدأت الظلم. فقال هارون: أى ظلم فعلت قال الفضيل: أنا أدعوك إلى النجاة وأنت توقعنى فى الهلاك، أفلا يكون هذا ظلماً؟ فبكى هارون وخرج من عنده وقال: يا فضيل بن ربيع، أن الملك هو الفضيل. (١٢٩)

لقد أثرنا أن نذكر هذه الرواية على الرغم من طولها كما هي، وكما ذكرها صاحب كشف المحجوب، ذلك لأنها دليل على فتوة الفضيل وعلى منزلة الدنيا عند رجال الله لله الفتيان للفضيل، كما أنها دليلا على صولته في الدنيا وأهلها وحقارة زينتها في قلبه، وتركه التواضع لأهل الدنيا مهما كانت منزلتهم، حتى ولو كان أمير المؤمنين للواضع لأجل الدنيا إذ ان التواضع الحق انما يكون للخالق سبحانه وتعالى من أجل الفوز بالنجاة في الآخرة.

ومما لا شك فيه أن التأمل الذاتي في حياة الفضيل بن عياض وفي كلماته ليبين بوضوح أن الرجل عاش عيشة إيثار ومرؤة وسخاء. ويتضح ذلك في قوله "لم يدرك عندنا من ادرك بكثرة صيام ولا صلاة، وإنما أدرك بسخاء الأنفس وسلامة الصدر، والنصح للأمة". (١٣٠)

ويقول ايضاً: "لو ان الدنيا بحذافيرها عرضت على ولا أحاسب بها لكنت اتقذرها كما يتقذر أحدكم الجيفة إذا مر بها ان تصيب ثوبه".(١٣١)

من أجل هذا زهد الفضيل في الدنيا حتى أنه جعل الرغبة فيها مفتاح كل شر إذ يقول: "اجعل الشركله في بيت، وأجعل مفتاحه الرغبة في الدنيا وأجعل الخير كله في بيت، وجعل مفتاحه الزهد فها الدنيا".

والفضيل بن عياض شأنه شأن فتيان الصوفية يؤشر اخفاء الاعمال، والبعد عن النفاق والرياء. فيقول: "خير العمل اخفاه, وامنعه من الشيطان، ابعده من الرياء". (١٣٢)

ولهذا أثر الفضيل البعد عن الدنيا وزخرفها قائلاً: طوبى لمن استوحش من الناس وانس بربه، وبكى على خطيئته. (١٣٣)

#### أحمد بن خضروبية (ن ١٤٠هـ)

يقول عنه السلمى : هو أحمد بن خضروية البلخى، كنيته أبو حامد، وهو من كبار مشايخ خراسان. صحب أبا تراب النخشيل وحاتما الأصم، ورحل إلى أبى يزيد البسطامى، وهو من مذكورى مشايخ خراسان بالفتوة وتوفى سنة أربعين ومائتين (١٣٤)

ويذكر القشيرى أن أحمد بن خضروية كان من كبار مشايخ خراسان، وكان كبيراً فى الفتوة. وقال أبو حفص : ما رأيست أحدا. أكبر همة ولا أصدق حالاً من أحمد بن خضروية. وكان أبو يزيد يقول : استاذنا أحمد.(١٣٥)

وهكذا نجد أنه اتفقت الاراء \_ من جانب اصحاب الطبقات \_ على ان أحمد بن خضروية من كبار مشايخ خراسان، وانه كان كبيراً في الفتوة. وسوف نحاول من خلال عرض أقواله وافعاله ان نتعرف على بعض جوانب فتوته.

قال رجل لأحمد بن خضروية: اوصينى فقال: أمــت نفسـك حتى يحييها. (١٣٦) وهنا تجدر الإشارة إلى أن المقصود بالنفس فى هذه الوصية، انما هى النفس الشهوانية التى تأمر صاحبها بالسوء والفحشاء.

فنفس الأدمى إذا راضها بترك الشهوات، وقطعها عن الملهدات حتى تذل له وتتقمع، فلا تتحكم فيه بشهوة ولا تطالبه برغبة وانما تكون سلسة منقادة للقلب والعقل، مستقيمة في سيرها على حد ما أمرت بهون زيادة أو نقص.

أما إذا لم يؤدب العبد نفسه، ولم يعودها على رفض الشهوات المطلقة لها حتى تذل وتسكن لم يملكها عند ذكر ما يعرض لها، ولم يقدر على تسكينها.

وهذا يصبح عرضة عند جهاده لنفسه لأن يغلب أو يغلب ولذلك يوجد العبد مرة طائعاً، ومرة عاصياً في شهوة واحدة، وهذا هو التخليط، وهو ناشئ من بقاء الشهوة حية في النفس فتتحكم كلما مكنتها الفرصة، لذا ينبغي العمل على إماتة هذه الشهوة.(١٣٧)

وعلى هذا يجب أن نفهم أن موت النفس ــ فـــى وصيــة ابــن خضروية ــ لا يعنى ان الانسان يصبح ولا نفس له، انما يعنى تــائيب النفس الشهوانية الأمارة بالسوء أى أنه بدلاً مـــن أن تكـون الشـهوة مسيطرة ومتحكمة فى مشاعر الإنسان وتفكيره، تصبح ذلولــة منقـادة لقلبه وعقله، بدلا من أن تكون متجهة اتجاها دنيويا حراً، تصبح موجهة توجيها دينيا مقيداً.

وإذا كان الجود والكرم سمة \_ هامة \_ من ســمات الفتيان. فيذكر الهجويرى أنه عندما جاء يحي بن معاذ الرازى من الـرى إلـى نيسابور، وقصد بلخ، اراد أحمد بن خضروية ان يدعوه، فشاور فاطمة \_ زوجه \_ فيما ينبغى لدعوة يحي بن معاذ. فقالت : يلزم كثير من البقر والخراف والحوائج والتوابل، وكثير من الشمع والعطر.. وكل من هذا يلزم أيضاً ذبح عشرين حماراً. فسألها أحمد : مــا معنى ذبـح الحمير؟ قال : حين يكون كريم ضيفاً ببيت كريم أما يجب أن تعــرف كلاب الحى ذلك.؟(١٣٨)

كذلك يروى أن أحمد بن خضروية استقرض من رجل مائة ألف درهم، فقال له الرجل: أليس انتم الزهاد في الدنيا؟ ما تصنع بهذه الدراهم؟ قال: اشترى بها لقمة فاضعها في فم مؤمن لا اجترئ أن أسأل ثوابه من الله تعالى. قال الرجل: لم؟ قال: لأن الدنيا كلها لا تزيد عند الله جناح بعوضة، وما مائة ألف درهم في الدنيا، من جناح بعوضة؟ لو أخذتها، فطلبت بها شيئاً ما الذي تعطى بها؟ والدنيا كلها لها هذا القدر. (١٣٩)

وهنا نجد أنفسنا أمام فتى من أهل الآخرة، فى مجادلة مع انسان من أهل الدنيا يوضح الفتى فى هذا الموقف أن المال لا قيمة له ان لـم يوسع به على اخواننا فى الإيمان ولا ننتظر ثواباً ولا شكوراً عن هـذا العمل. ذلك لأن الدنيا وما فيها لا تساوى عند الله جناح بعوضة. فمـا قيمة المال، إذا لم ينفقه الفتى على اخوانه فى الإيمان وهو فى حاجـــة اليه.

اضف إلى هذا أن موقف أحمد بن خضروية فى هـذا الصـدد يوضح أن الفتى قد يقترض حتى يوسع على اخوانه فى الإيمان. على العكس من العيار والشاطر الذى قد يلجأ إلى السرقة وقطـع الطريـق ويسلب الاغنياء أموالهم بحجة توزيعها على الفقراء والمحتاجين ويذكر الدكتور الشيبي ـنقلاً عن حلية الأولياء ـ أن أحمد بن خضروية قـد اضاف دليلاً آخر إلى ما كان الفتيان يتصفون به من تضحيـة وانكار ذات بمجيئه بزوجه إلى ابى يزيد البسطامي ليزوجها اياه. (١٤٠)

إلا أننا نجد أن ما يذكره الدكتور الشيبي نقلاً عن صاحب الحلية لا يتفق مع ما يرويه الهجويري الذي لا يتفق مع ما يرويه الهجويري الذي

يذكر: أن أحمد بن خضرويه عندما قصد زيارة أبو زيد البسطامى رافقته فاطمة \_ زوجه \_ ولما أقبلت على ابى يزيد رفعت البرقع عن وجهها وكانت تتحدث معه بجرأة فتعجب أحمد من ذلك، واستولت الغيرة على قلبه، فقال: يافاطمة أى جراءة تلك التي كانت لك مع أبى يزيد؟

فقالت: لأنك محرم طبيعتى وهو محرم طريقتى. والدليل على هذا أنه فى غنى عن صحبتى وأنت محتاج إلى. وكانت دائماً جريئة مع أبى يزيد، حتى وقعت عينه يوماً على يدها فوجدها مخضوبة بالحناء فقال: يا فاطمة لم الخضاب بالحناء؟ فقالت: يا أبا يزيد لقد كنت أتبسط معك طالما لم تكن رأيت يدى وحنائى، والآن وقد وقعت عينيك على يدى فقد صارت صحبتنا حراماً.(١٤١)

بالإضافة إلى هذا فقد قال أبو يزيد عن فاطمــة : مـن أراد أن ينظر إلى رجل من الرجال مخبوء تحت لباس النسوان فلينظــر إلــى فاطمة. (١٤٢)

وإذا كان الفتى من كانت أعماله سراً بينه وبين خالقه، ولا يجب أن يطلع عليها أحد سوى الحق تبارك وتعالى فقد أكد أحمد بن خضروية على هذا المعنى في قوله: بلغنى أنه استأذن بعض الأغنياء على الزهاد فأذن له فرأه في رمضان \_ يأكل خبزاً يابساً بملح فرجع إلى منزله، وبعث إليه ألف دينار \_ فرده،وقال: ان هذا جرزاء من أفشى سره إلى مثلك.

لهذا عندما سئل أحمد بن خضروية عن أى الأعمال أفضل، قال: رعاية السر عن الالتفات إلى شئ سوى الله تعالى. (١٤٣)

معنى هذا أن السر هو ما لا يجوز أن يعلمه غير الله، أو يطلع عليه غيره لأنه سبحانه وتعالى انفرذ به دون الخلق. ولمسهذا قسالوا: صدور الأحرار قبور الاسسرار وقسالوا: لمو عسرف زرى سسرى لطرحته. (١٤٤)

# أبو تراب النفشبي(تـ140هـ)

لقد أثرنا فى هذا الجزء من البحث أن نستعرض أراء وأقـــوال أبو تراب النخشبي ذلك لأننا وجدنا أن كتب الطبقات قد أجمعت على أن أبا تراب النخشبي من جلة مشايخ خراسان، ومن المذكورين بالفتوة. يقول عنه السلمى:

أبو تراب النخشبي، واسمه عسكر بن حصين، ويقال: عسكر بن محمد بن حصين وهو من جلة مشايخ خراسان، والمذكورين بالعلم، والفتوة، والتوكل، والزهد والورع. (١٤٥) ويقول عنه الشعرانى: هـو من أجلة مشايخ خراسان وكبارهم المشهورين بالعلم والفتوة والزهـد، والتوكل، والورع. (١٤٦)

بالإضافة إلى هذا فإننا سنجد \_ عند الحديث عن الملامتية \_ أن كثيرا من أراء أبى تراب النخشبى كان لها أثراً واضحاً، وصداً واسعا عند كثير من الملامتية، وخاصة عند تلميذه حمدون القصار، لاسيما فى مسائل التوكل، والنهى عن لبسس المرقعة وفى معنى الصدق، والاخلاص (١٤٧) وغير ذلك من المعانى التى تدخيل ضمن فتوة الصوفية.

واذا اعتبرنا التوكل من السمات التي يتحلى بها الصوفية عامــة وفتيانهم خاصة، فنريد أن نعرف ما هو التوكل عند النخشبي٠؟

قال أبو تراب النخشبي: التوكل طمأنينة القلب السبي الله عــز وجل. (١٤٨)

وسئل أبو تراب عن التوكل فقال: التوكل، طرح البدن في العبودية، وتعليق القلب بالربوبية، والطمأنينة إلى الكفاية، فيإن أعطى شكر، وإن منع صبر راضياً موافقاً للقدر. (١٤٩)

وجدير بالذكر فى هذا الصدد أن التوكل مقام شريف، وقد أمر الله تعالى بالتوكل وجعله من صفات المؤمنين، وذلك في قولسه تعالى: "وعلى الله فليتوكل المؤمنون". (١٥٠)

وقال تعالى : " ومن يتوكل على الله فهو حسبه ". (١٥١)

ومن ذلك نصل إلى أن التوكل الذى قصده النخشبى، هو انتهاء القلب بالكلية عن ملاحظة الحول والقوة، وسائر الاسباب الظاهرة، لأنه فى هذه الحالة يفنى العبد عن التدبير ولا يجد له حولاً ولا قوة إلا بالله، ولا يشعر إلا بالقدرة الالهية والارادة الربانية. (١٥٢)

فإذا ما اطمئن القلب إلى الله، انقطع العبد إلى الله عـــز وجــل، وكفاة مولاه كل مؤنه ورزقه من حيث لا يحتسب، ومن انقطـــع إلـــى الدنيا وكله الله إليها.

وإذا كان الفتى الصوفى يرى أن الفقر سر الله عنده فإذا ظـــهر عليه فقره منه فإنه فى هذه الحالة يكون غير أمين على الاسرار التـــى اودعها الله عنده.

لذلك قال أبو تراب النخشبى: الفقير قوته ما وجد، ولباسه ما ستر، ومسكنه حيث نزل (١٥٣) ويفسر الهجويرى هذا المعنى للفقر قائلاً: وقد بقى أهل العلم جميعاً فى بلاء هذه الثلاثة للاشة لقوت، واللباس، والمسكن للأنهم يتكلفون وهذا من جهة المعاملة ولكن مسن وجهة التحقيق فغذاء الفقير الوجد، ولباسه التقوى، ومسكنه الغيب (١٥٤)

لأن الله تعالى يقول "وان لو استقاموا على الطريقة لاسقيناهم ماء غدقا ؟ (١٥٥) وقال عز من قائل: "وريشا ونباس التقوى " (١٥٦)

وعلى هذا يمكن القول أن الفقر ليسس معنساه عند فتيسان الصوفية \_ قلة المال، بل الفقر هو الحاجة، والحاجسة لا تكون إلا شه تعالى. بمعنى أن الفتى \_ وإن كان غنيا فإنه يشعر رغم غناه وثروتسه بحاجته وبعجزه وبفقره إلى الله سبحانه وتعالى، فإذا احتاج إلى غسيره، سبحانه، لم يعد فقيراً، فشرط الفقر، اذن هو حاجة العبد إلى الله تعالى على الدوام، لأنه ليس هناك غنى إلا الله تعالى. وقد أكد أبو تراب النخشيي على هذا في قوله: "حقيقة الغنى، أن تستغنى عمن هو مثلك وحقيقة الفقر، ألا تفتقر إلى من هو مثلك)

وفى هذا القول يتضح لنا أن الغنى هو الاستغناء عسن الناس، والفقر هو ألا يحتاج العبد إلى من هو مثله من الخلق، إنما حاجة العبد إلى خالقه ومولاه أما إذا كان الفقر يعنى قلة المال، فهنا يجسب على الفقير أن يكون قانعاً، منقطع الطمع عن الخلق غير ملتفت إلى ما في أيديهم، ولا يمكنه ذلك إلا بأن يقنع بقدر الضرورة من المطعم والملبس والمسكن، فيكون قوته \_ كما قال النخشبي \_ ما وجد ولباسه ما ستر، ومسكنه حيث نزل فإذا ما كان الفقير قانعاً، ومنقطع الطمع عسن الخلق غير ملتفت إلى ما في أيديهم فيكون التفاته، وإقباله إلى عافى أيديهم فيكون التفاته، وإقباله إلى عافى مسبحانه.

وقد أكد النخشبي على هذا بقوله: القناعة أخذ القوت من الله عز وجل (١٥٨) بالإضافة إلى هذا فقد نهى أبو تراب النخشبي أصحابه

عن اظهار الفقر بلبس المرقع من الثياب قائلاً: من لبس منكم مرقعة فقد سأل. (١٥٩)

وقد أكد النخشبي في هذا القول على معنيين الأول: ستر الفقر، لأنه سر الله عند العبد، ولا يجب على العبد أن يبوح بسر مولاه.

الثانى: أن العبد لا يسأل إلا الله تعالى، وذلك لأنه محتاج دوما الله خالقه سبحانه ولا يتأتى ذلك إلا بحفظ الهم حيث قال النخشبى: احفظ همك، فإنه مقدمة الاشياء فمن صبح له همه صبح له ما بعد ذلك من افعاله واحواله.(١٦٠)

وهنا تجدر الاشارة إلى أن هم العبد هو سره، وسره هو همه، فلا فرق بينهما. (١٦١) فإذا ما حفظ العبد همه \_ أى سره \_ تجرد من جميع الأشغال، وتفرد بمراقبة ذى الجلال فلا تعارضه خواطر قاطعة ولا عوارض مانعة عن التوبة والاقبال والقرب وهـو بذله بمثابه المناجى لله، والمحدث فى الله، والطائع فى طريق الله. (١٦٢)

# ھوامش

الفصل الرابع

- (١) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام جـ ٣ ص ١٠٥
- (٢) د. كامل مصطفى الشيبى: الصلة بين التصوف والتشيع جـ ١ ص ٣٠٨
  - (٣) سيف بن عمر الضبى الأسدى: الفتنة ووقعة الجمل ص ١٢٢، ١٢٣
    - (٤) سيف بن عمر الضبي الاسدى: الفتنة ووقعة الجمل ص ١٣٠
      - (٥) المرجع السابق ص ١٣٠
  - (٦) د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جـ ٣ ص ١٠٦
    - (٧) المرجع السابق ص ١٠٧
    - (٨) ابن الجوزى: صفة الصفوة جـ ٢ ص ١٤٩
    - (٩) الشعرانى: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ٣٠
      - (١٠) المرجع السابق: جـ ١ ص ٢٩
      - (١١) سورة البقرة : الأيتان ١٥٢، ١٥٧
        - (١٢) سورة المدثر : الآية ٤٢
        - (١٣) سورة التوبة : الآية ١٠٢
    - (١٤) أبو نعيم الاصبهاني: حلية الأولياء جـ ٢ ص ١٩٨.
      - (١٥) القشيرى: الرسالة ص ١٦، ١٩.
      - (١٦) الشعراني : الطبقات الكبرى جــ ١ ص ٢٩
  - (١٧)د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جــ ٢ ص ١٢٤
    - (۱۸) الغزالي : احياء علوم الدين جـ ٣ ص ٣٧٠
      - (١٩) المرجع السابق ص ٣٧٤

- (٢٠) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام جـ ٣ ص ١٢٨
  - (٢١) ألهجويرى: كشف المحجوب ص ٢٩٤
  - (٢٢) د. حسن الشرقاوى : أصول التصوف الإسلامي ص ٢٨١
  - (٢٣) أبو نعيم الاصبهاني: حليه الأولياء جـ ٢ ص ٢١٣١، ١٣٢
  - (٢٤) أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء : جــ ٢ ص ١٣٣١، ١٣٤
    - (٢٥) المرجع السابق: ص ١٣٨، ١٣٨
    - (٢٦) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٢٩٤
    - (۲۷) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ٢٥
    - . (٢٨) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ٢٥
      - (٢٩) المرجع السابق ص ٢٦
    - (٣٠) ابن الجوزى: صفة الصفوة جـ ٣ ص ٥٧
- (٣١) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام جـ ٣ ص ١٣٧
  - (٣٢) سورة الحشر: الآية ١٨
  - (٣٣) الغزالي: مكاشفة القلوب ص ٣٢١، ٣٢٢
  - (٣٤) ابن الجوزى : صفة الصفوة جـ ٣ ص ١٥٦
  - (٣٥) أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء جـ ٢ ص ١٣٣
- (٣٦) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام جـ ٣ ص ١٦٢
  - (٣٧) أبو نهيم الاصبهاني : حلية الأولياء جــ ٢ ص ٣٤٥ \_ ٣٤٧
    - (٣٨) السلمى: رسالة الملامتية ص ١١٧
    - (٣٩) السلمى : رسالة الملامتية ص ١٢٢
      - (٤٠) المرجع السابق: ١١٣
  - (٤١) د. أبو العلا عفيفي : الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ص ٦٤

- (٤٢) أبو النعيم الاصبهاني : حلية الأولياء جـ ٢ ص ٣٤٩
  - (٤٣) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٣٠١
- (٤٤) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام جـــ ص ٢١٧
- (٤٥) د. كامل مصطفى الشيبي : الصلة بين التصوف والتشيع جــ ١ ص ٣٠٣
  - (٤٦) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص٣٧
  - (٤٧) الشعراني: الطبقات الكبرى جــ١ ص ٣٥
  - (٤٨) د. كامل مصطفى الشيبي: الصلة بين التصوف والتشيع جـ ص ٣٠٣
    - (٤٩) د. أبو العلا عفيفي : الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ص ٢٨
      - (٥٠) عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ص ٢٤٠
  - (٥١) د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جــ س ٣٣٩
    - (٥٢) أبو نعيم الاصبهاني: حلية الأولياء جـ ٦ ص ٣٥٧
      - (٥٣) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ٤٠
      - (٥٤) الاصبهائي: حلية الأولياء جـ ٦ ص ٣٨٧
        - (٥٥) المرجع السابق: ص ٢٦٣
        - (٥٦) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٣٠٣
    - (٥٧) أبو نعيم الاصبهاني: حلية الأولياء جـ ٦ ص ٣٨٢
      - (٥٨) د. حسن الشرقاوى : الحكومة الباطنية ص ٢٤٠
        - (٥٩) الشعراني: الطبقات الكبرى جــ ١ ص ٤٢
  - (٦٠) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام جــ٣ ص ٢٤٢
    - (٦١) الشعراني: الطبقات الكبرى جــ ١ ص ٤١
      - (٦٢) المرجع السابق: ص ٤٢
    - (٦٣) د. أبو العلا عفيفي : المكامنية والصوفية وأهل الفتوة ص ٦٢

- (٦٤) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٣٢١
  - (٦٥) القشيرى: الرسالة ص ١٣
- (٦٦) ابن الجوزى: صفة الصفوة جـ ٣ ص ٧٤
  - (۲۷) القشيرى: الرسالة ص ١٣
  - (٦٨) القشيرى: الرسالة ص ١٣
- (٦٩) الغزالي: احياء علوم الدين جـ ٣ ص ٣٧٠
  - (٧٠) المرجع السابق: ص ٣٧٩
- (۷۱) د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام جــ ٣ ص ٢٤٨،
  - (٧٢) سورة ق : الأية ١٨
  - (٧٣) الغزالي: الاحياء جـ ٣ ص ١١٠
    - (٧٤) المرجع السابق: ص ١١١
    - (٧٥) المرجع السابق: ص ١١١
  - (٧٦) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٣٢١
    - (٧٧) القشيرى: الرسالة ص ١٤
    - (۷۸) تاریخ الطبری : جـ ۳ ص ۲۰۳
  - (٧٩) الذهبى: سير أعلام النبلاء جـ٣ ص ٨٩
  - (۸۰) د. طه حسین : الفتنة الكبرى جــ ١ ص ١٦٤
  - (٨١) ابن الجوزى : صفة الصفوة جـــ ١ ص ٢٦٢
    - (٨٢) الشعراني: الطبقات الكبرى جـ ١ ص ٢١
  - (٨٣) د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جـ ٣ ص ٢٩١
    - (٨٤) المرجع السابق: ص ٢٨٥

```
(٨٥) رحلة ابن جبير: تحقيق د. حسين نصار ص ١٦٩
```

- (۱۰۷) السلمي : طبقات الصوفية ص ۸۰، ۸۱
  - (١٠٨) المرجع السابق: ص ٧٧
    - (١٠٩) ألمرجع السابق: ٨١
- (١١٠) د. كامل مصطفى الشيبي : الصلة بين التصوف والتشيع جــ١ ص ٣٤٥
  - (١١١) المناوى: الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية جــ ١ ص ١٤٣
    - (١١٢) أبو طالب المكي : قوت القلوب جـــ ص ١٧٢
    - (١١٣) د. الشيبي : الصلة بين التصوف والتشيع جــ ١ ص ٥٣٥
    - (١١٤) د. أبو العلا عفيفي : الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ص ٢٩
      - (١١٥) القشيرى: الرسالة ص ١١٤
      - (١١٦) السلمى: طبقات الصوفية ص ١١٨، ١١٨
    - (١١٧) د. أبو العلا عفيفي : الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ص ٣٧
      - (١١٨) السلمى : طبقات الصوفية ص ١١٨
        - (١١٩) المرجع السابق: ص ٢١٦
        - (۱۲۰) القشيرى: الرسالة ص ۲۰
        - (۱۲۱) السلمى: طبقات الصوفية ص ٦
          - (۱۲۲) القشيرى: الرسالة ص ٩
        - (١٢٣) السلمى: طبقات الصوفية ص ٨
      - (١٢٤) د. النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جــ٣ ص ٣٩٣
        - (١٢٥) سورة الحديد : الآية ١٦
        - (۱۲۲) القشيرى: الرسالة ص ٩
        - (۱۲۷) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٣٠٨
          - (١٢٨) ابن العمار: الفتوة ص ١٣٣، ١٣٤

```
(۱۲۹) الهجویری: کشف المحجوب ص ۳۱۰، ۳۱۱
```

- (١٥٠) سورة المائدة : الآية ١١
  - (١٥١) سورة الطلاق: الآية ٣
- (١٥٢) دـ حسن الشرقاوى: ألفاظ الصوفية ومعانيها ص ١١٣
  - (١٥٣) السلمى: طبقات الصوفية ص ١٤٩
  - (١٥٤) الهجويرى: كشف المحجوب ص ٢٣٤
    - (١٥٥) سورة الجن : الآية ١٦
    - (١٥٦) سورة الأعراف : الآية ٢٦
    - (١٥٧) السلمى : طبقات الصوفية ص ١٥٠
    - (١٥٨) السلمى : طبقات الصوفية ص ١٥١
      - (١٥٩) القشيرى: الرسالة ص ١٨
    - (١٦٠) السلمى : طبقات الصوفية ص ١٥١
      - (١٦١) الطوسى : اللمع ص ٤٢٥
- (١٦٢) د. حسن الشرقاوي : ألفاظ الصوفية ومعانيها ص ١١٣

# الفصل الخامس بين الفتوة الإسلامية والفروسية الغربية

### تعريف الفروسية الغربية ونشأتما

قد يرى البعض أن الحديث عن الفروسية الغربية قد يخرج بنا عن موضوع البحث، إلا أن هذه الجزئية لابد منها لاستكمال عناصر موضوع البحث خاصة بعد أن تتبعنا الفتوة وعرفنا أن جذورها ممتدة إلى ما قبل الإسلام وعندما جاء الإسلام استطاع أن يهذب الفتوة الجاهلية، كما أنه أشاد بالخصال الحميدة والصفات الرشيدة التي يجب أن يتحلى بها الفتيان معبراً عن هذه الصفات "بمكارم الأخلاق".

ووجدنا أن لفظ فتى قد ورد فى كتاب الله عز وجل فى أكثر من موضع، كما أنه جاء وصفاً لبعض الأنبياء.

وعندما ظهرت المدارس الصوفية استطاعت أن تصبغ الفتروة بصبغتها حتى اصبحت صفات الفتوة جزءاً من تعاليم الصوفية. وان شيوخ الصوفية قد استعملوا كلمة "الفتوة" وأكثروا منها في احاديثهم.

واتضح لنا من خلال البحث أن هناك خلطاً بين لفظ الفتوة ومعناها وبعض الألفاظ الأخرى ومدلولاتها وخاصية لفظ عيار أو شاطر.

وانتهينا إلى أن الملامتية قد فسروا الملامة على أنها نوع مــن الفتوة أو الرجولة واطلقوا على انفسهم اسم الفتيان أو الرجال.

بعد هذا نجد لزاماً علينا أن نتطرق إلى بحث الصلة بين الفتوة والفروسية وقد حفزني إلى ذلك ما رأيته ـ ورأه غيرى من قبل ـ من

أوجه الشبه العديدة بين الفتوة العربية والفروسية الغربية. وان فتيان العرب من المسلمين وفرسان أوروبا قد تلاقوا في أكثر من ميدان.

ومما لا ريب فيه أن البحث في هذا الموضوع يتطلب الاجابـــة على كثير من التساؤلات منها على سبيل المثال: هل ثمة صلـــة بيـن الفتوة العربية والفروسية الغربية? وإذا كنا قد ذكرنا أن الفتوة العربيــة تقوم على جانب مادى وآخر معنوى وانهما بمثابة وجهى العملة، فــهل الفروسية الغربية كذلك أم أنها أخذت جانب دون الآخر؟!

وإذا كنا قد عرفنا الفتوة العربية نشأتها وتطورها، فما هو أصل الفروسية الغربية ونشأتها وتطورها؟

عرفت الفروسية الغربية بأنها نظام عسكرى اقطاعى خاص بالنبلاء وظهر في العهد الاقطاعي. وثمة نوع أخر ظهر أبان الحروب الصليبية، يجمع بين الدين والحرب، ثم نوع ثالث ظهر بعد انتهاء الحروب الصليبية يختلف في اهدافه وغاياته عن النظامين، وإن لم يعمر طويلا.(١)

ومن هذا يتضح لنا أن الفروسية الغربية مرت في مراحل ثلاث

### المرحلة الأولى

لقد أدت الحروب المستمرة بين امراء الإقطاع بعضهم مع بعض الى وجود نظام عسكرى اقطاعى. إذ كان لابد للأمير ــ الاقطاعى ــ من جند مدربين يحمونه واسرته ويحافظون على املاكه، ويردون عنه غارات منافسيه، واضطر الامراء أول الأمر الله وحشية فعمد هؤلاء ــ مرتزقة، انحدرت الجندية على ايديهم إلى وحشية فعمد هؤلاء ــ

الأمراء \_ إلى قوانين ترفع من مستواهم الخلقي، واهمها، حرص الفارس على شرف الفروسية، ويتمثل في الاخلاص والطاعة والشجاعة.

لقد كانت أول واجبات الفارس في العهد الاقطاعي هو أن يحمى سيده وكان يعد اعداداً خاصاً كي يكون فارساً، فينتزع وهو في السادسة من عمره من بين احضان النساء، ويرسل إلى حاشية أحد الأمراء أو حاشية الملك ليتلقى تعاليم الفروسية، ويبتدئ من المراتب الدنيا، فيقوم أول الأمر بأعمال منزلية، ويراقب النبلاء في حركاتهم، وأدابهم وشتى مناحى سلوكهم... بعد ذلك يصحب سيده تابعاً له في الصيد وفي ميدان القتال، وفي المباريات الخاصة، وقد يشترك معه في كل هذا ويساعده. حتى إذا ظهرت مواهبه وتم استعداده وصار في سن تؤهله لأن يكون فارساً، اقيم له احتفال يشهده غيره من الفرسان. (٢)

وكانت حفلة التلقيب بسيطة في أول الأول، ولكنها أصبحت فيما بعد دينية إذ كان على الشاب أن يقضى ليلة الحفلة يتعبد في الكنيسة وفي الصباح يحضر الصلاة ثم يتقدم أحد الفرسان ويضربه أتتاء الركوع على رقبته ضربة شديدة بعرض السيف ويقول له: قم فارس. ثم يقسم أن ينصر الدين ويحترم الكنيسة، ويدافع عنها ويقائل الوثنين والكفرة ويأخذ بيد الضعفاء ويحترم المرأة.

غير أنه نشأ عن هذا النظام طبقة ذات ميول ارستقراطية فكان الفرسان يكرهون العامة ويحتقرونهم، وقلما كانوا يجردون سيفاً لإغاثة بائس ملهوف، وأدى ذلك إلى إغفال حقوق الضعفاء والتشيع للمرأة إلى حد الجنون.

فلم تكن عواطف الفروسية أو بالأحرى المثل العليا التسى يتشدقون بها دارجة إلا بين أعضاء الطائفة طائفة النبلاء كما أنها لا توسع بأية حال لتشمل اشخاصا أدنى منزلة. (٣)

#### المرحلة الثانبية

عند ما شن الغرب حملاته المعروفة على الشرق باسم الحروب الصليبية، كان هؤلاء النبلاء \_ فرسان العهد الاقطاعى \_ هم عماد تلك الحملات يخرجون من بلادهم، ومعهم جنود المدربون على دفعات لغزو الشرق. وكان من الطبيعي أن تبارك الكنيسة هذا العمل.

وإلى جانب هؤلاء الفرسان ظهرت اثناء الحروب الصليبية ـ نظم الفرسان والرهبان تلك النظم التى جمعت بين الدين والحرب، وكان الغرض من هذه النظم حماية حجاج بين المقدس والسهر على راحة الجرحى ومساعدة الفقراء... إلى غير ذلك من أعمال البر والإحسان.

وكانت أولى الجماعات التى اتخذت هذا النمط هي جماعة الداوية، وكان اللقلب الرسمى لها هو

"قرسان المسيح" Milites Christi

كما عرفوا أيضا "بفرسان المعبد" Milites Templi

وعلى الرغم من أن جماعة القديس يوحنا اللذين عرفوا بفرسان الاسبتارية The Hospitallers ، وكانت أسبق من حيث النشأة إلا أن تحولها نحو الطابع العسكري كان بطيئا. (٤)

وقد وجدت أفكار هذه الجماعات القبول في الغرب الأوروبي فتنافس الجميع في منحها الامتيازات والعطايا فانتشرت من الأراضي المقدسة إلى أوروبا حتى صارت قوة هائلة.

وكان لاستقلالها وتبعيتها المباشرة للبابوية أثره على تطورها وانتشارها السريع دون ايه عقبات تعوق طريقها، وظهر دورها في الدفاع عن الكيان الصليبي ليس في المملكة فحسبب بل في بقية الإمارات.

وبمرور الوقت ضعف الامراء والنبلاء (فرسان الاقطاع) واصبحت هذه الجماعات هي القوة الوحيدة القادرة على مواجهة الهجمات الاسلامية التي اشتنت ضراوتها كما كان لها اهميتها فسي الربط بين الصليبين في الاراضى المقدسة والغرب الاوروبي. (٥)

وإلى جانب الجماعتين السابقتين ظـــهرت جماعــة "الفرسـان التيوتون" وهى طائفة عسكرية دينية ألمانية تأسس عام ١١٩٠ جي المقدسة على نمط فرسان الهيكل (المعبد) والمستشفى (الاسبتارية). (٦)

وكان لهذه الجماعة شهرة واسعة بسبب انتشارها الواسع والصفة الدولية التى اتسمت بها ودورها فى نشر المسيحية على شاطئ بحر البلطيق، هذا إلى جانب ما امتلكته من ثروات، وذلك المعين الذى لا ينضب من الرجال الذين كرسوا انفسهم لخدمة أهدافها وخاصة في المراحل الأولى من نشأتها وكان لذلك كله أثره فى جعلها فوق رأس تلك المملكة الصليبية، بل وفوق رجال الكنيسة اللاتينية نفسها التى كانوا ينتسبون إليها اسما فقط. (٧)

وجدير بالذكر أن الفروسية الغربية كانت فى أوجها فحى ذلك العهد (أثناء الحروب الصليبية) ولكنها انتهت عندما استرد المسلمين عكا سنة ١٩٦هـــ ١٢٩١م من يد الصليبين على يد السلطان الأشرف خليل بن قلاوون.(٨)

#### المرحلة الثالثة

وفى هذا الطور من أطوار الفروسية الغربية نجد أنها تحولت اللى فروسية ضالة لا هدف لها ولا نظام ولا رابطة. وخاصة بعد أن رجع الفرسان الذين قاتلوا فى الشرق، وتطور أوروبا وابتداء نهضتها الحديثة، فأخذ هؤلاء الفرسان يجوبون البلاد بحثا عن المغامرات نادبين أنفسهم لأداء الخدمات ومساعدة الضعفاء والأخذ بيد المنكوبين وباحثين قبل كل شئ عن الحب ولا سيما حب النساء الثريات من زوجات الاشراف. (٩) ونلاحظ أن أهم خصائص الفروسية فى تلك المرحلة، الحب، واحترام المرأة، والرغبة فى المغامرات، والسخاء والمرح وقت الخطر...

وهنا تجدر الاشارة إلى أن ما تتشدق بـــه الفروسية الغربيـة بالنسبة للحب العذرى، واحترام المرأة انما هو مجـــرد تسلية أدبيــة ظهرت في أحاديث الطبقات الارستقراطية.

بينما الواقع يكذبه باستمرار، فقد صبت اللعنات من جانب الدين على الحب بكل مظاهره ونواحيه بوصفه الخطيئة التي يتم بها تدمــــير العالم.

والحق أن الأدب في العصور الوسطى يظهر أقل القليل من الشفقة الحقيقية على المرأة، والقليل من الرحمة لضعف ها والأخطار والألام التي يدخرها لها الحب واتخذت الشفقة شكلا مجمدا أو خياليا في القصص العاطفية للفارس الذي ينقذ فتاته العذراء. (١٠)

ولعانا في هذا العرض \_ السريع \_ نكون قد استطعنا أن نوضح كيف تطورت الفروسية الغربية على مر الأيام من فروسية

عسكرية نشأت فى ظل العهد الاقطاعى، وتعتمد على القــوة وحدهـا، وليس فيها من سمو الروح ودماثة الخلق نبيئاً. أو بالأحرى فروســية تأخذ بالجانب المادى فقط دون أن تهتم بالجانب المعنوى.

ثم فروسية خاضعة لتعاليم الكنيسة، مملؤة بالتعصب الدينى ليس فيها شئ من سماحة العقل واتساع افقه. إذ أن الحملات الصليبية كانت بمثابة محاولة ناجحة من الكنيسة للاستحواذ على الجيوش الاقطاعية واستعمالها في اغراضها، وتكشف وثائق القرن الحادي عشر في الغرب عن زيادة كبيرة في ادعية النصر، وتقع في القرن نفسه على أول سجلات لمباركة السيف، وشيئاً فشيئاً اصبح منتظراً من الفارس أن يعيش بمقتضى معايير الكنيسة الدينية. (١١)

وبعد انتهاء الحروب الصليبية ظهرت فروسية حديثة فيها كثير من صفات الانسانية ومثلها العليا، وان جعلت أهم خصائصها: الحبب واحترام المرأة والرغبة في المغامرات.

#### أثر العرب في الفروسية الغربية

لا نستطيع أن نشكك في أن الفروسية الغربية نبتت في أوروبا ولا نغالي مع الغلاة فندعي أنها عربية الأصل لحما ودما. فذلك أمر يخالف الواقع. وهذا إذا قصدنا بالفروسية ذلك النظام العسكري القائم على القوة للمادية للمادية وحدها، والذي يتطلب تدريبات شاقة على فنون القتال، واحتمال الصعاب لأن مثل هذا النظام تتطلبه ظروف كثير من الأمم منذ فجر التاريخ سلتي تلتحم مع سواها في ميادين القتال، إما مغيرة تتطلب الغزو والسيطرة، وإما مدافعة عن نفسها تتطلب الحرية والحياة الكريمة.

وإذا سلمنا \_ جدلا \_ بأن أصل الفروسية الغربية \_ العسكرية \_ راجعا إلى ما تتطلبه ظروف الدول الأوروبية بدأ بالعهد الإقطاعي، وانهم على مر الأيام وضعوا لها نظاما خاصا وطقوسا معينة لتميز الفرسان عمن سواهم، وهنا يحق لنا أن نتساعل من الذي وضع للفروسية الغربية كل تلك التقاليد السامية؟ من الذي وضع المثل العليا للفروسية من التمسك بالكلمة، والوفاء بالعهد، والاخلص، والطاعة وحماية الضعيف... إلى غير ذلك من الخصال؟

وهنا يمكن لنا أن نقرر أن الفروسية الغربية قد افادت من التقاليد العربية للفتوة العربية وأن ذلك أمرا لا شك فيه ولا جدال ،وقد اجمــع على ذلك نفر من خيرة الباحثين الأوروبين.

إذ يقول السير باسيل ليدل هارت في كتابه "لماذا لا نتعلم من التاريخ": والحقيقة هي ان الحرب قد تطورت تدريجيا واكتسبت بعدا

إذا كان مفهوم الفرسان بعنى : حنود مدربين على القتال على ظهور الخيل فإن هذا التنظيم عرفه قدماء المصرين كما عرفه الاشوريون والفرس (قبل الميلاد).

انسانياً ازداد مع مرور الوقت وانقضاء الزمن... وادت اخلاقيات وقوانين الفروسية في العصور الوسطى دوزاً بارزاً في هذا التطور ويعود الفضل الأكبر في نشوء هذه الظاهرة إلى أصل عربي، ومصدر عربي، وينبغي أن نعترف أن العرب كانوا أسرع واسبق من الأوروبين في ارساء الحرب على القيم الاخلاقية والمبادئ الانسانية، وعنهم نقلناها، ومنهم تعلمناها، وبهم عرفناها". (١٢)

وما اشبه هذه العبارة في عدلها وانصفاها، بالعبارة المأثورة التي قالها المفكر الفرنسي "جوستاف لوبون" لم ير التاريخ فاتحاً أعــدل ولا أرحم من العرب(١٣)

وفى هذا الصدد \_ أيضاً \_ يقول كافين رايلى : "وبنهاية القرن الحادى عشر (الميلادى) كان المجتمع الاسلامى قد اصبح اشد استقراراً وتحضراً من أوروبا. واخرج فلاسفة ورياضين وفلكين واطباء وفنانين بنفس الحماس الذى كانت أوروبا تخرج بــه الجنود. ونقل خيالة الصحراء إلى اسبانيا تقنية زراعية جعلت الأرض تزدهر على نحو لم نر مثله من قبل. واصبح نسل الخيالة اساتذة طب في أول ـــى كليات الطب في أوروبا. وعلم فلاسفتهم الغرب افلاطون وارسطو وعلم تجارهم وبحارتهم الاوروبين الرياض ــة ومسك الدفاتر والسفر بالبحر ... بالاختصار نجد أن الحضارة الاسلامية التي دمرها الصليبيون في بيت المقدس كانت أرقى واجنح للسلم من غزاتها". (١٤)

ويستطرد كافين رايلى قائلاً: ... ولا شك أن الفرنجة المسيحين الذين حكموا القدس، ادركوا أن المسلمين أشد منهم تسامحا بكثر. لقد كانوا يعرفون أن المسيحين قد شغلوا مناصب عالية في بلاطات

المسلمين في الشرق الأوسط ووجدوا مسيحين سوريين يعملون اطباء وعلماء عند الاطباء المسلمين ورددوا الحكايات عن كرم المسلمين حتى في المعركة". (١٥)

من هذا المنطلق نرى أن تأثير العرب في أوروبا جاء إما عـن طريق الأنداس أو طريق الحملات الصليبية. ويبدو ان تقاليد الفروسية الغربية مأخذوة عن عرب الانداس لطول احتكاكهم، إذ سيطر العـرب على الانداس قرابة ثمانية قرون ، لم تخمد فيها نار الحرب، وقد تألب على العرب أمم شتى من أوروبا كلها، شهدوا صدق بلائهم في الحرب وكرم قلوبهم وحسن معاملتهم، ووفائهم بعهودهم... حتى صارت هـذه الصفات الكريمة والخصال الحميدة أمثلة عليا يحتذ بها فرسان الغـرب ويتغنون بها.

#### أ.أثر عرب الأندلس

كل من يدرس تاريخ الحضارة في العصر الوسيط يسلم بأن الاندلس كانت موطنا للقاء طويل بين حضارتين حضارة إسلامية عربية من جانب وحضارة مسيحية لاتينية أوروبية من جانب آخر.

ويسلمون أن هذا اللقاء كانت له أثاره التى يمكن رصدها فى حياة اسبانيا المسيحية حتى العصر الحاضر، وفى حياة أوروبا الغربية فى آخر العصور الوسطى وفى عصر النهضة.

وقد كتب الباحثون الاسبان في تأثر أسبانيا بالحضارة الاسلامية كتبا وأبحاثا عديدة لعل أشهرها \_ لقرب العد به \_ ما كتبـــه البــاحث

ثم فتح الأندلس حوالي سنة ٧١٠م وانتهى حكمهم بسقوط غرناطة سنة ١٤٩٢م

الاسبانى (Americo Casteo) فى هذا السبيل وكذلك كتب الباحثور الأوربيون عن تأثير الحضارة الاسلامية فى الغرب الأوروبى وسجلوا ما ترجم إلى اللاتينية من مؤلفات غربية، وما دخل عن طريق اسبانيا العربية (الأندلس) إلى ذلك الغرب من أثار فى فروع العلم المختلفة وفى نظم الحياة المادية والاجتماعية والفنية. (١٦)

مما سبق يتضح لنا أن الحضارة الاسلمية كانت مزدهرة ومتقدمة في العصور الوسطى، كما أن هذه الحضارة قد اسهمت بدور فعال في نهضة أوروبا التي كانت متأخرة في ذلك الوقت.

ذلك ما يحدثنا عنه تاريخ العصور الوسطى الذى تميز باتحاف الشرق للغرب بثرواته العلمية التى ظلت تتدفق على أوروبا، وخاصة عن طريق الأندلس حتى القرن الثالث عشر الميلادى. ولحم يقتصر الأمر على فروع العلم المختلفة، وانما امتد هذا الأثر ليشمل نظم الحياة المادية والاجتماعية والفنية.

وقبل أن نعرض لأثر عرب الاندلس على الفروسية الغربية، تجدر الإشارة إلى حالة الشعب في شمال افريقيا وحالته في اسبانيا.

فقد كانت منطقة شمال أفريقيا \_ بعد الفتح الإسلامى \_ نتعم بعدل المسلمين العرب وتسامهم، بينما كانت أسبانيا نثن من ظلم القوط وعسفهم إذ كان الأشراف والأثرياء معفيين من الضرائب الفادحة التي كان يقوم بها الطبقة الوسطى وحدها حتى صيارت إلى الخراب والدمار فقضت على النشاط الصناعى وخلت البلاد مين الصناعات ووقفت حركة التجارة. وقد كانت البلاد منقسمة إلى ضياع واسعة يقيم فيها ملاكها القصور الفخمة، يصرفون فيها أوقاتهم في اللهو والمجون والملذات الدنيئة. بينما يقوم لهم بالعمل في ضياعهم الأرقاء والأجراء الذين كانوا يسامون سوء العذاب وكانوا في الدرك الأسفل من الذل والهوان وفساد الأحوال.(١٧)

وهكذا يتبين لنا كيف كان الأهالى البائسون والأرقاء المرهقون ينتظرون بفارغ الصبر ذلك اليوم الذى يتخلصون فيه من نقمة الحكام الفاسدين وقد أتى ذلك اليوم بعد أن لجأ يوليان إلى موسى بن نصير وطلب إليه أن يخلص اسبانيا من الظلم الذى تعيش فيه.

وبعد ان تم فتح الأندلس عمل الحكام المسلمين على نشر العدل بين الطبقات المختلفة غير مفرقين بين الاجناس والعقائد.

وذلك راجع إلى ما يتحلون به من خصال حميدة وصفات رشيدة كالشجاعة والشهامة وعزة النفس، والعفو عند المقدرة، وإكرام الضيف، ومساعد الضعفاء.... إلى غير ذلك من مكارم الأخلاق، تشهد بذلك وقائع ونوادر كثيرة نذكر منها على سبيل المثال ما رواه مؤرخى الاسبان من أنه في سنة ٩٨هـ أراد ملك اشتورية (أذفونس الكبير) أن ينتدب مؤدباً لابنه وولى عهده فاستدعى اثنين من مسلمي قرطبة حرصاً على تهذيبه، إذ لم يجد من المسيحين حينئذ من هو كفء لهذه المهمة. (١٨)

<sup>ُ</sup> الذي دفع يوليان إلى هذا الطلب غضبه من أحد الأشراف لاعتدائه على عرض ابنته فلورنده التي كانت تتنربي في البلاط الملكي.

وجدير بالذكر أن الروايات والقصص ذاخرة بأخبار الفرسان في الغرب، ومن خلالها نستطيع أن نلمس مدى تأثير التقاليد العربية على الفروسية الغربية.

واننا نعلم أن هذه الروايات هى المصدر الوحيد الذى ندرس فيه عادات النبلاء وانها وضعت قوانين وانظمة الحروب. ومثلاً عليا يحتذيها الفرسان، وانها كانت دروسا فى البطولة وحسن المعاملة وطرق الحياة.

وقد أتى فى الفصل العشرين من رواية تربان (Turpin) التسى سبقت كل روايات الفروسية أن شرامان قد تلقى الأمر بالفروسية وتشرب تعاليمها من الأمير العربى الذى كان يحكم (كولينو) فى مقاطعة (بروفانس)(١٩)

وقد حرص أصحاب الروايات على إبراز الجواني المعنوية والخصال الحميدة في حياة الفرسان إلى جانب القوى المادية والحياة العسكرية ونجد ذلك في ترجمة حياة "جان لومينجر" الملقب بالمارشال "بوكيكو" اذ كتب أحد المعجبين به منذ عام ٢٠٩ ام ترجمته، جمع فيها الحياة العسكرية الشاقة لقائد، ورجل سياسة، إلى جانب صورة للفارس التقى المقتصد.

وتتسم تقوى بوكيكو بمسحة دينية، فإنه يستيقظ مبكراً ويظل مصلياً متعبداً ثلاث ساعات ومهما يبلغ من انشغاله أو استعجاله فإنه يصغى راكعاً إلى قداسين يومياً...ويرتدى السواد يوم الجمعة ويروح يحج أيام الأحاد والأعياد سعياً على قدميه ويتحاور في المسائل المقدسة أو تتلى عليه حياة أحد القديسين أو حكاية عن أحد الأبطال الشجعان

القدماء من الرومان وغيرهم... وهو يعيش عيش الكفاف والاتزان، ويقل من الكلام وإذا تكلم كان حديثه عن الله والقديسين إو عن الفروسية والفضيلة.

وبينما هو في جنوة ذات يوم بوصف وصياً على ملك فرنسا رد بأدب بالغ على سيدتين تحييانه. فقال الياور: مولاى من هاتين المرأتين اللنين انحتيت لهما هذا الانحناء الشديد؟ فقال: لا أدرى يا هوجنان!! فقال له عند ذلك: مولاى انهما بغيان. فقال بغيانان يا هوجنان لقد أفضل أن اقدم تحياتي لعشر بغايا من أن اضل بالتحية لأمرأة محترمة واحدة. (٢٠)

وإذا كانت هذه الروايات تعد بمثابة مرآة تعكس الحياة لطبقة الفرسان فإنها كذلك توضح لنا القوى المعنوية من تقوى وتقشف ووفاء بالعهد ومساعدة للضعيف... إلى آخر هذه الخصال التي كانت ترسم بها الصورة المثالية للفارس ولكن يبدو أن الصورة المثالية للفارس شيئ والحقيقة الواقعية شئ آخر مخالف للصورة. فبوكيكو الحقيقي لم يشابه هذه الصورة \_ التي رسمت له \_ مطلقاً وهو شئ لم يكن ليتوقعه أحد، فإنه لم يخل من عنف ولا من بخيل، وهي عيوب شياعت بين طبقته. (٢١)

ويبدو لنا هذا النتاقض بين الصورة والحقيقة للفروسية الغربية مرجعها أن هذه القوى المعنوية، أو بالأحرى هذه الصورة المثالية للفارس، والتى تتشدق بها الروايات الغربية، إنما اضفت على الفارس صفات مكتسبة حاولوا أن يتعلموها ويكتسوبها من العرب.

فى حين أن العرب لم يكونوا فى حاجة لمن يلقنهم معنى الفتوة، سواء المادية أو المعنوية، إذ وجدت فيهم بالفطرة والورائة، وجاء الدين والجهاد فى سبيل الله فمكنها من قلوبهم، وثبتها فى طباعهم.

وقد ضرب العرب كل مثل شريف لهؤلاء الفرسان سواء فــــ الشجاعة أو الكرم، وحسن المعاملة، في أى مكان حلوا بـــه وفــى أى زمان كانوا فيه.

فها هو عبد الرحمن الثالث (ت٩٦١هـ) يكرم عسدوه اللدود (سناس أمير ليون) حين طلب منه أن يأتى إلى قرطبة ليستشير الاطباء العرب، فيؤمنه ويقدم له الهدايا ويزيد في اكرامه حتى يبرأ من مرضه.

فأين هذا مما فعله ملك قشتاله (ببير القاسى) فى سنة ١٣٦٠ م حين دعا أمير غرناطة (أبا سعيد) إلى قصره، فلبى دعوته، ولما رأى بيده خاتما ثمينا راقه، حسده ثم قتله ليستولى على الخاتم (٢٢)

مثال آخر يدل على النبل والكرم، وعدم التعرض للضعفاء والنساء بأذى، فقد ذهب الفونس الثامن ملك قشتالة لمحاصرة مدينهة (أوريغا) العربية، فرأى أمير قرطبة أن يرسل إلى المدينة المحاصرة مددا، بيد أن قائد هذا المدد لم يشأ أن يشتبك في قتال خارج المدينة يكون جيشه فيها الأقل من حيث العدد والعدة، أمام عدد كبير قوى العدة. ورأى أن يحتال لابعاد جيش العدد عن المدينة بمهاجمة (طليطلة) حيث كانت تقيم ملكة قشتالة، فلعل زوجها إذا سمع بذلك يترك (أوريغا).

وأخذ القائد العربي في مهاجمة طليطلة وحصارها، ورأت الملكة وقد عصرها الهم والحزن \_ ألا ملجاً إلا في الخلق العربي

النبيل تستمد منه النصر، فارسلت إلى القائد العربى تقول: اننى امرأة، وليس من شيم الفرسان قتال النساء فإذا اردت قتالا فعليك بزوجى فإنه ينتظرك على أبواب (أوريغا). فهزت هذه الكلمات مشاعر القائد العربى، وكلها تقة بشرف وعده، عالمه أنه لن يمسها الأذى موايها الجيش العربى كله فى الوقت الذى دخل فيه زوجها مدينة أوربغا العربية واستولى عليها. (٢٣)

فأى مثل فى الكرم والتحية، وحسن المعاملة، والنخوة، واحترام المرأة ضربه هذا القائد العربى لفرسان الغرب فى عصره، وما بعد عصره.

#### ب.أثر الحروب العليبية

لم يكن تأثير عرب المشرق ابان الحروب الصليبية على اخلاق فرسان أوروبا أقل من عرب الأندلس والمغرب. ففي أي مكان تلاقى فيه العرب مع الغربيين اظهروا تفوقهم الخلقى، وانهم أكثر مدنية واعلى كعبا في الحضارة من اعدائهم فبهروهم بهذه المثل العليا، وحاولوا جهدهم أن يقتدوا بهم.

ومما يظهر الفرق بين أخلاق الفرسان الغربيين، والفتيان المسلمين ما تروية كتب التاريخ عن تصرفات الفرسان الصلبيين حين تم لهم فتح بيث المقدس سنة ٩٩،١م. فبعد أن سقطت المدينة وقعت المذبحة، إذ ذبح كل المسلمين ـ رجالا ونساءا وأطفال ، فيما عدا الحاكم وحرسه اللذين تمكنا من افتداء أنفسهم بالمال، وتم اصطحابهم إلى خارج المدينة. وفي معبد سليمان وحوله خاضت الجياد في السدم حتى الركب بل وحتى اللجام، أما بالنسبة ليهود القدس فحين اجتمعوا في معبدهم الرئيسي اضرمت فيهم النيران وحرقوا جميعا أحياء. (٢٤)

وتقدر المصادر الأوروبية أن حوالى عشرة ألاف مسلم ذبحوا في اعقاب الإستيلاء الأول على القدس، أما المصادر الاسلامية فتقدر عدد من قتلوا بمائة ألف قتيل. (٢٥)

وأيا كان العدد، فقد تمكن فتيان المسلمين من استعادة القدس سنة وأيا كان العدد، فقد تمكن فتيان المسلمين من استعادة القدس سا فعلله الملطان صلاح الدين الأيوبي. وشتان بين ما فعله الصليبيون في عام ١٩٩٩م وبين ما فعله صلاح الدين بعد ذلك التاريخ بثمانية وثمانين عاما إذ سمح للصليبين بالخروج من القدس معدد فع عشرة دينارات للرجل وخمسة للمرأة ودينار للطفل، واعطيت لهم

مهلة قدرها أربعون يوما للسداد ومن احضر قطيعته بنفسه نجا وإلا وقع اسيرا. كما أنه سمح لأى أسيرمسيحى بالبقاء فى المدينة بشرط دفع الجزية. (٢٦)

وجدير بالذكر أن الصليبين بعد خروجهم من القدس أنقسموا إلى ثلاث مجموعات: مجموعة الداوية وأخرى الاسبتارية، وثالثة باليال دى ايلين وقد أمر صلاح الدين أن يكونوا في حراسة المسلمين حتى اوصلوهم إلى صور، لكى لا يتعرضوا لهجمات اللصوص وقطاع الطرق الذين يكمنون في هذا الطريق. (٢٧)

ويظهر أن اخلاق صلاح الدين وحياته وما انطوت عليه من بطولة فائقة وشجاعة نادرة وسماحة لاحد لها مع الأعداء قبل الاصدقاء، هذه الاخلاق التى تعبر تعبيرا صادقا عن الفتوة العربية بأدق معانيها قد احدثت في اذهان المسيحيين في عصره تأثيرا سحريا خاصا، حتى أن نفرا من الفرسان المسيحين قد بلغ من قوة اعجابهم به، وانجذابهم إليه ان هجروا دينهم المسيحي وهجروا قومهم وانضموا إلى المسلمين. (٢٨)

وكيف لا يعجب هؤلاء الصليبيون بصلاح الدين، وقد كان نبيلا في كل تصرفاته مع اعدائه، فها هو ذا ريتشارد قلب الأسد ملك انجلترا يصاب في المعركة أمام صلاح الدين، فيسرع إليه صلاح الدين ويداويه بنفسه، ولم يزل يعنى به حتى شفى من اصابته. وظل صلاح الديب يرسل له ما يحتاجه من الثلج لتبريد اشربته، والفاكهة وخاصة الكمثري والخوخ حيث كان ريتشارد يفضلهما عن غير هما من أنواع الفاكهة. (٢٩)

وها هو نور الدين يضرب مثلا آخر في النبل والشجاعة الفائقة، ففي سنة ١٦٣ م حين مات (بودوا) لم يشأ أن يستغل وفاته في مهاجمة عسقلان، وقال: أنه عمل غير انساني أن تزعج قوما محزونين على أميرهم ولن يشرف مجدى الحربي أن اهجم على قوم غير مستعدين للدفاع. (٣٠)

وقد أشاد كثير من مؤرخى الغرب بهذه الخصال الحميدة التسى تحلى بها فنيان المسلمين فحكى (أوليفروس المدرسى) عن السلطان الملك الكامل الذى هزم جيشا من جيوش الصليبين ثم اعطى الناجين منهم الطعام.

· اشاد أوليفروس بهذا الموقف قائلا : من يمكن أن يشك فــــ أن مثل هذا العمل الطيب والصداقة والاريحية من عند الله؟

أن الرجال الذين قتلنا أباءهم وأبناءهم وبناتهم واخوتهم واخواتهم وقضوا نحبهم يتعذبون، والذين استولينا على اراضيهم، والذين سقناهم عرايا من بيوتهم اعطونا من طعامهم وابقوا على حياتنا عندما كنا نتضور جوعا، وغمرونا بعطفهم حتى ونحن تحت رحمتهم. (٣١)

وهناك بعض المسيحين \_ مثل أرنولد اف لوبيك \_ ادركوا أن الفكرة الاسلامية عن الاخوة أكثر تسامحا من النظرة المسيحية إلى اليهود والمسلمين بوصفهم اعداء المسيح. وقال ارنولد الكلمات التالية على لسان أحد المسلمين: "قلئن اختلفت عقائدنا فإن خالقنا قاحد، وأبانا واحد، يجب أن نتآخى، لا بسبب عقيدتنا ولكن لأننا كلنا بشر، فلنتذكر إذن أبانا المشترك ولنطعم اخونتا". (٣٢)

ويمثل لنا تاريخ الحروب الصليبية الثانية حادثة على جانب عظيم من الأهمية إذ توضح هذه الحادثة البون الشاسع بين اخلق الفتيان المسلمين وما تحلت به من رحمة ووفاء، وشفقة وعطف على الضعفاء والمحتاجيين.

وهذه الحادثة رواها (أودو الدويلي) أحد رهبان القديس دينيسس (Denis) وكان في صحبة لويس السابع \_ خلال هذه الحرب \_ وكتبب في وصفها ما نصه:

بينما كان الصليبيون يحاولون شق طريقهم برا عن طريق أسيا الصغرى إلى بيت المقدس، منوا بهزيمة منكرة على ايسدى الاتراك المسلمين في ممرات (فريجيا) الجبلية سنة ١٤٨ م، ولم يبلغوا مدينسة (اتاليا) الساحلية ألا بشق الأنفس، وقد نجح الذين استطاعوا أن يرضوا المطالب الفادحة التي كان يفرضها عليهم تجار الاغريق فسى الابحار إلى انطاكية.

وتخلف المرضى والجرحى وعامة الحجاج تحت رحمة الخونة من حلفائهم الاغريق الذين اخذوا مبلغ خمسمائة (مارك) من لويس على شريطة أن يمدوا الحجاج بقوة من الحرس، وان يعتنوا بالمرضى حتى يصبحوا من القوة بحيث يستطيعون الحاق بزملائهم، بيد أن الجيش الصليبي لم يكد يغادر المكان، حتى وشي الاغريق بهؤلاء الحجاج العزل إلى الاتراك، واخذوا يرقبون في صمت ما يعانيه هؤلاء التعسين من المجاعة والمرض، والجراح الدامية، ولما حاولت جماعة من

<sup>\*</sup> الحرب الصليبية الثانية (١١٤٧ – ١١٤٩م) بقيادة لويس السابع ملك فرنسا وكنراد الثالث امبراطور المانيا، وقد وجهوا حملتهم هذه على دمشق، فلم ينجحوا فى الاستيلاء عليها وانتهت بالفشل التام، وتمكن نور الدين محمود من الاستيلاء على دمشق.

الحجاج أن تلوذ بالفرار حين شاهدوا الاتراك قادمين هجم عليهم الترك ليتابعوا انتصاراتهم، ولكنهم رأوهم في حالة من الشقاء تنيب القلوب وتستدر العطف، فكفوا عن هجومهم، وطفقوا يواسون المرضي ويغيثون الفقير، ويطعمون الجائع الذي اشرف على الهلاك، وبذلوا لهم جميعا العطايا في كرم وسخاء.

فكان ألبون شاسعا بين المعاملة الرحيمة التى القيا الحجاج على ايدى المسلمين وبين ماعانوه من قسوة اخوانهم فى المسيحية مسن الأغريق الذين فرضوا عليهم السخرة واذاقوهم العذاب ألوانا، وابستزوا منهم ما ترك لهم من متاع قليل، حتى ان كثيرا من هسؤلاء التعسين دخلوا فى دين منقذيهم بمحض ارادتهم. لقد جفوا اخوانهم فسى الدين الذين كانوا قساه عليهم، ووجدوا الأمان بين احضان المسلمين الذين كانوا رحماء بهم. (٣٣)

وإذا لم يكن صلاح الدين عربيا، وإذا لم يكن الاتراك عربا فإنهم جميعا مسلمون قد اهتدوا بهدى هذا الدين الحنيف واتت واخلاقهم فحماملة الأعداء خاصة إذا ما كانوا من المرضى أو الشيوخ والمحتاجين والضعفاء تتفيذا لتعاليم كتاب الله عز وجل، وسنة رسول الله خصلصى الله عليه وسلم حد الذى أتى لكى يتمم مكارم الاخلاق.

ومما يثير الدهشة أن يكون هذا مسلك فتيان المسلمين مع الأسرى الضعفاء بينما ريتشارد قلب الأسد يذبح أسرى المسلمين الذين وقعوا بين يديه في موقعة عكا سنة ١٩١١م، على الرغم من المعاهدة التي نص فيها على منحهم الحرية والحياة. (٣٤)

ويخيل إلينا أن هذه الأخلاق الغربية التي اتسمت بالغدر والخيانة لم تتهذب كثيرا إذ ظلت طباعهم الحربية الجافة على ما هي عليه من قسوة وعنف وخيانة... واصدق مثال على ذلك ما فعلوه بعد سقوط دمياط سنة ( ١٢١٩ / ١٦٦هـ) ، فعندما دخلت القسوات الصليبية المدينة عاثوا فسادا وانتشرت السرقات، وكعادتهم هاجموا النساء والأهالي في المدينة على الرغم من استسلامها لهم بل وحولوا مسجدها إلى كنيسة لاتينية. (٣٥)

اين تلك الاخلاق التي تسول لصاحبها قتل الأسرى الضعفاء ومهاجمة النساء والأطفال الذين لا يملكون حولا ولا قوة، هذه الاخلاق التي اتسمت بنقض العهد والغدر، والخيانة... اين تلك الاخطاق من الاخلاق النبيلة والمثل العليا التي تعبر عن الفتوة الكاملة والتي يظهرها المسلمون؟

وقد عبر المقريزى عن هذه الأخلاق النبيلية، حينما يصف معاملة سلاطين المماليك لأسرى الصليبين والمغول قائلا: ... "وإذا انتهت الموقعة الحربية ووضعت الحرب أوزارها حصيت الغنائم والأسرى وكل من كان أمير يستولى على غنيمته عدا الأسلحة فإنها كانت كلها نثول إلى السلطان، وليس للجنود أو لقوادهم أن يأخذوا شيئا منها إلا بإذنه، أما الأسرى فكانوا من نصيب السلطان، الذى كان باخذ منهم ما يشاء لنفسه، ويأمر بتوزيع ما بيقى من النساء والغلمان على الأمراء أما الرجال، فقد كان السلطان لا يتصرف في أمرهم بشيئ إلا بعد معرفة اقدارهم ومراتبهم، ومكانتهم بين ذويهم، فمن كان منهم ذا

مقام خاص طلبت منه الفدية واخلى سبيله،أما من كان منهم من العامــة ولا ينتظر منه فدية فكان يرسل إلى امكنة خاصة بالأسرى. (٣٦)

والآن بعد هذه المقارنه بين اخلاق الفتيان المسلمين والفرسان الغربيين نجد سؤالا يطرح نفسه، هل تعلم الفرسان الصليبين من احتكاكهم بالعرب في المعاملات وفي ميادين القتال كيف يهذبون من طباعهم الحربية الجافة وكيف يكونوا أوفياء بالوعد والعهود.؟

حقيقة الأمر أن الشواهد التاريخية \_ التي بين ايدينا \_ تخالف ذلك وخاصة بعد أن تعرفنا على موقف الجيوش الصليبية من المسلمين عند فتح بين المقدس سنة ٩٩، ١م، وموقف ريتشارد قلب الأسد من أسرى عكا سنة ١٩١١م ووجدنا أن موقف لويس التاسيع وجيوشه الصليبية بعد سقوط دمياط في ايديهم سنة ١١٢٩م، لم يتغير أو يختلف في كثير أو قليل عن موقف سابقيه فهذه المواقف كلها مع ما فيها من غدر وخيانه ومذابح للأسرى والأهالي من الشيوخ والنساء والاطفال، الذين لا يملكون لانفسهم حولا ولا قسوة تجعلنا نجزم أن فرسان الصليبين لم يتعلموا شيئا من احتكاكهم بفتيان المسلمين \_ العرب فرسان الصليبين عن العوب الجافة على ما هي عليه من خشونة وقسوة. ولم تعرف شيئا عن العفو والرحمة أو حماية الضعيف ومساعدة ولم تعرف شيئا عن العفو والرحمة أو حماية النعوبة التي وجدناها عند

لقد ظل الفرسان الصليبين على ما هم عليه من خشونة وقسوة وعنف وعدم إلتزام بالوعد أو وفاء بالعهد، منذ أن بدأت الحروب الصليبية وحتى نهايتها.

ويحدثنا التاريخ في هذا الصدد \_ نقض الوعد وخيانة العهد \_ عن مراسلات متبادلة بين السلطان الظاهر بيبرس، ومقدم فرسان الاسبتارية لتحديد مسئولية خرق لهدنة عقدت بينهم سنة ١٦٦ه \_ / ١٢٦٣م. إذ حاول فرسان الاسبتارية تحميل المسلمين مسئولية خرق الهدنة فكتب السلطان بيبرس إليهم: ان شرط الهدنة التي كانت بيننا لا تجدد بناء وقد شرع بين الاسبتارية في بناء أسواء... وهذا من بعض ما ينقض العهد... (٣٧)

فرد الاسبتارية على السلطان : أنا لم نبن هذه الأسوار إلا للحماية من الصعاليك ومن اللتار...

فكان جواب السلطان بيبرس: أما تجديد الأسوار لحفظ المسلمين فالبلاد لا تحفظ بالأسوار، ولا تحفظ الرعية بالخنادق وانما تحفظ بأحد أمرين، أما بالسيوف والعزائم، واما بإحسان الجيرة، وكف الأذى... وأما النتار، وما جعلنا حصوننا ولا خيولنا، ولا خنادقنا إلا سيوفنا ولا أسوارنا إلا رجالنا. (٣٨)

لقد حدد السلطان بيبرس في هذا الرد الأمور التي تحفظ بها البلاد وتمثلت هذه الأمور في الفتوة يشقيها المادي والمعنوى.

حقا لقد اظهرت لنا تلك المعارك الدامية التى دارت قديما بين الغرب المتعصب والاسلام السمح، الفرق الواضح والبون الشاسع بين اخلاق الفتيان المسلمين، واخلاق الفرسان الغربيين.

ولقد صدق (ستانلي لين بول) حينما قال: "لقد اجمع الذين كتبوا عن الحروب الصليبية أن فضائل المدنية: العظمة والسماحة، والعفو، والفروسية الحقيقية والتهذيب الدمث، كانت كلها في جانب العرب المسلمين أبان هذا القتال المرير".(٣٩)

#### الفروسية الغربية فى الميزان

من كل ما تقدم نستطيع أن نجمل تاريخ الفروسية الغربية فيما يلى :

ا \_ فروسية عسكرية انشأت في ظل العهد الاقطاعي، إذ أدت الحروب المستمرة بين أمراء الاقطاع بعضهم مع بعض إلى وجود نظام عسكرى اقطاعى أو بالأحرى فروسية عسكرية تعتمد على القوة وحدها، وليس فيها من سمو الروح ودماثة الخلق، والخصال الكريمة شيئا.

Y \_ قدر لنظام الفروسية، ف\_ى العصور الوسطى \_ أيام ازدهاره الأول \_ أن يمتزج بالرهبانية. وتولدت عن هـذا الاتحاد، الهيئات العسكرية الدينية لفرسان الهيكل (المعبد) أو الداوية، وفرسان القديس يوحنا أو الاسبتارية، والفرسان التيوتون. وكان لهذه الانظمـة دور بارز إبان الحروب الصليبية.

" \_ بعد إنتهاء الحروب الصليبية ظهرت فروسية أخرى نتشدق بالصفات الإنسانية والمثل العليا، وان جعلت أهم خصائصها الحب، واحترام المرأة والرغبة في المغامرات، حتى اصبحت الفروسية في هذه الحقبة مرادفة الأداب المجاملة.

والسؤال الآن: إذا كانت الفروسية الغربية قد برعت بشكل أو بآخر في الجانب المادي للفتوة، فهل استطاعت أن تتحلى بالجانب المعنوى، الذي يتمثل في السماحة، والعفو عند المقدرة، والوفاء بالعهد، والمحافظة والإلتزام بالوعد وحماية الضعيف... خاصة بعد احتكاكه بالعرب في المعاملات وفي ميادين القتال؟

حقيقة الأمر أن فرسان الغرب لم يصلوا إلى ما وصل إليه العرب في هذا المضمار لأن هذه الصفات كانت طبيعية لدى العرب متأصلة في نفوسهم، وجرت عليها تقاليدهم وورثوها عن أبائهم. (٤٠) وحث عليها دينهم الحنيف، فتضاعفت عوامل عدة على تمكينها في قلوبهم وطباعهم فلا يتكلفونها أو يستطيعون الانحراف عنهما وعلى العكس من ذلك الفرسان الغرب فكثيراً ما غلبتهم طباعهم وطغي عليهم تعصبهم.

بالإضافة إلى أن هيئات الفروسية الغربية لم تكن تهدف إلى ارساء القيم الخلقية، والخصال الحميدة، بقدر ما كانت تهدف إلى المناصب السياسية والمصالح الاقتصادية والاقطاعية، حتى ان هيئات الفروسية الدينية كانت هي الأخرى تتصارع من أجل هذا الهدف.

ويؤكد على ذلك قول يوهان هويزنجا: "ومند وقت مبكر، اتخذت الهيئات الكبرى الأولى الفرسان الرهبان، وهى هيئات: الهيكل (الداوية) والقديس يوحنا (الاسبتارية) والفرسان التيوتون، وهي التي تولدت عن التداخل المتبادل بين الفكرات الديرية والاقطاعية، طابع النظم السياسية والاقتصادية الكبرى. فلم يعبد هدفها وهمها الأول ممارسة الفروسية إذ قالت اهميتهم السياسية والاقتصادية بشكل أو بآخر من ذلك الهدف، كما قالت من تطلعاتهم الروحية". (٤١)

وعلى الرغم من حرص جميع الجهات والهيئات، المحافظة على بقاء التقاليد الفروسية، والتغنى بالمثل العليا التى تتحلى بها الفروسية الغربية ـ فإن الواقع يكذبها على الدوام، ويضطرها أن تتوارى لاجئة إلى مجالات الأدب والأحاديث. فلم يكن في المستطاع العمـل علـي

تشجيع المثل الأعلى للحياة البطولية الممتازة (الفروسية) إلا داخل حدود طائفة النبلاء فلم تكن عواطف الفروسية دارجة إلا بين اعضاء الطائفة \_ وحدهم \_ كما أنها لا توسع لتشمل اشخاصا أدنى منزلة.

وكان البلاط البرجندى المشبع تماما بالتحزب للفروسية، والذى يأبى التسامح إزاء أهون خرق للقواعد فى نزال يبلغ أقصى درجات التطرف بين النبلاء يستمتع تماما بالشراسة الجامعة التى تتجلى فى مبارزة قانونية بين أبناء المدينة وليس فيها قانون للشرف ينبغى رعايته.

وقد حدث أن جرت مبارزة بين اثنين من أهل المدينة ببلدت هما (فالانسيين في مشاهدة ذلك) ورغب الدوق العجوز فيليب في مشاهدة ذلك. المشهد النادر مهما كلفه ذلك.

ويصف شاستلان ذلك المشهد قائلا: "ونزل الخصمان إلى الحلبة فدخل أو لا جاكوتان بلوفيية، المدعى وتبعه ما هوه. وقد قصسى شعر رأسيهما قصيرا، وخيط على كل منهما من الرأس إلى القدم ثوب من جلد الماعز من قطعة واحدة، وقد شحب وجهاهما جدا. وبعد أن قدما التحية إلى الدوق... جلسا ينتظران اشارة البدأ.... ويبدأ ما هوه، وهو رجل قليل الجسم، المنازلة بقذف الرمل بحرف ترسه فسى وجه جاكوتان وسرعان ما يسقط على الأرض تحست ضربات جاكوتان الهامه القوية... إذ يلقى بنفسه عليه، ويملأ عينيه وفمه بالرمل، ويدخل ابهامه في حجر عينيه ليحمله على اخلاء أصبع عض عليه ما هوه بأسنانه...

مقاطعة برجنديا، احدى المقاطعات الفرنسية، التي انشأت فيها دولة شبه مستقلة عن المملكة الفرنسية. دوق برجنديا، فيليب (الطيب) تولى الحكم في الفترة من ١٤٦٧ إلى ١٤٦٧م

ويلوى جاكوتان ذراعى خصمه... ويقفز على ظهره محاولا كسره.... وعبثا ما يصرخ ما هوه طالبا الرحمة ويطلب الاعتراف.

فيصيح عاليا: مولاى دوق برجنديا، أنى أحسنت البــــلاء فــى خدمتك فأنقذ حياتى... إلا أن الدوق يأمر أن يسحب الرجل ــ المحتضر إلى خارج الحلبة حيث تولى الجلاد شنقه". (٤٢)

لقد أثرنا سرد هذه الواقعة \_ كاملة \_ لأنها أتت من كاتب ل\_ ميول فروسية بحكم ولاءه إلى البلاط البرجندى المتشـدق بالفروسية ومثلها العليا فوجدنا أن روايته للمبارزة خالية من أى عبرة خلقيـة أو مغزى للحادثة وما هي إلا وصف دقيق لغرائز القسوة والعنف.

كما أن هذه القصة أوضحت ــ لنا ــ أن معانى الرحمة والعفو والتسامح ما هى إلا كلمات لا مدلول لها ولا معنى فى فروسية البـــلاط البرجندى.

إذ لم يبد الدق — الملقب بالطيب — أدنى شفقة أو رحمة على الرجل المحتضر الذى يطلب منه السماح والعفو، مذكرا أياء بطول خدمته له وحسن بلاءه فى الحروب، إلا أن هذه الأمور جميعها لم تشفع للرجل وسحب من الحلبة ليتولى الجلاد شنقه كما تسحب الشاة للذبح.

ويخيل إلينا أن الفروسية الغربية، وما تتغنى به من مثل عليا ومبادئ انسانية لم تكن يوما واقعا حقيقيا، إنما هى من نسج خيال الادباء والشعراء إذ كان الجشع والمصالح الذاتية والقسوة والعنف سمات غالبة على الحياة فى العصور الوسطى \_ فى الغرب \_ وكانت هذه السمات أكبر كثيرا من الفروسية نفسها.

وعلى الرغم من أن كثيرا من المؤلفين، وكتاب العصور الوسطى وغيرها يستلهمون مؤلفاتهم بتصريحات طنانة عن انتوائهم تمجيد الشجاعة والفضائل الكريمة التي يتحلى بها الفرسان، وتسجيل المأثر النبيلة والفتوح وأعمال البطولة ومفاخر الحرب والسلاح... فإنهم إذا ما اقدموا فيما بعد اثناء الكتابة نسوا ذلك المثل الأعلى والفضائل الكريمة بدرجات تتفاوت.

ونذكر فى هذا الصدد "فرواسار" وهو نفسه مؤلف لملحمة فروسية سوبر رومانتيكية (أى رومانسية متطرفة) Super-Romantic وهى المليادور" Meliador فإنه يروى مالا يحص من الخيانات والقساوات، دون أن ينتبه إلى ما حدث من تناقضات بين تصوراته ومفاهيمه العامة ومحتويات ما سرد.(٤٣)

ولا يفوتنا أن ننهى هذا الجزء من البحث دون أن نشير إلى ما تتباهى به الفروسية الغربية فى العصور الوسطى، بأنها تميزت بالحب واحترام المرأة إذ تدعى الفروسية الغربية انها استطاعت أن تحول الحب الساذج الخشن إلى احترام عميق للمرأة بعيدا عن المادة.

حتى ان البعض يرى أن الحب فى نظر فرسان العصور الوسطى فضيلة، بل منبع كل الفضائل، ولهذا صار جميع الفرسان فضيلاء، لأنهم يحبون أو يتظاهرون بأنهم يحبون، وصار الحب نظاما تعليميا، وعرف الحب بأنه أصل كل نشاط، وكل فضيلة خلقية وكل مجد. (٤٤)

لقد كانت احاديث الحب هى الشغل الشاغل فى حيساة النبلاء، حتى ان الإفتاء فى شئون الحب اتخذ حيزا ضخما فى أحاديث القصور مما رفعه إلى مستوى أحد الاشكال الأدبية.

وكان الناس يسلون انفسهم في بلاط الحكام اثناء تناول الطعام بقص الحكايات وتوجيه الاسئلة المتعلقة بشئون الحب، ويطالب الشعراء ـ بوجه خاص ـ بالإسهام في ذلك كله.

وفى هذا الصدد يذكر يوهان هويزنجا: ان جماعة من السيدات والنبلاء اخذوا يطالبون الشاعر (جيوم ده ماشوه) أن يجيب عن مجموعة من الاسئلة حول تاريخ الحب ومخاطره منها: أيها السيد العاشق، أى الأمرين تفضل: أن تقول الناس قاله السوء عن حبيبتك ثم تجدها طيبة قويمة، أم أن تحسن سيرتها على أفواهم ثم ينكشف لك أنها سيئة الطوية؟!

فيجب ما شوه: سيدتى، انى افضل أن تحسن سيرتها على افواههم وان اجدها سيئة الطوية. (٤٥)

وقد لا نصدم أو نندهش إذا ما أتت هذه الاجابة على لسان شاعر، ولكننا نصدم ونندهش إذا كان صاحب هذه الاجابة ماشوه راعيا لأحدى الكنائس والمفروض فيه أن تكون أقواله وأفعاله تتفق مع مكانته الدينية والاجتماعية.

إلا أن الحقيقة كانت خلاف ذلك إذ ان ماشوه كان على علاقة بفتاة صغيرة، وانتهت هذه العلاقة بأن الفتاة لم ترفض له شيئا طليه، فهى تمنحه شرفها باسم الحب ولا شئ غير الحب.

من هذا يتضح لنا أن الحديث عن الحب العذرى، البعيد عن المادة والحديث عن احترام المرأة لم يكن إلا مسلاه يتسلى بها مجتمع راق؛ فلم تستطع الفروسية الغربية يوما ما أن تتمسك بالتقوى والفضيلة وسائر الخصال الحميدة التي كانت سائدة في فتوة العرب المسلمين.

<sup>\*</sup> ذكر ماشوه هذه القصة ــ تفصيلا ـــ فى كتابه (Voir Dit) وفيه يمزج عنصر الدين والحب مع نوع ساذج من إنعدام الحياء.

فمصدر الفكرة الفروسية انماهو الكبرياء، إذ يكمن مجد الامراء والنبلاء في كبريائهم وفي قيامهم بالأعمال المحفوفة بعظيم المخاطر وتلتقي جميع القوى الرئيسية في نقطة صغيرة تسمى الكبرياء. (٤٦)

واخيرا فإننا نرى ان متطلبات الكمال الخلقى كانت ثقيلة الوطأة على الفارس، فإن هذه الفروسية الغربية التى تحظى بأطيب الثناء لـــم تكن مستطيعة إخفاء ما طلعت عليه من زيف أصيل، مهما كانت وجهة النظر التى ننظر إليها منها.

فإنها كانت مفارقة تاريخية مضحكة، وكانت قطعة من التلفيق المتكلف وجدت في بلاط الامراء والنبلاء بعد أن فقدت قيمتها في ميدان الحرب والدين، أوجدها الرواة والشعراء فجاءت القصائد والروايات خالية من أي منفعة إجتماعية أو قيمة أخلاقية بل كل ما فيها كبرياء متغطرس، وغرور باطل، وخطيئة آثمة.

#### ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## هوامش الفصل الخامس

- (١) عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ص ٢٦٠
- (٢) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص ٢٦١
- (٣) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ١٠١
- (٤) د. حسن عبد الوهاب حسن: تاريخ جماعة الفرسان التيوتون في الأراضي المقدسة ص ٥٥، ٥٩
  - (٥) المرجع السابق: ص ٥٩، ٢٠
  - (٦) الموسوعة الثقافية مادة ف ص ٢١٧ كتاب الشعب
  - J. Richard, The Latin Kingdom of Jewsalem P.199. (Y)
  - (٨) أبو الفدا : المختصر في اخبار البشر جــ ٤ ص ٢٥، ٢٦
    - (٩) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص ٢٦٣
  - (١٠) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ١٢٥، ١٢٦
- (۱۱) كافين رايلى : الغرب والعالم، تاريخ الحضارة من خلال موضوعات القسم الأول ص ١٩٥
  - Sir Basil Liddell Hart. Why Don't we Learn From History? P.P 73 74 (1 Y)
    - (۱۳) جوستاف لوبون : حضارة العرب ص ٢٠٥
    - (١٤) كافين رايلي : الغرب والعالم ص ١٩٨، ١٩٩
      - (١٥) المرجع السابق ص ١٩٩
- (١٦) د. عبد العزيز الأهواني: اللقاء الحضارى في الأندلس (ضمن بحــوث فــي تاريخ الحضارة الاسلامية ص ١١٣

- nverted by Tiff Combine (no stamps are applied by registered version)
  - (۱۷) على ابراهيم النحراوى وعثمان صالح الدجوى : تاريخ أوروبا والشرق في القرون الوسطى ص ٦٥.
    - (١٨) الأمير شكيب ارسلان : تاريخ غزوات العرب ص ٢٤٢
    - (١٩) الأمير شكيب ارسلان : تاريخ غزوات العرب ص ٢٤٣
    - (٢٠) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ٧٥، ٧٦
      - (٢١) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ٧٦
        - (٢٢) جوستاف لوبون: حضارة العرب ص ٣٨٧
        - (٢٣) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص ٢٧٥
        - (٢٤) كافين رايلي : الغرب والعالم ص ١٩٨، ١٩٨
          - (٢٥) المرجع السابق: ص ١٩٩
  - (٢٦) د. حسن عبد الوهاب حسين : تاريخ جماعة الفرسان التيوتون ص ٧٦، ٧٧
    - (۲۷) د. حسن عبد الوهاب حسين : تاريخ جماعة الفرسان التيوتون ص ۷۸
      - (٢٨) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص ٢٧٨
      - (٢٩) د. عمر كمال توفيق: الدبلوماسية الاسلامية ص ١٨١
        - (٣٠) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص ٢٧٩
        - (٣١) كافين رايلي : الغرب والعالم ص ١٩٩، ٢٠٠
          - (٣٢) المرجع السابق ص ٢٠
        - Arnold Sir. T.W. The Preaching of Islam Ch. 3. (TT)
          - (٣٤) عمر الدسوقى : الفتوة عند العرب ص ٢٨٢
      - (٣٥) د. حسن عبد الوهاب حسين : تاريخ الفرسان التيوتون ص ١٦٨
        - (٣٦) المقريزى: الخطط جــ ٢ ص ٣٠١ وما بعدها.
        - (٣٧) د. عمر كمال توفيق: الدبلوماسية الاسلامية ص ١٥٩

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (٣٨) المرجع السابق ص ١٦١، ١٦١
- Stanly Lane Pool Saladin andy the Ball of the Kingdom of Jewsalem. (٣٩)
  P.307.
  - (٤٠) عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ص ٢٨٤، ٢٨٤
  - (٤١) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ٨٨، ٨٨
  - (٤٢) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ١٠١، ١٠٢
    - (٤٣) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ٦٨، ٧٠
      - (٤٤) عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب ص ٢٨٦
      - (٤٥) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ١٢١
      - (٤٦) يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ص ٧١



## الفاتمة

والآن بعد أن عرضنا للفتوة في المفهوم الإسلامي، نجد أنه من الضروري نحدد أهم النتائج التي يمكن أن نصل إليها، فنجد أول ما يقابلنا في هذا الصدد أن المجتمع العربي قبل الإسلام كان كثيرا ما يشيد بالفتيان ويرفع من شأنهم ويضعهم في مكان الصدارة والرياسة. إلا أن مفهوم الفتوة في تلك الأونة كان يختلف باختلاف القبائل، بل لا نغالي إذا قلنا أن مفهوم الفتوة قبل الإسلام يختلف بإختلاف نظرة كل شخص الى فتوته.

وإذا نحن خطونا خطوة في التاريخ ، وقاربنا الإسلام وجدنا نوعا من الفتوة الشريفة كان من أهم سماتها إغاثة الملهوف ونجدة المظلوم... ويتضح ذلك فيما عرف "بحلف الفضول" فلما جاء الإسلام وجدنا أن لفظة الفتى التي ذكرت في القرآن الكريم في أكثر من موضع وبأكثر من معنى، كما أتت وصفا لبعض أنبياء الله مثل إبراهيم ويوسف حايهما السلام كذلك وصف الحق سبحانه وتعالى أهل الكهف بأنهم فتية، وذلك في قوله تعالى : "نحن نقصى عليك نبأهم بالحق إسهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى" . "سورة الكهف : الآية ١٣"

وهنا نجد أن الحق تبارك وتعالى جعل الإيمان به سبحانه سمة أساسية من سمات الفتوة.

أما عن موقف الإسلام من سمات الفتوة التي عرفت في المجتمع الجاهلي فنجد أنه جاء منظما لهذه السمات فألغي بعضها ونهي عنها،

وهذب السمات والصفات الحميدة وجعل غايتها مرضاة الله عز وجل. فإذا قلنا مثلا الشجاعة في المجتمع الجاهلي كانت تهدف السي المجد الفردي والقبلي، فجاء الإسلام موجها لها إلى خدمة الأمة جمعاء وإلى الدفاع عن مبدأ شريف ودين كريم، فأصبحت جهادا في سبيل إعلاء كلمة الحق في وجه طواغيت الكفر والإلحاد.

وجدير بالذكر في هذا الصدد أن سمات الفترة كما عرفها الإسلام إنما هي مكارم الأخلاق، متمثلة في الإيمان والكرم والوفاء، والعفة، والأمانة، والرحمة، والعفو، والزهد....

وقد اتضح لنا أن هذه التعاليم السامية قد تجسدت في شخصية رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجتمعت فيه سمات الفتوة بشقيها المادية والمعنوية، فاقتدى به الصحابة الذين كانوا نماذج فذة في الأخلاق الكريمة بهرت الفرس وزلزلت عروشهم فدانت لهم ديارهم.

ومن خلال التساؤلات التي طرحناها ــ من قبـــل ــ لمعرفـة سمات الفتوة عند الصوفية، انتهينا إلى أن مصدر الفتوة عندهم انما هو كتاب الله عز وجل، وسنة رسوله الكريم الــذى يحــث علــى مكـارم الأخلاق. إضافة إلى ما وجدوه في حياة الصحابة الذين كـــانت الدنيــا بزينتها وزخرفها أهون على أحدهم من تراب قدميه.

ومن هذا المنطلق وجدنا أن أخص سمات الفتوة عند الصوفية ما عبر عنه الشيخ الأكبر "محى الدين بن عربى" فى قوله : "الفتى هو الواقف عند مراسم سيده. "بالإضافة إلى بعض السمات الأخرى التى عرفت عن فتيان الصوفية وأهمها : الإيثار، وكف الأذى، والصفح عن الأخوان، والزهد، والصبر، ومحاسبة النفس ومخالفتها وتأديبها...

وإذا كان هناك من يربط بين الفروسية الغربية والفتوة الإسلامية وجدنا أنه من الضرورى أن نقيم دراسة مقارنة بينهما حتى تتجلى الحقيقة، وانتهيتا في هذا الصدد إلى أن الفروسية الغربية وان كانت قد برعت بشكل أو بآخر في الجانب المادى للفتوة المتمثل في المعارك وساحات القتال، فانها لم تستطع أن تتحلى بالجانب المعندوى للفتوة من السماحة، والعفو عند المقدرة والوفااء بالعهد، والإلىتزام بالوعد، وحماية الضعيف....

يشهد بذلك تاريخ الحروب الصليبية سواء عند فتح بيت المقدس، أو موقف ريتشارد قلب الأسد من أسرى عكا.... فقد ظلمت طباعهم الحربية الجافة على ما هى عليه من خشونة وقسوة وعنف منذ أن بدأت تلك الحروب وحتى نهايتها، ولم تعرف شيئا عن العفو أو الرحمة... أو أى سمة من تلك السمات التى وجدناها عند فتيان المسلمين.

وأخيرا ما أحوجنا في تلك الآونة من التحلمي بسمات الفتوة (المادية والمعنوية) حتى نكون أقوياء في غير عنف ورحماء في غير ضعف.



## من أهم المراجع العربية

- ابن أبى الحديد: شرح نهج البلاغة \_ تحقيق محمد أبـ و الفضـ ل
   طـ مصر ١٩٦٠ \_ ١٩٦٤
  - ٢. ابن جبير: الرحلة تحقيق د. حسين نصار القاهرة ١٩٥٥
    - ٣. ابن الجوزى: صفة الصفوة حيدر آباد ١٣٥٥هـ
      - ٤. ابن الجوزى: تلبيس ابليس القاهرة ١٣٤٠هـ
  - ٥. ابن خلدون : المقدمة دار التحرير للطباعة والنشر ــ القاهرة ١٩٦٦
- ٦. ابن القيم الجوزية: مدارج السالكين، بين إياك نعبد وإياك نستعين
   دار الحديث. د.ت.
- ٧. ابن القيم الجوزية: الفروسية دار التراث العربي ــ القاهرة ــ د.ت
- ٨. ابن عربى: الفتوحات المكية تحقيق د. عثمان يحيى الهيئة المصرية العامة للكتاب \_ القاهرة \_ د.ت
- ۹.این عربی: فصوص الحکم تحقیق د. أبو العلا عفیفی دار الکتاب العربی بیروت ۱۹۸۰
  - ١. ابن كثير : البداية والنهاية مطبعة السعادة ــ القاهرة ــ د.ت
  - ١١٠١بن المعمار : الفتوة تحقيق مصطفى جواد وزملائه بغداد ١٩٦٠
- 1 . ابن هشام: السيرة النبوية تحقيق طه عبد الرؤوف ســـعد مكتبـة الكليات الأزهرية ــ القاهرة ــ د.ت.
- 11.أبو سعيد الخراز : كتاب الصدق تحقيق د. عبد الحليم محمود دار المعارف \_ القاهرة \_ 19۸0

- 11. ابو طالب المكى: قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد ــ القاهرة ــ ١٩٣٣
- ١٥. د. أبو العلا عفيفى : الملامتية والصوفية وأهل الفتـــوة القــاهرة
   ١٩٤٥
- 1970. د. أبو العلا عفيفى: التصوف الثورة الروحية فى الإسلام دار \_\_ القاهرة \_\_ 1977
- ١٧. أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني الهيئة المصرية العامة للكتاب \_
- ١٨.أحمد أمين : الصعلكة والفتوة في الإسلام دار المعارف ــ القاهرة
   ١٩٨٦
- 9 ا.د. أحمد محمد الحوفى : من أخلاق النبى دار نهضـــة مصـر ــ القاهرة ١٩٧٩
- · ٢٠. د. توفيق الطويل : في تراثنا العربي والإسلامي عالم الفكر \_\_ الكويت العدد ٨٧
- ٢١. تيشنر فرانز: الفتوة والخليفة الناصر (فصل من كتاب: المنتقى من دراسات المستشرقين) جمع وترجمة وتعليق د. صلاح الدين المنجد القاهرة ١٩٥٥
  - ٢٢. الجرجاني: التعريفات البابي الحلبي ـ القاهرة ١٩٣٨
- ٢٣. الجيلانى: الغنية لطالبى طريق الحق البابى الطبيى ـ القاهرة
- ۲۲. جوستاف لوبون : حضارة العرب ترجمة عادل زعيتر البابي الحلبي ــ القاهرة ١٩٦٩

٥٠.د. حسن عبد الوهاب حسين: تاريخ جماعة الفرسان التيوتون في الأراضى المقدسة. دار المعرفة الجامعية \_ اسكندرية ١٩٨٩

77. د. حسن الشرقاوى: الفاظ الصوفية ومعانيها دار الكتب الجامعية \_\_ اسكندرية ١٩٧٥

٧٧.د. حسن الشرقاوى: الشريعة والحقيقة الهيئة المصريـــة العامــة للكتاب ١٩٧٦

٢٨. الحلاج: الطواسين تحقيق ما سينيون باريس ١٩١٣

٢٩. خالد محمد خالد : رجال حول الرسول بيروت ١٩٧٤

٠٣٠ دى بور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة د. عبد الهادى أبو ريدة القاهرة ١٩٥٤.

. ٣١٠د. زكى مبارك : التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ط\_\_\_. أولى القاهرة ١٩٣٨

٣٢. السلمى : طبقات الصوفية \_ تحقيق نور الدين شريبـــة \_ مكتبــة الخانجي القاهرة ١٩٨٦

٣٣.سيف بن عمر الضبى الأسدى: الفتنة ووقعة الجمل \_ دار النفائس. بيروت ١٩٧٧

٣٤. الشعرانى: الطبقات الكبرى دار الفكر العربى القاهرة بدون تاريخ . ٣٥. شكيب أرسلان: تاريخ غزوات العرب طـ \_ القاهرة \_ بـدون تاريخ

١٩٧٦. طه حسين : الفتنة الكبرى دار المعارف \_ القاهرة ١٩٧٦

١٩٧٦. طه حسين : على وبنوه دار المعارف ــ القاهرة ١٩٧٦

١٩٧٨. طه حسن : الشيخان دار المعارف ــ القاهرة ١٩٧٨

- ٣٩. الطوسى : اللمع تحقيق د. عبد الحليم محمود ، وطه عبد الباقى سرور \_ القاهرة ١٩٦٠.
- م ٤. عباس محمود العقاد: عبقرية عمر طر حدر المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٦٨
- 13.د. عبد الحليم حنفى: شعر الضعاليك \_ الهيئة المصريـة العامـة الكتاب \_ القاهرة \_ ١٩٨٧
- 13.د. عبد الستار السيد متولى: أدب الزهد في العصر العباسي \_ الهبئة المصرية العامة للكتاب \_ القاهرة ١٩٨٤.
- 23.د. عبد العزيز الأهوانى: اللقاء الحضارى فى الأندلسس (ضمن بحوث فى تاريخ الحضارة الإسلامية) ــ مؤسسة شبساب الجامعــة ــ اسكندرية ١٩٨٣
- 3 3. د. على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفى فـــى الإســلام ــ دار المعارف بمصر القاهرة ١٩٧٨
- ٥٤.عمر الدسوقى: الفتوة عند العرب \_ مكتبـــة نهضــة مصــر \_ القاهرة \_ ١٩٦٦
- 13.c. عمر كمال توفيق: الدبلوماسية الإسلامية ... مؤسس...ة شباب الحامعة ... اسكندربة 19۸٦.
- ٧٤.الغزالى : احياء علوم الدين المكتبة التجاريـــة الكــبرى ــ بــدون تاريخ.
- ٨٤. القاشانى: اصطلاحات الصوفية \_ تحقيق د. محمد كمال ابر اهيم جعفر \_ الهيئة المصرية العامة للكتاب \_ القاهرة ١٩٨١
  - ٤٩. القشيرى: الرسالة البابي الحلبي ــ القاهرة ١٩٥٩

- ٥٠ القشيرى: لطائف الإشارات دار الكتاب العربى ــ القاهرة بــدون تاريخ.
- ۱ه. كافين رايلى: الغرب والعالم ــ ترجمة د. عبــد الوهـاب محمـد المسيرى. د. هدى عبد السميع حجازى ــ عــالم المعرفـة ــ الكويـت العدد ٩٠
- ٥٣. المحاسبى: الرعاية لحقوق الله تحقيق د. عبد الحليم محمود دار المعارف \_ القاهرة ١٩٨٤
- ١٥٠ المحاسبى: المسائل في الزهد \_ تحقيق مصطفى عبد القادر عطا
   مكتبة التراث الإسلامى \_ القاهرة ١٩٨٦
- ٥٥.د. محمد أحمد عبد المولى: العيارون والشطـــار، البغــاددة فـــى التاريخ العباسي مؤسسة شباب الجامعة ــ اسكندرية ١٩٨٧
- ٥٦. د. محمد جلال أبو الفتوح شــرف: دراسات فــ التصـوف الإسلامي ــ دار الفكر الجامعي ــ اسكندرية ١٩٨٦
- ۷ . . . محمد رجب النجار : حكايات الشطار والعياريين فى الستراث العربي عالم المعرفة ـ الكويت العدد ٤٥
- ٥٨.د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام ـ دار
   الجامعات المصرية ـ اسكندرية ١٩٧٣
- 9 ه.د. محمد محمد الكومى: المروءة في الشعر الجاهلي ــ القاهرةــ ١٩٨٣

٦٠. مصطفى عبد الرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسالمية \_\_\_
 القاهرة ١٩٤٤

71. نيكلسون : في التصوف الإسلامي \_ ترجمة د. أبو العلا عفيف\_\_\_ي القاهرة \_ ١٩٤٧

77. الهجويرى: كشف المحجوب ـ دراسة وترجمة وتعليق د. اسعاد عبد الهادى قنديل ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ القاهرة ١٩٧٤.

77. يوهان هويزنجا: اضمحلال العصور الوسطى ــ ترجمـــة عبـد العزيز توفيق جاويد ــ الهيئة المصرية العامة للكتـاب ــ القــاهرة ـــ ١٩٧٢

75. يوهان هويزنجا أعلام وأفكار \_ نظرات في التاريخ الثقافي \_ ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد \_ الهيئة المصرية العامة للكتاب \_ القاهرة ١٩٧٢

## المراجع الأجنبية

- 1- Arnold sir T.W: The Preaching of Islam.
- 2 Sir. Basi Liddell Hart: why don't we Learn From History? George Allen and Unwin, London, 1971.
- 3 Stanley Lane. Poool: Saladin and the Fall of the Kingdome of Jerusalem.
- 4 J.Richard: The latin kingdome of Jerusalem Trans from french by J.Shirly 2 vols. Amstrdam, 1979.



## الغمرس

رقم الصفحة	لموضوع	11
	القصل الأول	
٩.	الفتوة قبل الإِسلام	
٩	فهوم الفتوة قبل الإسلام	ما
۱۷ .	قوى المادية للفتوة	11
۳۳ .	نوى المعنوية للفتوة	الن
	القصل الثانى	
00	الفتوة في الإسلام	
٥٥	توة في كتاب الله	الة
77	يد الفتيان	m
٦٥	أولاً : القوى المادية للفتوة	
٧٩	ثانياً : القوى المعنوية للفتوة	
	القصل الثالث	
۱۱۳	من فتيان المسلمين	
١١٤	بكر الصديق	أبو
119	ر بن الخطاب	عم
١٧٤	مان بن عفان	عثد
۱۲۸	ى بن أبى طالب	علم
١٣٤	زة بن عبد المطلب	حم
١٣٦	د بن الوليد	خال
189	ذر الغفارى	أبو

1 2 1	سلمان الفارسي
	القصل الرابع
101	الفتوة في المدارس الصوفية
101	مدرسة البصرة
177	مدرسة الكوفة
1 7 4	مدرسة الشام
۱۸۹	مدرسة خراسان
	الفصل الخامس
110.	بين الفتوة الإسلامية والفروسية الغربية
410	تعريف الفروسية الغربية ونشأتها
777	أثر العرب في الفروسية الغربية
۲٤.	الفروسية الغربية في الميزان
101	الخاتمة والنتائج
700	أهم المراجع
777	فهرس الموضوعات



